



РІВНЕНСЬКА МІСЬКА РАДА
ВОСЬМОГО СКЛИКАННЯ
Р І Ш Е Н Н Я

11 лютого 2021 року

№ 41

Про затвердження Програми
розвитку освіти в Рівненській
міській територіальній громаді
на 2021–2024 роки

Відповідно до законів України "Про місцеве самоврядування в Україні", "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", "Про дошкільну освіту", "Про позашкільну освіту", з метою створення умов для здійснення реформування освіти міста, надання якісних послуг, задоволення потреб та запитів громади, здійснення національного і громадянського виховання Рівненська міська рада

ВИРІШИЛА:

1. Затвердити Програму розвитку освіти в Рівненській міській територіальній громаді на 2021–2024 роки (далі – Програма), що додається.
2. Управлінню освіти (В. Харковець) здійснювати координацію роботи, пов'язаної з виконанням Програми.
3. Фінансування Програми здійснювати згідно із затвердженим кошторисом окремо на кожний рік.
4. Контроль за виконанням цього рішення доручити постійній комісії з питань науки, освіти, культури, туризму, духовного відродження, молоді, спорту, зв'язків з громадськими об'єднаннями, засобами масової інформації, захисту прав людини, законності, правопорядку, розвитку місцевого самоврядування, Регламенту, депутатської діяльності та етики, постійній комісії з питань бюджету, фінансів та управління комунальною власністю і секретарю міської ради В. Шакирзяну, а організацію його виконання – начальнику Управління освіти В. Харковцю.

Міський голова

О. Третяк

ПРОГРАМА
РОЗВИТКУ ОСВІТИ В РІВНЕНСЬКІЙ МІСЬКІЙ
ТЕРИТОРІАЛЬНІЙ ГРОМАДІ НА 2021–2024 РОКИ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА СТАНУ ОСВІТИ В МІСТІ РІВНОМУ

Зміни в освіті міста упродовж 4 останніх років відбувалися через реалізацію Програми розвитку освіти на 2017–2020 роки, яку Рівненська міська рада затвердила своїм рішенням від 24.11.2016 № 2002, та згідно з новим законодавством, зокрема законами України "Про освіту" та "Про повну загальну середню освіту". На виконання заходів цієї Програми Управління освіти та підпорядковані йому заклади освіти провели відповідну роботу.

За останні 4 роки зазнала змін мережа класів закладів загальної середньої освіти. На цей час у місті функціонує 35 закладів загальної середньої освіти, в яких сформовано 1 082 класи (що на 115 класів більше ніж у 2016 році), в яких навчається 30 569 учнів, що на 3 974 учні більше ніж у 2016 році.

На цей час у місті функціонують:

- 20 шкіл I–III ступенів, дві з них – спеціалізовані школи з поглибленим вивченням іноземної мови (англійської): № 15 та "Центр надії";

- одна школа I – II ступенів: № 16;

- 7 навчально-виховних комплексів, з яких у складі закладів I–III ступенів: навчально-виховний комплекс "Колегіум", навчально-виховний комплекс № 2 "Школа-Ліцей", навчально-виховний комплекс № 12 "Школа-ліцей", навчально-виховний комплекс № 19 "Школа-ліцей", навчально-виховний комплекс № 17 "Школа – дитячий садок", навчально-виховний комплекс № 14 "Школа – дитячий садок", навчально-виховний комплекс № 26 "Школа – спеціалізована спортивна школа";

- три гімназії: гуманітарна гімназія з поглибленим вивченням іноземних мов (англійської, німецької), українська гімназія та гімназія "Гармонія";

- три ліцеї: природничо-математичний ліцей "Елітар", економіко-правовий ліцей, академічний ліцей "Престиж" ім. Л. Котовської;

- один навчально-реабілітаційний центр "Особлива дитина" для дітей з особливими потребами.

Середня наповнюваність класів становить 28,6 учня, що на 1,1 учня більше ніж у 2017 році.

Індивідуальною формою здобуття загальної середньої освіти охоплено 202 учні, з них:

- екстернатною формою – 31;

- сімейною формою – 78;

- педагогічним патронажем – 93, з них з особливими освітніми потребами – 42.

У 24 закладах відкрито 105 класів з інклюзивним навчанням для 162 учнів, з них:

- із затримкою психічного розвитку – 58;
- із тяжкими порушеннями мовлення – 55;
- із порушеннями опорно-рухового апарату – 29;
- зі зниженим слухом – 12;
- з інтелектуальними порушеннями – 4;
- зі зниженим зором – 3;
- сліпі – 1.

З метою забезпечення конституційного права на освіту неповнолітніх, які перебувають під слідством у Рівненському слідчому ізоляторі, на базі закладу загальної середньої освіти № 6 функціонує клас для вказаної категорії осіб.

У 2020–2021 навчальному році для 2 056 учнів у 30 закладах освіти міста Рівного запроваджено профільне вивчення предметів.

Розподіл учнів закладів загальної середньої освіти за профільними предметами такий:

- українська мова – у 20 закладах (713 учнів);
- математика – у 16 закладах (528 учнів);
- історія України в контексті Всесвітньої історії – у 10 закладах (267 учнів);
- іноземна мова – у 5 закладах (170 учнів);
- спортивний – у 1 закладі (16 учнів).

2 240 учнів навчаються в 10–11 класах, 90 % від їх загальної кількості охоплені профільним та поглибленим вивченням.

Моделі організації профільного навчання в місті відповідають чинним нормативним вимогам і забезпечують різні форми організації (профільні класи, різнопрофільні групи в межах класу). У місті відсутнє профільне вивчення таких предметів, як мистецтво, фізична культура, "Захист Вітчизни".

Всіх закладів освіти – 76, у тому числі 38 закладів дошкільної освіти, 2 позашкільні заклади, міжшкільний навчально-виробничий комбінат.

Освітній процес у закладах дошкільної освіти здійснюється на засадах особистісно орієнтованого, інтегрованого, компетентнісного, діяльнісного підходів у взаємодії закладу освіти і родин, співпраці із школою (розроблений спільний план заходів, який затверджений керівниками закладів дошкільної освіти та закладів загальної середньої освіти), що відповідає концептуальним засадам реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа".

Максимальне охоплення дітей дошкільною освітою досягається шляхом розширення мережі, ефективного використання наявних організаційного, фінансового та кадрового потенціалів закладів дошкільної освіти.

За 4 роки розширилась мережа закладів дошкільної освіти шляхом відновлення роботи закладу дошкільної освіти № 17 (4 групи, 120 дітей), реорганізації НВК № 37 в заклад дошкільної освіти № 37, НВК № 1 в заклад дошкільної освіти № 1 та відкриття приватного закладу дошкільної освіти "Бєбі Ленд" (7 груп). Проведена робота дала можливість додатково забезпечити місцями в закладах дошкільної освіти 775 дітей.

Показники охоплення дітей віком 5–6 (7) років усіма формами дошкільної освіти становить 99,8 %, що на 3 % більше в порівнянні з 2017 роком. Щорічне розширення мережі дошкільних груп дало можливість зменшити їх перевантаження: для виховання 124 дітей використовують 100 місць.

Зміцненню здоров'я дітей сприяє залучення батьків до участі в майстер-класах з використання здоров'язберігальних технологій.

Пропаганді здорового способу життя сприяють щорічні спартакиади "Перші кроки", "Веселі старту", "Гармонія руху", ранкова зарядка "Рух заради здоров'я".

У порівнянні з 2017 роком оснащення фізкультурних залів поповнилось спортивним обладнанням та інвентарем на 5 % і становить 85 %. Вищим від середнього є цей показник у закладах дошкільної освіти №№ 2, 7, 11, 12, 14, 28, 29, 31, 32, 35, 37, 39, 40, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 50, 52, 56, 57, "Центр Пагінець". Середній показник забезпечення оснащенням осередків самостійної рухової активності по групах становить 85 %.

Постійно на контролі перебуває питання збереження, зміцнення та корекції фізичного, психічного, розумового розвитку дітей з особливими потребами. Дошкільні заклади та групи компенсуючого типу відвідує 2 076 дітей (що на 80 дітей більше ніж у 2016 році), там одночасно із здобуттям дошкільної освіти малюки проходять комплекс профілактичних, лікувально-реабілітаційних заходів (зклади дошкільної освіти №№ 12, 16, 27, 31, 35, 39, 40, 43, 46, 56, "Центр Пагінець").

За результатами діагностики готовності дітей старших груп до навчання в школі отримано такі результати: високий рівень – 43 %, достатній рівень – 30 %, середній рівень – 23 %, низький рівень – 4 %.

З метою виконання вимог законодавства про безпечність та якість харчових продуктів у 2019–2020 навчальному році на харчоблоках закладів дошкільної освіти запроваджено систему НАССР. Свою компетенцію з впровадження процедур, заснованих на принципах НАССР, керівники та медичний персонал закладів дошкільної освіти підвищили шляхом участі в онлайн-курсі "Безпечність харчових продуктів, сучасне законодавство, сумлінний виробник, відповідальний споживач" та на нараді-семінарі керівників закладів дошкільної освіти. Для ефективного впровадження зазначеної системи розроблені і затверджені паспорти харчоблоків, налагоджений системний контроль за технологією приготування страв, небезпечними факторами в критичних точках, дотриманням санітарного законодавства на харчоблоках.

Значну увагу відділ дошкільної освіти та адміністрація закладів приділяли раціональному комплектуванню та гнучкому розподілу групового простору на осередки (локації), дотримуючись принципів їх змістового насичення, варіативності, багатофункціональності, доступності, безпечності та готовності до трансформації. Розпочато роботу щодо впровадження технології "Стіни, стеля та підлога, які розмовляють" як проекту створення сучасного освітнього простору закладу дошкільної освіти.

Інклюзивні класи в м. Рівному розпочали свою діяльність у 2012–2013 навчальному році. Їх мережа щороку збільшується, зокрема:

2016–2017 навчальний рік – 14 закладів, 33 класи, 62 учні;
2017–2018 навчальний рік – 14 закладів, 41 клас, 74 учні;
2018–2019 навчальний рік – 19 закладів, 59 класів, 102 учні;
2019–2020 навчальний рік – 22 заклади, 89 класів, 140 учнів;
2020–2021 навчальний рік – 24 заклади, 105 класів, 162 учнів.

Для здійснення супроводу дітей з особливими освітніми потребами, адаптації освітнього матеріалу для різних пізнавальних та функціональних можливостей введено 38,5 ставки асистента вчителя. З метою створення оптимальних умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та можливостей, залучення батьків до участі в освітньому процесі в закладах освіти з інклюзивними класами створено команди психолого-педагогічного супроводу.

Щороку з державного бюджету містові виділяють субвенцію на оплату видатків, необхідних для проведення корекційно-розвиткових занять, придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку, обладнання, дидактичного матеріалу, особливих засобів наочності.

Найбільше інклюзивних класів (17) функціонує в Рівненській загальноосвітній школі I–III ступенів № 24 Рівненської міської ради, в яких навчаються 35 дітей з особливими освітніми потребами. З метою створення корекційного середовища в закладі обладнано ресурсну кімнату, в якій відбувається навчання за спеціальними програмами в супроводі корекційного педагога та практичного психолога, а також фізична реабілітація. Приміщення оснащене інтерактивною дошкою, комп'ютерною технікою, принтером для виготовлення спеціального дидактичного матеріалу, адаптованого до можливостей кожної дитини. Простір побутово-практичної зони обладнаний кухнею та їдальнею. У цій зоні діти здобувають і засвоюють навички самообслуговування, які допоможуть їм адаптуватися та інтегруватися в суспільство.

З метою визначення особливих освітніх потреб дітей міста, розроблення рекомендацій щодо освітньої програми, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг відповідно до пізнавальних можливостей у місті Рівному створено:

– Комунальну установу "Рівненський інклюзивно-ресурсний центр" Рівненської міської ради (рішення Рівненської міської ради від 19 квітня 2018 року № 4243);

– Комунальну установу "Рівненський інклюзивно-ресурсний центр № 2" Рівненської міської ради (рішення Рівненської міської ради від 10 жовтня 2019 року № 6678).

Центри створені в приміщенні закладів загальної середньої освіти, де облаштовано кабінети практичного психолога, вчителя-реабілітолога, вчителя-дефектолога, директора інклюзивно-ресурсного центру. Здійснено закупівлю технічного обладнання для кабінетів інклюзивно-ресурсних центрів, дидактичного та діагностичного інструментарію.

Основним завданням початкової школи упродовж останніх років було впровадження ключової реформи Міністерства освіти і науки України – нової української школи, яка передбачає створення школи, в якій діти будуть навчатися через діяльність, а основну увагу буде спрямовано на розвиток компетентностей.

Нова українська школа – це підготовлені вчителі. Для роботи в перших класах підготовлено 492 педагоги. Неабияким випробуванням для вчителів початкових класів стала пілотна сертифікація, яка стартувала в січні 2019 року. Серед учасників сертифікації – 5 рівненських педагогів, які успішно її пройшли.

Для роботи із здібними та обдарованими дітьми в місті функціонують 3 гімназії, 3 ліцеї, 7 навчально-виховних комплексів, 2 спеціалізовані школи з поглибленим вивченням іноземних мов, профільні школи Палацу дітей та молоді, міський центр творчості учнівської молоді (далі – МЦТУМ).

26,8 % учнів від загальної кількості школярів поглиблено вивчають той чи інший предмет: математику – в 10 закладах, фізику – в 2 закладах, біологію – в 3 закладах, історію – в 2 закладах, українську мову та літературу – в 9 закладах, іноземну мову – в 12 закладах, хімію – в 2 закладах, інформатику – в 1 закладі.

Статистичні дані щодо мережі класів з поглибленим вивченням предметів свідчать про те, що в місті і надалі недостатня кількість класів з поглибленим вивченням фізики, інформатики, біології, хімії. У жодній із шкіл міста поглиблено не вивчають географію, економіку, правознавство.

Щорічно вдосконалюють роботу зі здібними та обдарованими учнями. Кожного року в I етапі всеукраїнських олімпіад збільшується кількість їх учасників. Якщо, наприклад, у 2017–2018 навчальному році в I етапі взяли участь 13 087 учнів (44 % від загальної кількості учнів) 6–11 класів, то в 2019–2020 навчальному році – на 632 учні більше. Найбільше учнів беруть участь у шкільних олімпіадах з математики (1 911 учнів), української мови (1 549 учнів), фізики (1 301 учень), хімії (1 140 учнів), біології (1 057 учнів), англійської мови (1 086 учнів), історії (1 108 учнів), географії (1 009 учнів).

За 4 останні роки учні закладів загальної середньої освіти міста здобули 455 перемог на обласних етапах всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів (кращі результати показали Рівненська гуманітарна гімназія (43), Рівненський природничо-математичний ліцей "Елітар" (37), спеціалізована школа № 15 (47), навчально-виховний комплекс № 12 (47), Рівненська українська гімназія).

Найуспішніше школи міста виступили в 2019–2020 навчальному році на олімпіадах (III етап) з англійської мови, німецької мови, французької мови, польської мови, фізики, астрономії, трудового навчання, екології та іспанської мови (100 % перемог від кількості учасників).

Однак упродовж 3 останніх років жодного всеукраїнського переможця не було з правознавства, трудового навчання. Чотири роки поспіль відсутні призери з математики.

Найбільше переможців всеукраїнського рівня (без урахування 2019–2020 навчального року, в якому олімпіади не проводили у зв'язку з карантинном) підготували: спеціалізована школа № 15 (директор – С. Істоміна) – 5, Рівненська гуманітарна гімназія (директор – З. Макарчук) – 3, навчально-виховний комплекс "Колегіум" (директор – П. Куделя) – 2.

Вагомими є досягнення вихованців закладів освіти на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук: на обласному етапі вони вибороли 445 перемог (найбільше досягнень мають учні Рівненського природничо-математичного ліцею "Елітар" (142), Рівненської гуманітарної гімназії (32), навчально-виховного комплексу "Колегіум" (40), Рівненської української гімназії (66), Рівненської гімназії "Гармонія" (32), спеціалізованої школи № 15 (33), загальноосвітньої школи № 13 (26), загальноосвітньої школи № 28, навчально-виховного комплексу № 12, спеціалізованої школи "Центр надії").

Запроваджено систему стимулювання педагогів, які підготували переможців міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних олімпіад з базових дисциплін, конкурсів, турнірів, а також творчих педагогічних працівників, які розробили авторські програми навчання і виховання дітей та учнівської молоді, стали переможцями фахових конкурсів, мають вагомі досягнення у здійсненні освітнього процесу. Щорічно 170 педагогів отримують щомісячні доплати в розмірі 300 гривень, 10 педагогів стають стипендіатами міського голови.

20 учнів – переможців всеукраїнських олімпіад, конкурсів, турнірів, змагань, лідери дитячих та молодіжних громадських організацій – отримують стипендію міського голови в розмірі 0,3 мінімальної заробітної плати.

Переможців всеукраїнського рівня нагороджують подяками Виконавчого комітету Рівненської міської ради.

Особливу увагу Управління освіти звертало на формування громадської моделі управління. Успішно діє колегія Управління освіти, на засіданнях якої розглядають актуальні різнопланові питання, приймають вмотивовані рішення, які виконують через накази Управління освіти.

Так, особливо змістовними, ґрунтовно підготовленими, об'єктивними, вмотивованими були засідання колегії Управління освіти на теми:

- "Формування духовно-моральних цінностей особистості через реалізацію виховних моделей Нової української школи" (К. Сичик);
- "Попередження проявів булінгу в закладах освіти" (Л. Грекул, Г. Опанасюк);
- "Про створення внутрішньої системи якості освіти" (М. Жовтан).

Як дорадчий орган при Управлінні освіти створено раду директорів навчальних закладів.

У місті є досить вагомий творчий потенціал педагогічних та керівних кадрів. Всього в навчальних закладах працює 3 436 педагогів, зокрема:

- у загальноосвітніх закладах – 2 234 педагоги;
- у дошкільних навчальних закладах – 1 038 педагогів, що на 93 більше ніж у 2017 році;

– у позашкільних навчальних закладах – 164 педагоги, що на 61 менше ніж у 2017 році.

Серед них:

- спеціалістів вищої категорії – 1 625 (47 % проти 33 % у 2017 році);
- спеціалістів першої категорії – 493 (14,3 %, в 2017 році – 15,6 %);
- із званнями "старший учитель", "старший вихователь" – 474 (14 %);
- із званнями "учитель-методист", "вихователь-методист" – 530 (15,4 %, що на 2 % більше ніж в 2017 році);
- із званнями "Заслужений працівник освіти", "Заслужений учитель України" – 15.

Згідно з новим законодавством в освіті запроваджено конкурс для проведення відбору кандидатів на заміщення посад директорів закладів загальної середньої освіти. За два останні роки на конкурсній основі призначено 15 директорів.

Одним із визначальних чинників, який позитивно вплинув на роботу з педагогічними кадрами, було створення в 2013 році навчального інформаційно-інноваційного центру. Протягом трьох останніх років 300 педагогічних працівників пройшли в навчальному інформаційно-інноваційному центрі курсову підготовку щодо ліквідації комп'ютерної неграмотності, поглибленого вивчення і оволодіння сучасними комп'ютерними та комунікаційними засобами, підвищення якості навчання завдяки використанню новітніх інформаційних ресурсів.

Діяльність навчального інформаційно-інноваційного центру спрямована на надання педагогічним працівникам доступу до інформаційно-інноваційних ресурсів на базі центру. Педагоги міста та працівники методичного кабінету мають змогу використовувати швидкісний доступ до мережі Інтернет для участі у вебінарах, онлайн-нарадах, брифінгах, організованих на міському, обласному та всеукраїнських рівнях.

Пошук, узагальнення, аналіз та розповсюдження перспективного досвіду інформаційно-інноваційного підходу до навчання і виховання – це один із напрямків роботи навчального інформаційно-інноваційного центру. На методичному порталі Управління освіти BOOK-SERVER розміщено понад 3 000 напрацювань педагогічних працівників.

Упродовж 4 років на базі 12-ти закладів загальної середньої освіти функціонували центри дозвілля для учнів та їхніх батьків, які проживають на території обслуговування закладу. На функціонування центрів виділено додаткові ставки керівників гуртків.

Управління освіти постійно контролює стан розвитку учнівського самоврядування в закладах загальної середньої та позашкільної освіти.

Управління освіти приділяє належну увагу розвитку міжнародного співробітництва.

Близько 167 учнів дев'ятих та десятих класів закладів загальної середньої освіти міста щорічно беруть участь у міжнародній українсько-американській програмі "Програма майбутніх лідерів". Близько 82 учнів стають фіналістами програми.

Щорічно понад 150 учителів закладів освіти міста стають учасниками різних міжнародних програм, освітніх проєктів, семінарів та конференцій.

Активно діють українсько-польські проєкти "Будуємо Європу разом", "Європейський вибір", "Ріта", "Разом – обмін молоді", "Пізнання спільних традицій та історії", "Молодь в дії", "Чисте повітря" та інші за підтримки фондів "Освіта для демократії", "Товариство сприяння роботі з дітьми", "Крокуємо в Європу разом" (Польща); у них беруть участь педагоги та учні закладів загальної середньої освіти №№ 1, 13, 20, 22, 27, навчально-виховних комплексів № 12 та № 26, спеціалізованої школи № 15, Рівненського академічного ліцею Престиж, Рівненської гімназії "Гармонія", Рівненської української гімназії, Рівненської гуманітарної гімназії, природничо-математичного ліцею "Елітар", Рівненського економіко-правового ліцею, школи "Центр надії". У рамках цих проєктів відбулися обміни делегаціями зі школами-партнерами з міст Варшава, Картузи, Адамово, Краків, Сулейов, Губін, Ласк, Райовець, Пьотркув-Трибунальські, Болеславо, Ніцково, Воеводін, Собків, Горковіце, Перемишль, Люблін, Майданек (Польща).

Рівненська гуманітарна гімназія, Рівненська гімназія "Гармонія", навчально-виховний комплекс № 12, спеціалізована школа № 15, заклади загальної середньої освіти №№ 11, 18, 24 є активними учасниками міжнародної програми "е-Твіннінг Плюс", навчальної програми Європейської комісії.

У 30 закладах освіти міста – закладах загальної середньої освіти №№ 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 18, 20, 22, 23, 24, 25, 27, 28, спеціалізованій школі № 15, навчально-виховних комплексах №№ 2, 12, 17, 19, 26 та "Колегіум", Рівненській українській гімназії, Рівненській гуманітарній гімназії, Рівненському економіко-правовому ліцеї, школі "Центр надії", Рівненському академічному ліцеї "Престиж", Рівненській гімназії "Гармонія" – творчо працюють Шкільні Європейські Клуби. Члени Шкільних Європейських Клубів беруть активну участь у міжнародних програмах та проєктах. У травні 2020 року в рамках святкування Дня Європи було проведено фестиваль відеопрезентацій "Моя улюблена європейська країна", конкурс презентацій із застосуванням комп'ютерних технологій "Європа в об'єктиві" та конкурс есе "Пізнаємо Європу – змінюємо Україну". Учні закладів загальної середньої освіти м. Рівного були активними учасниками віртуальних екскурсій, подорожей по країнах Європи, онлайн-вікторин та квестів.

Участь у міжнародних програмах та проєктах дає можливість вчителям та учням стати успішними, компетентними, конкурентоздатними громадянами міжнародної спільноти та адаптуватися в полікультурному соціумі.

Упродовж звітного періоду ефективно працювала психологічна служба міста. Працівники психологічних служб міста активізували свою діяльність у напрямках індивідуальної корекційної роботи з дітьми та просвітницько-профілактичної роботи. Щорічно практичні психологи і соціальні педагоги в

середньому охоплюють індивідуальною корекційною роботою 657 дітей та учнів, проведено 3 964 просвітницько-профілактичних заходів для всіх учасників освітнього процесу (з них: для учнів – 2 238, батьків – 1 008, педагогів – 718 заходів).

У 2020 році в умовах карантину, спричиненого пандемією COVID-19, було проведено 975 консультативно-профілактичних заходів через інтернет-ресурси. Висвітлювалися питання щодо мобілізації психологічних ресурсів життєстійкості людини під час пандемії, формування інформаційно-комунікативної компетентності в умовах дистанційного навчання, попередження булінгу / кібербулінгу, домашнього насильства, подолання депресивного стану, арт-терапії, особливостей сімейного спілкування в умовах закритого простору, спільного і корисного проведення часу разом з дітьми, впливу засобів масової інформації на психіку дітей, безпечного перебування в соцмережах, заходів безпеки для учасників освітнього процесу проти коронавірусу, керування своїми емоціями. Обмін інформацією з учасниками освітнього процесу в сучасних умовах потребує подальшого розвитку спілкування в месенджерах та соцмережах. Ефективність цієї роботи залежить від належного матеріально-технічного забезпечення працівників психологічної служби (комп'ютери, ноутбуки, вебкамери для комп'ютерів). Матеріально-технічне забезпечення кабінетів працівників психологічної служби є недостатнім, відповідно потребує значного покращення. Залишається невирішеним питання щодо забезпечення окремими робочими кабінетами практичних психологів, соціальних педагогів закладів загальної середньої освіти №№ 3, 5, природничо-математичного ліцею "Елітар" та закладів дошкільної освіти №№ 8, 14, 23.

Упродовж 3-х років працювала творча група практичних психологів з теми "Психологічний супровід дітей, що зазнали психотравмуючого впливу". Учасниками творчої групи адаптовано корекційну програму щодо розвитку соціальної впевненості дітей 5–7 років "Повіriamo у себе".

З метою попередження будь-яких видів і форм насильства та конфліктів протягом 2017–2020 років працівники Навчально-методичного центру психологічної служби (далі – НМЦПС) вивчали питання розповсюдження явищ булінгу серед учнів 6–11 класів освітніх закладів міста та напрацьовали нові підходи щодо формування соціальних навичок впевненої поведінки, особистої безпеки та безпеки в кіберпросторі (розроблено пам'ятки для дітей 1–4 класів, 5–8 класів, 8–11 класів).

Напрацьовано моделі психолого-педагогічного супроводу дітей, які перебувають у будинках сімейного типу, прийомних сім'ях та дітей дошкільного віку з поведінковими проявами.

На високому рівні здійснювалося індивідуальне консультування учасників освітнього процесу практичними психологами та соціальними педагогами, упродовж року в середньому надавали близько 12 тисяч

консультацій, з них 252 консультації – для дітей (сімей), переселених внаслідок бойових дій на Сході України, та учасників операції об'єднаних сил, 316 консультацій – щодо супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти. Сім років поспіль продовжував результативно функціонувати проєкт надання консультацій для батьків учнів у визначений час у всіх закладах дошкільної та загальної середньої освіти "Порадьтеся з психологом". Щорічно в рамках цього проєкту надавали близько 3 тисяч консультацій для батьків.

Щомісячно результативно функціонував майстер-клас для підлітків-медіаторів та керівників шкільних служб порозуміння "Особливості впровадження відновних практик у закладах освіти" (координатор – Баранюк С. Л.). У 10 навчальних закладах м. Рівного впроваджували відновні практики – реалізували програму "Шкільна медіація", у 6 з них діяли Шкільні служби порозуміння (працювало 20 підлітків-медіаторів). У рамках роботи Шкільних служб порозуміння проведено 96 тематичних Кіл, 40 Кіл цінностей, 9 проблемних Кіл, 39 просвітницьких практикумів, 10 тренінгових занять, 43 презентації Шкільних служб порозуміння, 131 консультацію з використанням відновних практик, 117 медіаційних зустрічей для дітей та дорослих. Щорічно для підлітків-медіаторів проводили міські соціально-психологічні квести "Секрети медіації". Упродовж 2019 року підготовлено 6 керівників Шкільних служб порозуміння та 6 підлітків-медіаторів. У 2020 році проведено інтелектуально-творчу гру для підлітків-медіаторів "Психологія навколо нас". Робота Шкільних служб порозуміння сприяла гармонізації взаємовідносин між дітьми та дорослими.

З метою формування психологічної компетентності педагогів, практичних психологів, соціальних педагогів Навчально-методичним центром психологічної служби було організовано майстер-клас за участю Назаревич В. В., кандидата психологічних наук, доцента кафедри вікової і педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету, з теми "Оптимізація інклюзивного супроводу методами арт-терапії: теорія і практика". Учасникам майстер-класу презентовано нові підходи з питань формування інклюзивної свідомості, толерантності у дітей; профілактики стресостійкості педагогів, які навчають дітей у класах з інклюзивною формою навчання; використання арт-терапевтичних вправ щодо адаптації дітей в інклюзивних класах; особливостей сенсо-моторного розвитку дітей; профілактики психосоматичних тенденцій та подолання стресових станів.

Соціальні педагоги та практичні психологи 8-ми закладів загальної середньої освіти та 21-го закладу дошкільної освіти впродовж трьох років проходили навчання на семінарах "Корекція психосоматичних проявів методами арт-терапії" (керівник – Назаревич В. В.), на яких розглядали питання збереження психічного здоров'я дітей та учнів через використання

кольоротерапії, глинотерапії, тканинної терапії, казкотерапії, ізотерапії, пластичних матеріалів.

Враховуючи виклики сучасного суспільства, запити дітей, батьків, педагогів, діяльність практичних психологів і соціальних педагогів потребує постійного професійного самовдосконалення через навчання в проєктах з дитячої психології.

Залишилось невирішеним питання введення додаткових ставок практичних психологів та соціальних педагогів у освітніх закладах, в яких кількість учнів перевищує тисячу, та введення посад соціальних педагогів у закладах дошкільної освіти через відсутність кошторисних призначень.

З метою оновлення та осучаснення матеріально-технічного забезпечення закладів освіти за 4 роки виконано таке.

Щорічно з міського бюджету розвитку виділяються кошти на проведення реконструкцій приміщень закладів освіти. За 2017–2020 роки на капітальний ремонт, реконструкцію, покращення матеріально-технічного стану приміщень використано 160 027,3 тисячі гривень проти 32 338,4 тисячі гривень у 2010–2016 роках.

Управління освіти та керівники навчальних закладів приділяють належну увагу створенню необхідних умов для перебування, виховання, навчання дітей у закладах освіти.

З метою оновлення та осучаснення матеріально-технічної бази щорічно за кошти субвенцій із державного бюджету та коштів міського бюджету за 3 роки придбано до 40 навчальних кабінетів. З метою належної організації освітнього простору Нової української школи з місцевого бюджету, субвенції з державного бюджету використано 16 405,7 тисячі гривень для створення нового освітнього простору.

За 4 останніх роки придбано обладнання на суму 5 802,1 тисячі гривень, у тому числі:

- 1) обладнання для кабінетів фізики – на 348,7 тис. грн;
- 2) спортивний інвентар – на 286,5 тис. грн;
- 3) меблі (Нова українська школа) – на 662,8 тис. грн;
- 4) меблі (дошкільні заклади) – на 546,1 тис. грн;
- 5) електрообладнання для пралень і харчоблоків;
– закладів дошкільної освіти – на 1 473,1 тис. грн;
– шкіл – на 944,1 тис. грн;
- 6) комп'ютерної техніки – на 987,6 тис. грн;
- 7) ігрових майданчиків – на 553,2 тис. грн;
- 8) вжито заходи з енергозбереження – на 1 732,1 тис. грн;

Однак нерозв'язаними залишились такі проблеми:

- 1) проведення капітальних ремонтів фасадів, систем водо- та теплопостачання;
- 2) забезпечення функціонування басейнів дошкільних навчальних закладів №№ 35, 55, 56;
- 3) відновлення роботи закладу дошкільної освіти № 26 та в мікрорайоні Північний;
- 4) забезпечення закладів освіти сучасними меблями;
- 5) комп'ютеризація та інформатизація закладів освіти;
- 6) організація дистанційного навчання.

2. НАПРЯМ ЗМІН. ГОЛОВНА МЕТА. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Метою Програми є забезпечення розвитку системи освіти міста та створення умов для якісної освіти.

Виконання Програми забезпечить:

- 1) оновлення та осучаснення навчально-методичної і матеріально-технічної бази закладів освіти;
- 2) підвищення професіоналізму та соціального статусу педагогічних працівників через урізноманітнення моделей їх підготовки;
- 3) формування вмотивованого педагога та учня;
- 4) використання педагогіки партнерства в роботі з батьками;
- 5) удосконалення шляхів становлення національної самосвідомості, патріотичних почуттів, морально-етичних та християнських норм;
- 6) формування патріота, особистості, інноватора – випускника школи.

3. ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

Проект "Протидія булінгу"

Мета:

- створення безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу;
- системне впровадження у виховний процес заходів, спрямованих на повагу до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина;
- формування в учасників освітнього процесу нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;
- інтеграція зусиль щодо створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти з представниками батьківської громади, позашкільних закладів, державної влади, громадських та благодійних організацій, правоохоронних органів тощо.

Шляхи реалізації

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
1	Забезпечення реалізації заходів, спрямованих на протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти	Управління освіти, Комунальна установа "Центр розвитку педагогічних працівників"	Згідно з кошторисними призначеннями			
2	Координація діяльності та взаємодії між закладами освіти та іншими суб'єктами для реагування на випадки булінгу (цькування) в закладах освіти з метою урахування пропозицій до планів заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти	Управління освіти	Згідно з кошторисними призначеннями			
3	Проведення щорічного моніторингу за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у закладах освіти	Управління освіти	Згідно з кошторисними призначеннями			

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
4	Забезпечення ефективної діяльності класних керівників закладів загальної середньої освіти та закладів дошкільної освіти, керівників гуртків, секцій, студій закладів позашкільної освіти щодо здійснення корекційно-виховної роботи та формування життєвих цінностей дитини	Управління освіти	Згідно з кошторисними призначеннями			
5	Проведення Всеукраїнського Тижня з протидії булінгу	Управління освіти	Згідно з кошторисними призначеннями			

Очікувані результати:

- досягнення максимально позитивних результатів у створенні безпечного освітнього середовища в закладах освіти;
- створення міської координаційної ради з питань булінгу (цькування) в закладах освіти.

Проект "Я – патріот"

Мета:

- забезпечення функціонування цілісної моделі виховної системи на основі українських національних та загальнолюдських цінностей;
- інтеграція зусиль у питанні національно-патріотичного виховання батьківської громади, позашкільних закладів, представників державної влади, громадських та благодійних організацій, правоохоронних органів тощо;
- системне впровадження в урочний та позаурочний виховний процес національних традицій, сучасного педагогічного досвіду і досліджень сучасної психолого-педагогічної науки у сфері виховання;
- формування суспільно активного свідомого громадянина української держави.

Шляхи реалізації

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
1	Забезпечення реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання	Управління освіти, Комунальна установа "Центр розвитку педагогічних працівників"	В межах кошторисних призначень			
2	Створення на базі Рівненської спеціалізованої школи № 15 міжшкільного ресурсного центру "Гарт", що забезпечуватиме викладання предмета "Захист України"	Управління освіти	В межах кошторисних призначень			
3	Проведення моніторингу стану організації національно-патріотичного виховання в закладах загальної середньої та позашкільної освіти	Управління освіти	*	*	*	*
4	Забезпечення проведення тижнів правової освіти, спрямованих на розвиток у дітей та молоді почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця в суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов'язків	Управління освіти	*	*	*	*
5	Проведення в закладах освіти спеціальних уроків, конкурсів, флешмобів, фестивалів з відзначення Дня української писемності та мови	Управління освіти	*	*	*	*
6	Організація та проведення літнього таборування з теми "Пізнаємо історію рідного краю"	Управління освіти	50,0	30,0	30,0	30,0

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
7	Проведення заходів, спрямованих на залучення дітей до участі в житті суспільства, реалізація проєктів національно-патріотичного виховання: - огляд-конкурс патріотичної пісні та строю "Червона калина"; - загальноміський етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура"); - фестиваль вуличних вертепів та музик "Нова радість стала"; - новорічно-різдвяні та великодні ярмарки "Врятуємо життя разом"; - "Великодня майстерня випускників"; - артмоб "Поки буде Україна, з нею буде і душа моя"; - форум-театр "Свою Україну любіть"; - фестиваль "Козацькі розваги"; - флешмоб "День Вишиванки"; - створення і презентація відеороликів "Привітання для героїв"; - патріотичні батли "Знаменні дати України"; - композиції "Вони боролись, щоб ми перемогли"; - міський відкритий конкурс "Поліські пересмішники. Рівне сміється". Міський фестиваль-конкурс шкільних театральних колективів, гуртків та лялькових театрів "З Україною в серці", Міський фестиваль-конкурс української естрадної та авторської пісні "Веселий вулик", Благодійний марафон "З вірою в майбутнє!", Загальноміський дебатний турнір "ПРЕС" тощо	Управління освіти, заклади загальної середньої освіти	Згідно з кошторисними призначеннями			

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
8	Проведення уроків мужності, виховних годин у формі зустрічей, майстер-класів з волонтерами, учасниками антитерористичної операції та операції об'єднаних сил	Директори закладів освіти	*	*	*	*
9	Проведення заходів з написання листів учасникам антитерористичної операції та операції об'єднаних сил	Заклади освіти	*	*	*	*
10	Введення уроків християнської етики	Управління освіти, директори закладів освіти	*	*	*	*
Всього:			50,0	30,0	30,0	30,0

Очікувані результати:

- досягнення максимально позитивних результатів у громадянському, духовно-моральному, художньо-естетичному та екологічному вихованні дітей і учнівської молоді;
- формування здорового способу життя, зменшення рівня злочинності серед учнівської молоді;
- формування культури соціальних і політичних стосунків, поваги до національно-культурних цінностей людини;
- активна участь школярів у національно-культурному житті міста, збереженні звичаїв та традицій українського народу;
- підвищення національної та громадянської свідомості молоді.

Проект "Добре партнерство"

Мета проекту:

- підвищення ефективності освітнього процесу під час взаємодії з сім'єю, громадськістю, державними та приватними установами;
- урізноманітнення форм спільної діяльності;
- професійне самовизначення учнів;
- розвиток професійних інтересів та здібностей учнів;
- прийняття учнями рішення щодо вибору професій або профілю подальшої професійної освіти.

Шляхи реалізації

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
1	Забезпечення реалізації Програми "Школа відповідального батьківства"	Управління освіти, Комунальна установа "Центр розвитку педагогічних працівників"	В межах кошторисних призначень			
2	Впровадження Програми батьківського дебатного клубу	Управління освіти, заклади загальної середньої освіти	*	*	*	*
3	Розроблення серії тематичних, промоційних матеріалів "Путівник доброго партнерства"	Комунальна установа "Центр розвитку педагогічних працівників"	*	*	*	*
4	Відвідування Рівненського міського центру зайнятості згідно з укладеним графіком	Управління освіти, заклади загальної середньої освіти	*	*	*	*
4.1	- проведення групових зустрічей з учнями на тему вибору професії та планування кар'єри "Бесіди про кар'єру"	Центр зайнятості населення, заклади загальної середньої освіти	*	*	*	*
4.2	- проведення професіографічних екскурсій	НМЦПС, центр зайнятості населення	*	*	*	*
4.3	- курсове професійно-технічне навчання учнів 10–11 класів	Центр зайнятості населення	*	*	*	*
5	Здійснення соціальної адаптації дітей з особливими потребами в Рівненському міжшкільному навчально-виробничому комбінаті	Управління освіти	*	*	*	*

Очікувані результати:

- системна взаємодія сім'ї та громадськості із закладами освіти, забезпечення науково обґрунтованої допомоги громадськості у розв'язанні виховних проблем;
- свідоме прийняття рішення учнями щодо вибору професій або профілю подальшої професійної освіти.

4. ДОШКІЛЛЯ

Мета:

- забезпечення конституційних прав і державних гарантій дітям дошкільного віку на доступність здобуття якісної дошкільної освіти;
- створення умов для максимального охоплення дошкільною освітою дітей 5-річного віку шляхом урізноманітнення форм її здобуття;
- розширення та вдосконалення мережі закладів дошкільної освіти різних типів і форм власності для задоволення потреб громади міста Рівного;
- модернізація змісту дошкільної освіти на засадах особистісно орієнтованого, інтегрованого, компетентнісного, діяльнісного підходів відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти та освітніх програм;
- забезпечення партнерської взаємодії закладу дошкільної освіти з родинами вихованців через удосконалення форм роботи з батьківською громадськістю;
- оновлення навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти.

Шляхи реалізації

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
1	Створити умови для забезпечення доступності здобуття якісної дошкільної освіти:					
	- розширення мережі закладів дошкільної освіти шляхом: - відкриття додаткових груп на базі закладу дошкільної освіти № 1	Управління освіти	В межах кошторисних призначень			
	- відновлення функціонування закладу дошкільної освіти № 26	Управління освіти	Згідно з проектно- кошторисною документацією			
	- завершення будівництва закладу дошкільної освіти № 58 в мікрорайоні Північний	Управління освіти	Згідно з планом будівництва			

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
	- внесення змін у мережу груп закладів дошкільної освіти № № 52, 57 шляхом перепрофілювання частини ясельних груп на дошкільні групи	Управління освіти, заклади дошкільної освіти	100,0	100,0	-	-
	- розширення мережі інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти відповідно до законодавчих та нормативно-правових актів	Управління освіти, заклади дошкільної освіти	В межах кошторисних призначень			
	- сприяння у відкритті дошкільних закладів різних типів і форм власності шляхом надання консультативно-роз'яснювальної допомоги	Управління освіти	*	*	*	*
2	Поліпшувати якість освіти: - покращення якості освітнього процесу, який має особистісно орієнтований характер та спрямований на набуття життєвих компетентностей, розвиток базових якостей особистості в різних видах діяльності на засадах педагогіки партнерства (семінари, майстер-класи тощо)	Управління освіти, заклади дошкільної освіти	*	*	*	*
	- продовження навчання працівників закладів дошкільної освіти основам інформаційно-комп'ютерних технологій	Управління освіти, керівники заклади дошкільної освіти, навчальний інформаційно-інноваційний відділ	*	*	*	*
	- створення умов щодо ширшого використання в закладах дошкільної освіти електронних освітніх ресурсів навчального змісту, онлайн-середовища	Управління освіти, заклади дошкільної освіти, навчальний інформаційно-інноваційний відділ	30,0	30,0	30,0	30,0

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
	- продовження міжнародної співпраці в галузі дошкільної освіти з університетом Дж. Медісона (штат Вірджинія, США) на базі "Центру Пагінець" (робота з дітьми з особливими освітніми потребами) та з Волинською громадською організацією ОМЕП	Управління освіти, керівники заклади дошкільної освіти	30,0	30,0	30,0	30,0
	- участь у проведенні конкурсів, фестивалів, змагань у межах міських, обласних та всеукраїнських заходів для працівників закладів дошкільної освіти	Управління освіти, заклади дошкільної освіти	10,0	10,0	10,0	10,0
	- активізація роботи консультативних центрів при закладах дошкільної освіти як локальних осередків з надання консультативної допомоги батькам з питань влаштування дітей у закладах дошкільної освіти, їх соціальної адаптації в умовах нового дитячого колективу, психолого-педагогічного супроводу дітей, які не відвідують заклади дошкільної освіти	Управління освіти, заклади дошкільної освіти	*	*	*	*
	- продовження роботи щодо створення в закладах дошкільної освіти сучасного освітнього простору як сфери взаємодії трьох суб'єктів: педагога, дитини й середовища	Управління освіти, заклади дошкільної освіти	120,0	120,0	120,0	120,0
	- продовження роботи щодо створення в закладах дошкільної освіти універсального дизайну	Управління освіти, заклади дошкільної освіти	50,0	50,0	50,0	50,0
3	Зміцнювати навчально-методичну та матеріально-технічну базу закладів дошкільної освіти:					
	- забезпечення закладів дошкільної освіти сучасною комп'ютерною технікою	Управління освіти	600,0	600,0	600,0	600,0

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
	- забезпечення закладів дошкільної освіти необхідним навчально-дидактичним матеріалом згідно з Типовим переліком ігрового та навчально-дидактичного обладнання	Управління освіти, заклади дошкільної освіти	300,0	300,0	300,0	300,0
	- оновлення технологічного обладнання харчоблоків закладів дошкільної освіти відповідно до вимог системи НАССР (безпека харчування)	Управління освіти, заклади дошкільної освіти	700,0	700,0	700,0	700,0
	- забезпечення інклюзивних груп спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку відповідно до Типового переліку	Управління освіти, заклади дошкільної освіти	70,0	70,0	70,0	70,0
4	Організовувати роботу з батьками: - забезпечення партнерської взаємодії педагогів закладів дошкільної освіти з батьками вихованців через використання інтерактивних форм роботи, інтернет-ресурсів	Управління освіти, заклади дошкільної освіти	*	*	*	*
Всього:			2 100,0	2 100,0	2 100,0	2 100,0

Очікувані результати:

- створення умов для забезпечення доступності та здобуття якісної дошкільної освіти;
- забезпечення стовідсоткового охоплення дошкільною освітою дітей 5-річного віку;
- розширення мережі закладів дошкільної освіти різних типів і форм власності відповідно до соціальних потреб громади міста Рівного;
- підвищення якості освітнього процесу, надання широких можливостей кожній дитині для повноцінного розвитку;
- розширення форм взаємодії з батьками;
- осучаснення навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти.

5. ЗДОРОВ'Я ЧЕРЕЗ ОСВІТУ

Мета:

– збереження та зміцнення фізичного, психічного, соціального і духовного здоров'я дітей з раннього дитинства шляхом поєднання оптимальної системи педагогічних впливів, медичних засобів, соціально-педагогічної реабілітації та співпраці з батьками; забезпечення здоров'язберігаючого характеру освітнього процесу в закладах освіти.

Шляхи реалізації

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
1	Забезпечувати оснащення спортивних та ігрових майданчиків сучасним обладнанням	Управління освіти	1 000,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0
2	Забезпечувати медичні кабінети медикаментами та медичним обладнанням	Управління освіти	100,0	100,0	100,0	100,0
3	Відновити роботу басейнів у закладах дошкільної освіти №№ 35, 56	Управління освіти	-	450,0	450,0	-
4	Ввести в штатні розписи закладів дошкільної освіти додаткові посади учителів-логопедів (18 ставок)	Управління освіти	1 220,0	1 220,0	1 220,0	1 220,0
5	Ввести в штатні розписи закладів дошкільної освіти (відповідно до Типових штатних нормативів дошкільних навчальних закладів) посади сестри медичної з дієтичного харчування (29,5 ставок) та соціального педагога (37 ставок)	Управління освіти	5 000,0	5 000,0	5 000,0	5 000,0
6	Проводити щорічні фестивалі ранкової зарядки для дітей дошкільного віку "Рух заради здоров'я", спартакіади "Перші кроки", "Веселі старты"	Управління освіти	20,0	20,0	20,0	20,0

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
7	Проводити семінари-практикуми, майстер-класи з питань впровадження здоров'язбережувальних технологій для інструкторів з фізкультури, вихователів, батьків	Управління освіти	10,0	10,0	10,0	10,0
Всього:			7 350,0	7 800,0	7 800,0	7 350,0

Очікувані результати:

- формування здорового способу життя з раннього дитинства, створення здоров'язберігаючого середовища, підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи.

6. ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА

Проект "Перепрофілювання (зміна типу) закладів загальної середньої освіти"

Мета:

- формування мережі комунальних початкових шкіл, гімназій, ліцеїв як окремих юридичних осіб відповідно до чинного законодавства з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуації, а також відповідно до культурно-освітніх та інших потреб територіальної громади;
- формування в учнів компетентностей, визначених Законом України "Про освіту" та державними стандартами.

Шляхи реалізації

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
1	Переоформити установчі документи закладів загальної середньої освіти, зокрема статуту	Заклади загальної середньої освіти	-	*	-	-

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
2	Перепрофілювання закладів загальної середньої освіти: - заклади загальної середньої освіти №№ 1, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 16, 18, 22, 24, 25, 28, навчально-виховні комплекси №№ 2, 14, 17, 19, гімназію "Гармонія", спеціалізовані школи № 15, "Центр надії", Рівненський академічний ліцей "Престиж" – у гімназію, структурним підрозділом якої є початкова школа; - заклади загальної середньої освіти №№ 4, 13, 20, Українську гімназію, економіко-правовий ліцей – в академічний ліцей; - навчально-виховний комплекс № 26 – у заклад спеціалізованої освіти (спортивний ліцей); - природничо-математичний ліцей "Елітар" – у заклад спеціалізованої освіти (науковий ліцей); - заклади загальної середньої освіти №№ 23, 27 – у початкову школу як окрему юридичну особу та ліцей, який забезпечуватиме здобуття повної середньої освіти; - навчально-виховний комплекс № 12, гуманітарну гімназію – в ліцей, освітня діяльність якого визначена міжнародним договором з Гете-Інститутом; - навчально-виховний комплекс "Колегіум" – у початкову школу як окрему юридичну особу та ліцей	Управління освіти, заклади загальної середньої освіти	-	100,0	*	*
3	Реорганізувати міжшкільний навчально-виробничий комбінат у міжшкільний ресурсний центр	Управління освіти	-	*	-	-
4	Забезпечити створення перспективної мережі комунальних ліцеїв	Управління освіти	За окремим планом			

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
5	Створити умови для продовження здобуття освіти особами, які проживають на тимчасово окупованій території: заклад загальної середньої освіти № 6 – екстернатне навчання, заклад загальної середньої освіти № 1 – дистанційне навчання	Управління освіти	*	*	*	*
6	Забезпечити можливість здобуття загальної середньої освіти за різними формами: очною (денною), дистанційною, мережевою, екстернатною, сімейною (домашньою) чи формою педагогічного патронажу, а також очною (вечірньою), заочною формами (на рівнях базової та профільної середньої освіти)	Управління освіти, заклади загальної середньої освіти	*	*	*	*
7	Удосконалювати механізм формування списків дітей дошкільного, шкільного віку та учнів з використанням електронних баз даних закладів загальної середньої освіти міста	Управління освіти, заклади загальної середньої освіти	*	*	*	*
8	Забезпечити створення в закладах загальної середньої освіти нового освітнього простору (для впровадження Концепції "Нова українська школа")	Управління освіти, заклади загальної середньої освіти	Згідно з кошторисними призначеннями			
9	Забезпечити впровадження нового Державного стандарту початкової освіти та нового Державного стандарту базової середньої освіти	Управління освіти, заклади загальної середньої освіти	*	*	*	*
Всього:			-	100,0	-	-

Очікувані результати:

- 1) покращення якості надання освітніх послуг через створення відповідних умов;
- 2) створення умов для вибору учнями профілю навчання згідно з їхніми освітніми потребами;
- 3) запровадження системного моніторингу за якістю надання освітніх послуг.

Проект "Спеціальна освіта"

Мета:

- забезпечення конституційних прав і гарантій щодо доступності здобуття освіти дітьми з особливими потребами;
- створення позитивного мікроклімату в закладах загальної середньої освіти та закладах дошкільної освіти з інклюзивним навчанням, формування міжособистісного спілкування дітей з особливими освітніми потребами з іншими учнями;
- реалізація права дітей з особливими потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізація та інтеграція в суспільство, залучення сім'ї до участі в навчально-виховному процесі;
- зміни в політиці закладу освіти, практиці й культурі задля приведення їх у відповідність із різноманітними потребами дітей, які навчаються в закладі;
- аналіз і вивчення можливостей подолання бар'єрів і покращення доступності закладів освіти для окремих категорій дітей;
- визнання прав дітей на отримання знань у закладах освіти, розташованих за місцем проживання;
- визнання ролі школи не лише в підвищенні академічних показників дітей, а й у розвитку місцевих громад щодо створення інклюзивного середовища, як у закладі освіти, так і поза ним.

Шляхи реалізації

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
1	Забезпечувати право на освіту дітей з особливими освітніми потребами шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, системного кваліфікованого супроводу	Інклюзивно-ресурсні центри, заклади загальної середньої освіти, заклади дошкільної освіти	*	*	*	*
2	Створювати команди психолого-педагогічного супроводу в закладах загальної середньої та дошкільної освіти з метою створення оптимальних умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами, урахування їхніх індивідуальних потреб та можливостей	Інклюзивно-ресурсні центри, заклади загальної середньої освіти, заклади дошкільної освіти	*	*	*	*

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
3	У закладах освіти з інклюзивними класами (групами) складати індивідуальні програми розвитку відповідно до індивідуальних особливостей освітньої діяльності дітей з особливими освітніми потребами	Інклюзивно-ресурсні центри, заклади загальної середньої освіти, заклади дошкільної освіти	*	*	*	*
4	Ввести штатні одиниці асистентів учителів у закладах загальної середньої освіти, в яких функціонують класи з інклюзивним навчанням	Управління освіти	Відповідно до кількості інклюзивних класів			
5	За потреби до участі в освітньому процесі допускати асистента учня	Заклади загальної середньої освіти	*	*	*	*
6	Укладати угоди між Навчально-реабілітаційним центром "Особлива дитина" і закладами дошкільної та загальної середньої освіти щодо надання консультативної допомоги педагогічним працівникам та корекційно-розвиткової допомоги дітям з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в інклюзивних групах та у класах з інклюзивним навчанням	Навчально-реабілітаційний центр "Особлива дитина", заклади загальної середньої освіти, заклади дошкільної освіти	*	*	*	*
7	Забезпечувати співпрацю з Управлінням охорони здоров'я, Управлінням праці та соціального захисту населення, Службою у справах дітей з метою своєчасного виявлення та обліку дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі дітей-інвалідів, надання їм освітніх, реабілітаційних та соціальних послуг за місцем проживання дитини. Визнання пріоритету сімейного виховання	Управління освіти, інклюзивно-ресурсні центри	*	*	*	*
8	Створити на сайтах Управління освіти, закладів загальної середньої освіти, навчальних закладів розділ "Інклюзивна освіта"	Управління освіти, НІЦ	*	-	-	-

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
9	Розробити перспективний план розвитку мережі закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням з урахуванням контингенту дітей з особливими освітніми потребами (щорічно)	Управління освіти, інклюзивно-ресурсні центри	*	*	*	*
10	Облаштовувати в закладах загальної середньої освіти ресурсні кімнати та медіатеки для організації процесу навчання учнів з особливими освітніми потребами	Управління освіти, заклади загальної середньої освіти	Згідно з кошторисними призначеннями			
11	Реконструкцію будівель, споруд, приміщень закладів освіти та інклюзивно-ресурсних центрів здійснювати з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування	Управління освіти, інклюзивно-ресурсні центри, заклади загальної середньої освіти, заклади дошкільної освіти	Згідно з кошторисними призначеннями			
12	Провести моніторинг охоплення дітей з особливими освітніми потребами індивідуальним навчанням (педагогічний патронаж) та здійснювати контроль за його організацією	Управління освіти	*	*	*	*
13	Забезпечити охоплення дітей-інвалідів дошкільного та шкільного віку різними формами позашкільної освіти відповідно до стану здоров'я, їхніх можливостей та здібностей	Управління освіти, заклади загальної середньої освіти, заклади дошкільної освіти	*	*	*	*
14	Надавати організаційно-методичну допомогу працівникам закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, з питань організації інклюзивного навчання	Інклюзивно-ресурсні центри	*	*	*	*

Очікувані результати:

- підвищення ступеня участі дітей з особливими освітніми потребами в освітньому процесі й заходах поза школою;
- формування солідарності, співучасті, взаємоповаги, розуміння між дітьми з особливими потребами та їхніми ровесниками;
- подолання бар'єрів на шляху отримання якісної освіти та соціалізації всіх дітей, зокрема й дітей з особливими освітніми потребами;
- охоплення дітей з особливими потребами різними формами навчання;
- надання дітям з особливими потребами освітніх, реабілітаційних та соціальних послуг, які сприяють забезпеченню успішності процесу навчання.

Проект "Обдарованість"**Мета:**

- поєднання традиційних методик з доцільним використанням варіативної складової навчальних планів, запровадження курсів за вибором;
- залучення до роботи з обдарованими дітьми кращих учителів та науковців;
- розширення можливостей реалізації творчої обдарованості школярів різних вікових категорій;
- удосконалення системи стимулювання учнів та вчителів.

Шляхи реалізації

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
1	Поновлювати загальноміський електронний банк даних обдарованих учнів та їхніх учителів	Управління освіти. Комунальна установа "Центр професійного розвитку педагогічних працівників", заклади загальної середньої освіти	*	*	*	*
2	Організовувати та проводити I та II етапи всеукраїнських учнівських олімпіад, I етап конкурсу Малої академії наук, забезпечувати участь у фінальних етапах олімпіад та Малої академії наук		50,0	50,0	50,0	50,0

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
3	Забезпечувати участь учнів у всеукраїнських і обласних предметних турнірах та інтернет-олімпіадах	Управління освіти. Комунальна установа "Центр професійного розвитку педагогічних працівників", заклади загальної середньої освіти	20,0	20,0	20,0	20,0
4	Організовувати проведення інтерактивних та творчих предметних конкурсів		*	*	*	*
5	Проводити предметні олімпіади та конкурси творчості для школярів молодших та середніх класів "Юне обдарування", "КРОК", "ФЕНІКС"		10,0	10,0	10,0	10,0
6	Проводити щорічну науково-практичну конференцію "У світ відкриттів – через МАН"		*	*	*	*
7	Організовувати свято для обдарованих учнів "Рівненські таланти"		50,0	50,0	50,0	50,0
8	Випускати фотоальбом "Рівненські таланти. Учнівська еліта"		50,0	50,0	50,0	50,0
9	Проводити конкурси технічної творчості серед молодших школярів		10,0	10,0	10,0	10,0
10	Реалізовувати віртуальний проект "Гордість міста – надія України"		10,0	10,0	10,0	10,0
Всього:			200,0	200,0	200,0	200,0

Очікувані результати:

- розвиток потреб дітей щодо оволодіння знаннями на високому рівні та постійного самовдосконалення;
- забезпечення можливостей реалізації творчої обдарованості школярів;
- розширення участі школярів в інтернет-олімпіадах, турнірах та конкурсах;
- покращення результативності виступів учнів на IV етапі всеукраїнських предметних олімпіад, III етапі конкурсу Малої академії наук;
- урізноманітнення форм роботи з обдарованими учнями та педагогами, вдосконалення системи стимулювання.

Проект "Комп'ютеризація"

Мета:

- оформлення кабінетів інформатики для учнів Нової української школи;
- розширення мережі комп'ютерних класів;
- запровадження технологій дистанційного навчання та умов дистанційної роботи закладів загальної середньої освіти;
- дотримання безпечних умов роботи дітей у мережі Інтернет;
- оновлення комп'ютерної техніки із встановленим ліцензійним програмним забезпеченням для учнів 5–11 класів;
- використання електронного документообігу в закладах загальної середньої освіти та Управлінні освіти;
- оновлення вебсторінок закладів загальної середньої освіти.

Шляхи реалізації

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
1	Оновити комп'ютерну техніку та програмне забезпечення у кабінетах інформатики для учнів 5–11 класів	Управління освіти	2 000,0	2 000,0	2 000,0	2 000,0
2	Придбати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для кабінетів інформатики Нової української школи	Управління освіти	2 500,0	-	-	-
3	Обладнати комп'ютерною технікою навчальні кабінети та бібліотеки закладів загальної середньої освіти	Управління освіти, заклади загальної середньої освіти	750,0	750,0	750,0	750,0
4	Забезпечити заклади освіти спеціальним обладнанням для проведення телеконференцій, інтернет-уроків, інтернет-нарад тощо	Управління освіти	500,0	500,0	500,0	500,0
5	Використовувати в системі роботи закладів освіти інформаційно-телекомунікаційну систему "Державна інформаційна система освіти" (ІТС "ДІСО"), інформаційну систему управління освітою (ІСУО), програмні комплекси "КУРС: Школа", "КУРС: Дошкілля"	Управління освіти, заклади загальної середньої освіти	250,0	60,0	60,0	60,0

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
6	Розробити інформаційне, навчальне та методичне забезпечення повної загальної середньої освіти за дистанційною формою навчання	Навчальний інформаційно-інноваційний відділ	Згідно з кошторисними призначеннями			
7	Забезпечити функціонування та підтримку вебсайтів Управління освіти та закладів освіти	Управління освіти, заклади загальної середньої освіти	100,0	100,0	100,0	100,0
8	Удосконалити систему тестування й моніторингу знань учнів на освітніх вебсайтах закладів освіти	Навчальний інформаційно-інноваційний відділ, заклади загальної середньої освіти	*	*	*	*
Всього:			6 100,0	3 410,0	3 410,0	3 410,0

Очікувані результати:

- створення сприятливих умов для функціонування закладів загальної середньої освіти та впровадження дистанційної роботи;
- запуск платформи дистанційного навчання;
- створення і підтримка функціонування електронної бібліотеки;
- забезпечення подальшого функціонування методичного порталу управління освіти Book-Server;
- проведення семінарів та тематичного навчання для працівників закладів освіти з питань використання інформаційно-комп'ютерних технологій.

7. ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА

Мета:

- розвиток мережі шкільних гуртків та творчих об'єднань;
- розвиток мережі закладів позашкільної освіти;
- створення умов для вільного доступу дітей та молоді до якісної позашкільної освіти;
- підвищення рівня навчального, навчально-методичного та науково-методичного забезпечення закладів позашкільної освіти;
- розширення міжнародної співпраці.

Шляхи реалізації

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
1	Удосконалити систему управління у сфері позашкільної освіти через: - формування єдиної бази позашкільної освіти, які працюють у закладах загальної середньої освіти та закладах позашкільної освіти міста; - розвиток мережі міської МАН у закладах загальної середньої освіти та закладах позашкільної освіти	Управління освіти, адміністрація закладів позашкільної освіти	В межах кошторисних призначень			
2	Проводити громадсько-державний (муніципальний) моніторинг ефективності діяльності гуртків та творчих об'єднань, які працюють на базі закладів загальної середньої освіти та закладів позашкільної освіти	Управління освіти, директори закладів позашкільної освіти				
3	Перейти на платформу Google Class для здійснення дистанційного навчання.					
4	Забезпечити заклади позашкільної освіти та заклади загальної середньої освіти необхідним матеріально-технічним обладнанням для проведення повноцінних занять гуртків та творчих об'єднань	Управління освіти, заклади позашкільної освіти	100,0	1000,0	1000,0	1000,0

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
5	Створити освітній портал для педагогічних працівників закладів позашкільної освіти для систематизації освітньо-методичних інформаційних матеріалів	Управління освіти, заклади позашкільної освіти	50,0	50,0	50,0	50,0
6	Реалізувати загальноміські проекти "Трафік можливостей" з профорієнтації старшокласників, "Добро на Різдво", "Благодійний марафон"	Управління освіти, Палац дітей та молоді	В межах кошторисних призначень			
7	Реалізувати історичний проект "ЗПО вчора. Сьогодні. Завжди... Рух крізь роки"	Управління освіти, Палац дітей та молоді				
8	Реалізувати STEM-проекти (участь у Всеукраїнському фестивалі "STEM-весна", Європейському фестивалі "STEM-тиждень", у педагогічних фестивалях "STEM-освіта", "Марафон STEM-уроків")	Управління освіти, заклади позашкільної освіти				
9	Створити міську профільну театральну школу спільно з обласним музично-драматичним театром.	Управління освіти, заклади позашкільної освіти	*	*	*	*
10	Забезпечити шкільні гуртки закладів позашкільної освіти та закладів загальної середньої освіти навчальними програмами та посібниками з позашкільної освіти	Управління освіти, адміністрація закладів позашкільної освіти	100,0	200,0	200,0	200,0
11	Проводити щомісячні різноформатні презентації (флешмоби, теле- та радіопередачі, змінні сіті-лайти), спрямовані на популяризацію позашкільної освіти як засобу якісної соціалізації дитини		100,0	100,0	100,0	100,0
12	Організовувати та проводити масові заходи (фестивалі, конкурси, змагання, зльоти та інше) за всіма напрямками позашкільної освіти		200,0	200,0	200,0	200,0

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
13	Забезпечити участь переможців міських масових заходів у заходах всеукраїнського та міжнародного рівня (фінансування та інформаційна підтримка)	Управління освіти, заклади позашкільної освіти	В межах кошторисних призначень			
14	Оновлювати навчальні програми за напрямками позашкільної освіти, створювати власні навчальні програми та навчально-методичні посібники	Комунальна установа "Центр професійного розвитку педагогічних працівників" Рівненської міської ради	100,0	100,0	100,0	100,0
15	Впровадити інформаційно-методичний проєкт з управлінської діяльності "Кар'єра по горизонталі". Друк науково-популярного видання		150,0	150,0	150,0	150,0
16	Удосконалити систему підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, що працюють у системі позашкільної освіти, через організацію методичних заходів, спрямованих на вдосконалення фахової майстерності (семінари, майстер-класи, тренінги тощо)	Комунальна установа "Центр професійного розвитку педагогічних працівників" Рівненської міської ради	В межах кошторисних призначень			
17	Забезпечити фінансування участі педагогів-позашкільників у навчально-методичних заходах, які відбуваються в Україні та поза її межами	Комунальна установа "Центр професійного розвитку педагогічних працівників"	В межах кошторисних призначень та власних надходжень			
18	Залучати до проведення міських методичних заходів видатних фахівців-практиків України (народні майстри, топ-хореографи, спеціалісти з вокалу тощо)	Комунальна установа "Центр професійного розвитку педагогічних працівників"	*	*	*	*

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
19	Співпрацювати із Рівненським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти та Рівненським державним гуманітарним університетом із організації профільних курсів для підвищення кваліфікації керівників гуртків за напрямками фізкультурно-оздоровчий, хореографічний, науково-технічний	Комунальна установа "Центр професійного розвитку педагогічних працівників"	В межах виділених кошторисних призначень			
Всього:			800,0	1 800,0	1 800,0	1 800,0

Очікувані результати:

- формування інноваційного освітнього простору міста засобами позашкільної освіти;
- створення умов для творчої реалізації та здобуття досвіду соціального партнерства дітей та учнівської молоді;
- створення умов для забезпечення позашкільної освіти компетентними кадрами, налаштованими на постійний розвиток;
- створення освітніх проєктів, спрямованих на забезпечення запитів громади;
- функціонування гуртків, які працюють у закладах загальної середньої освіти та закладах позашкільної освіти, як осередків творчого зростання дітей та молоді;
- забезпечення профільної підготовки та професійної орієнтації дітей та молоді.

8. УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ. ГРОМАДСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

Мета:

- забезпечення ефективної управлінської діяльності в закладах освіти Рівненської міської ради;
- широке залучення органів громадського самоврядування закладів до вирішення актуальних проблем освітніх закладів.

Шляхи реалізації

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
1	Проводити конкурси на заміщення посад директорів закладів загальної середньої освіти	Конкурсна комісія	*	*	*	*
2	Удосконалювати систему управління галуззю на основі впровадження інформаційних технологій	Управління освіти. Комунальна установа "Центр професійного розвитку педагогічних працівників"	20,0	20,0	20,0	20,0
3	Поповнювати списки резерву на заміщення вакантних посад директорів закладів дошкільної освіти, директорів та заступників директорів закладів загальної середньої освіти	Управління освіти	*	*	*	*
4	Продовжувати контрактну систему прийому на роботу керівників закладів дошкільної освіти та позашкільних закладів	Управління освіти	*	*	*	*
5	Проводити зустрічі працівників Управління освіти, семінари, наради на загальноміському рівні з головами батьківських комітетів	Управління освіти	*	*	*	*
6	Продовжити роботу колегії Управління освіти	Управління освіти	*	*	*	*

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
7	Проводити міські форуми батьківської громадськості, круглі столи з представниками громадських організацій та загальноміські конференції учнівського самоврядування	Управління освіти	25,0	25,0	25,0	50,0
8	Продовжити проведення загальноміського шкільного дебатного турніру "ПРЕС"	Управління освіти	5,0	5,0	5,0	5,0
9	Співпрацювати з благодійними організаціями, піклувальними радами закладів освіти Рівненської міської ради	Управління освіти	*	*	*	*
Всього:			50,0	50,0	50,0	50,0

Очікувані результати:

- ефективне функціонування системи громадського самоврядування в закладах освіти Рівненської міської ради;
- згуртування батьків, педагогів, учнів, міської громади навколо вирішення проблем дошкільної середньої та позашкільної освіти, виховання дітей.

9. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТИ

Мета:

- психологізація освітнього процесу та процесу управління освітньою галуззю;
- здійснення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах дистанційного навчання;
- створення умов безпечного та здорового освітнього середовища в Новій українській школі;
- формування екологічної свідомості учасників освітнього процесу;
- запобігання проявам насильства та булінгу / кібербулінгу в учнівському середовищі;
- організація просвітницько-профілактичної роботи в онлайн режимі;

- здійснення соціально-психологічного супроводу дітей і сімей, які зазнали психотравмуючого впливу внаслідок військових дій;
- створення необхідних умов та матеріально-технічної бази для забезпечення ефективної роботи працівників психологічної служби системи освіти міста.

Шляхи реалізації

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
1	Сприяти розвитку просвітницько-профілактичної роботи, індивідуального і групового консультування з учнями, батьками, педагогами в онлайн режимі	Управління освіти, НМЦПС, працівники психологічних служб закладів освіти	*	*	*	*
2	Формувати інформаційно-комунікативну компетентність учасників освітнього процесу в умовах дистанційного навчання	Управління освіти, НМЦПС, працівники психологічних служб закладів освіти	*	*	*	*
3	Надавати консультації для батьків "Порадьтеся з психологом" у визначений час (щосереди з 15:00 до 19:00)	Управління освіти, НМЦПС, працівники психологічних служб закладів освіти	*	*	*	*
4	Впроваджувати відновні практики та створювати Шкільні служби порозуміння в освітніх закладах	Управління освіти, НМЦПС, працівники психологічних служб закладів освіти	*	*	*	*
5	Проводити тренінг-курс "Базові навички медіатора Шкільної служби порозуміння" для працівників психологічної служби та підлітків	Управління освіти, НМЦПС, координатор Шкільної служби порозуміння	10,0	10,0	10,0	10,0

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
6	Розробити програму з попередження психосоматичних проявів у дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку	Управління освіти, НМЦПС, працівники психологічних служб закладів освіти	*	*	*	-
7	Забезпечити психологічний і соціальний супровід дітей, що зазнали психотравмуючого впливу внаслідок військових дій, та надавати соціально-психологічну допомогу всім учасникам освітнього процесу	Управління освіти, НМЦПС, працівники психологічних служб закладів освіти	*	*	*	*
8	Реалізовувати програму з корекції емоційних станів та формування навичок саморегуляції підлітків	Управління освіти, НМЦПС, працівники психологічних служб закладів освіти	5,0	5,0	5,0	5,0
9	Організувати навчання практичних психологів і соціальних педагогів за проектом "Восковий планшет у навчально-інклюзивному просторі"	Управління освіти, НМЦПС, працівники психологічних служб закладів освіти	10,0	10,0	10,0	10,0
10	Здійснювати консультативну допомогу батькам через інтернет-сторінки психологічної служби на сайтах закладів дошкільної, загальної середньої освіти	Управління освіти, НМЦПС, працівники психологічних служб закладів освіти	*	*	*	*
11	Здійснювати підвищення фахового рівня працівників психологічної служби через участь у семінарах, майстер-класах, воркшопах з використанням інноваційних технологій та арт-терапії	Управління освіти, НМЦПС, працівники психологічних служб закладів освіти	В межах кошторисних призначень			

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
12	Здійснювати профілактичну роботу щодо попередження явищ насильства (домашнього насильства), булінгу (кібербулінгу)	Управління освіти, НМЦПС, працівники психологічних служб закладів освіти	*	*	*	*
13	Впроваджувати нові технології роботи з педагогічним колективом (професійне зростання, профілактика конфліктів, тайм менеджмент, психологічна підтримка молодих педагогів)	Управління освіти, НМЦПС, працівники психологічних служб закладів освіти	*	*	*	*
14	Збереження психологічної стабільності учасників освітнього процесу в умовах глобальної дестабілізації, спричиненої пандемією COVID-19	Управління освіти, НМЦПС, працівники психологічних служб закладів освіти	*	*		
15	Технічне забезпечення працівників НМЦПС, психологічних служб закладів освіти (комп'ютер, ноутбук, вебкамера для комп'ютера, стимульний діагностичний та корекційний матеріал)	Управління освіти	50,0	50,0	20,0	20,0
Всього:			75,0	75,0	45,0	45,0

Очікувані результати:

- створення умов для поширення якісно нових підходів до психологічного супроводу освітнього процесу;
- зростання психологічної та соціальної культури всіх учасників освітнього процесу;
- формування навичок позитивної комунікативної взаємодії в дитячих та учнівських колективах;
- розвиток творчого потенціалу та самоствердження практичних психологів, соціальних педагогів;
- досягнення емоційної рівноваги та опанування новими траєкторіями емоційного реагування учасників освітнього процесу;
- надання психологічної допомоги дітям під час переживання кризових станів.

10. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧАСНИКІВ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Мета:

- підвищення престижу педагогічної професії в суспільстві;
- створення сприятливих умов для життя і професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечення їхніх основних конституційних прав на працю, життя, відпочинок, житло, медичне обслуговування;
- забезпечення державних соціальних стандартів утримання дітей-сиріт; дітей, позбавлених батьківського піклування; дітей із сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах;
- оптимізація кадрового забезпечення закладів освіти.

Шляхи реалізації

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
1	Забезпечити щорічне оздоровлення дітей-сиріт; дітей, позбавлених батьківського піклування; дітей, батьки яких є учасниками антитерористичної операції та операції об'єднаних сил; дітей-інвалідів; дітей інших пільгових категорій	Управління освіти, заклади освіти	2 000,0	2 000,0	2 000,0	3 000,0
2	Забезпечити щорічне оздоровлення дітей працівників освіти в оздоровчих таборах на паритетних умовах фінансування Управління освіти та Рівненської міської організації профспілки працівників освіти і науки	Управління освіти. Рівненська міська організація профспілки працівників освіти і науки	140,0	150,0	160,0	200,0
3	Забезпечити щорічне оздоровлення працівників та їхніх дітей у санаторно-оздоровчих закладах, використовуючи профспілкові кошти	Управління освіти. Рівненська міська організація профспілки працівників освіти і науки	60,0	80,0	90,0	100,0

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
4	Організовувати святкування Дня Святого Миколая, новорічно-різдвяних свят із врученням подарунків дітям пільгових категорій, дітям працівників освіти	Управління освіти. Рівненська міська організація профспілки працівників освіти і науки	100,0	120,0	150,0	160,0
5	Визначити потребу в педагогічних працівниках на перспективу	Управління освіти. Керівники закладів освіти	*	*	*	*
6	Сприяти перекваліфікації педагогічних кадрів, забезпеченню необхідних вакансій через здобуття другої спеціальності	Управління освіти	*	*	*	*
7	Надавати підтримку педагогічним працівникам шляхом: - надання фінансової підтримки; - сприяння роботі клубів молодого вчителя, ветеранів педагогічної праці, учасників антитерористичної операції з наданням фінансової підтримки	Управління освіти. Рівненська міська організація профспілки працівників освіти і науки	Згідно з колективною угодою між Управлінням освіти та Рівненською міською організацією профспілки працівників освіти і науки			
8	Продовжувати виплату 10 стипендій міського голови педагогічним працівникам, які особливо відзначилися впродовж навчального року (стали переможцями або лауреатами III етапу Всеукраїнського конкурсу "Учитель року", підготували до друку посібники, підручники із грифом Міністерства освіти і науки України, розробили авторську програму, підготували призерів IV етапу всеукраїнських олімпіад)	Управління освіти	260,0	260,0	300,0	300,0
9	Продовжувати виплату 20 стипендій міського голови переможцям IV етапу всеукраїнських олімпіад, III етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук, всеукраїнських мистецьких, літературних та спортивних конкурсів, змагань	Управління освіти	120,0	120,0	120,0	120,0

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
10	Продовжувати здійснювати доплату педагогам, які підготували переможців та призерів III етапу всеукраїнських олімпіад та II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук, авторам методичних посібників та підручників, які мають гриф Міністерства освіти і науки України і рекомендовані для використання науково-методичною радою Рівненського інституту післядипломної педагогічної освіти	Управління освіти	600,0	600,0	600,0	600,0
Всього:			3 280,0	3 330,0	3 420,0	4 480,0

Очікувані результати:

- забезпечення соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- створення сприятливих умов для забезпечення педагогічним працівникам їхніх основних прав: право на працю, життя, відпочинок, житло, медичне обслуговування.

11. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Мета:

- створення та впровадження нової моделі професійного розвитку педагогічних працівників закладів освіти м. Рівного;
- розвиток Центру професійного розвитку педагогічних працівників;
- підготовка педагогів до впровадження основ Нової української школи;
- формування баз даних програм підвищення кваліфікації, інших джерел інформації (вебресурсів), необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників;
- професійна підтримка педагогічних працівників з питань впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти, експериментальної та інноваційної діяльності, нових освітніх технологій.

Шляхи реалізації

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
1	Надавати консультативну підтримку педагогам дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти	Управління освіти, Комунальна установа "Центр професійного розвитку педагогічних працівників"	*	*	*	*
2	Забезпечити організаційну та матеріальну підтримку проведення фахових конкурсів	Управління освіти, Комунальна установа "Центр професійного розвитку педагогічних працівників"	100,0	100,0	100,0	100,0
3	Забезпечувати участь закладів освіти міста в регіональних та всеукраїнських моніторингових дослідженнях якості освіти. Організовувати і проводити міські моніторингові дослідження якості освіти	Управління освіти, Комунальна установа "Центр професійного розвитку педагогічних працівників"	*	*	*	*
4	Реалізувати проєкт "Мобільна професійна допомога: вибір, розвиток, успіх" (виїзне консультування за заявкою, онлайн-консультації)	Управління освіти, Комунальна установа "Центр професійного розвитку педагогічних працівників"	*	*	*	*
5	Залучати вчителів-волонтерів з країн Європи до навчання іноземних мов у спеціалізованих закладах та пришкільних таборах відпочинку	Управління освіти, Комунальна установа "Центр професійного розвитку педагогічних працівників"	*	*	*	*

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
6	Координувати діяльність загальноміських професійних спільнот педагогічних працівників	Управління освіти, Комунальна установа "Центр професійного розвитку педагогічних працівників"	*	*	*	*
7	Забезпечити взаємодію та співпрацю з органами та установами забезпечення якості освіти, закладами загальної середньої, дошкільної, позашкільної освіти, інклюзивно-ресурсними центрами, вищими навчальними закладами, громадськими установами та організаціями	Управління освіти, Комунальна установа "Центр професійного розвитку педагогічних працівників"	*	*	*	*
8	Оновити матеріально-технічну базу Центру професійного розвитку педагогічних працівників	Управління освіти, Комунальна установа "Центр професійного розвитку педагогічних працівників"	100,0	100,0	100,0	100,0
9	Створити консультативно-тренінговий центр підготовки педагогів до роботи в умовах Нової української школи.	Управління освіти, Комунальна установа "Центр професійного розвитку педагогічних працівників"	*	-	-	-
10	Створити консультативний центр підготовки педагогів до сертифікації	Управління освіти, Комунальна установа "Центр професійного розвитку педагогічних працівників"	*	-	-	-

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
11	Створити і забезпечити функціонування вебсайту Центру професійного розвитку педагогічних працівників	Управління освіти, навчальний інформаційно-інноваційний відділ	10,0	10,0	10,0	10,0
Всього:			210,0	210,0	210,0	210,0

Очікувані результати:

- підвищення якості освітнього процесу в системі дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти міста;
- забезпечення умов для професійного розвитку педагогічних працівників, надання психологічної підтримки педагогам;
- сприяння розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах освіти м. Рівного;
- підтримка інноваційної діяльності закладів освіти на регіональному рівні.

12. БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Мета:

- створення безпечних умов освітнього процесу згідно із законодавством про охорону праці, вимогами протипожежних та санітарних норм і правил.

Шляхи реалізації

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
1	Організовувати навчання з питань цивільного захисту, протипожежної безпеки відповідальних працівників закладів	Управління освіти, адміністрація закладів освіти	50,0	50,0	50,0	50,0

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
2	Проводити атестацію робочих місць із небезпечними і важкими умовами праці на відповідність нормативно-правовим актам з охорони праці	Атестаційна комісія закладів освіти	100,0	100,0	100,0	100,0
3	Забезпечувати працівників спеціальним одягом, спеціальним взуттям та іншими засобами індивідуального захисту	Управління освіти, адміністрація закладів освіти	100,0	100,0	100,0	100,0
4	Оснащувати медичні кабінети. Придбання медикаментів та лікарських засобів	Управління освіти, адміністрація закладів освіти	150,0	150,0	150,0	150,0
5	Здійснювати ремонт автоматичної пожежної сигналізації (АПС). Виведення сигналу від приймально-контрольного приладу на пульт центрального пожежного спостереження	Управління освіти, адміністрація закладів освіти	10850,0	10850,0	10850,0	10850,0
6	Підвищити вогнестійкість будівель та споруд шляхом просочення конструкцій вогнетривкими сумішами	Управління освіти, адміністрація закладів освіти	170,0	170,0	170,0	170,0
7	Здійснювати комплектацію первинними засобами пожежогасіння згідно з нормами належності	Управління освіти, адміністрація закладів освіти	100,0	100,0	100,0	100,0
8	Проводити ревізію пристроїв захисту від блискавки	Управління освіти, адміністрація закладів освіти	50,0	50,0	50,0	50,0
9	Проводити випробування та ремонт мереж зовнішнього та внутрішнього протипожежного водопостачання	Управління освіти, адміністрація закладів освіти	200,0	200,0	200,0	200,0

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
10	Установити протипожежні двері в електрощитових	Управління освіти, адміністрація закладів освіти	115,0	115,0	120,0	120,0
11	Здійснювати вимірювання опору ізоляції проводів та розтікання струму заземлювальних пристроїв, вимірювання опору ізоляції електричної мережі	Управління освіти, адміністрація закладів освіти	50,0	50,0	50,0	50,0
12	Комплектувати пожежні крани рукавами та стволами одного діаметру	Управління освіти, адміністрація закладів освіти	100,0	100,0	100,0	100,0
13	Організовувати проведення міських фестивалів дружин юних пожежників (ДЮП), юних інспекторів руху (ЮІР), конкурсів з безпеки життєдіяльності, забезпечення участі команд переможниць у обласних фестивалях ДЮП, ЮІР	Управління освіти, адміністрація закладів освіти	20,0	20,0	20,0	20,0
14	Створити, дообладнати, поповнити кабінети з основ здоров'я, куточки з безпеки дорожнього руху, пожежної безпеки, інших видів безпеки	Управління освіти, адміністрація закладів освіти	50,0	50,0	50,0	50,0
Всього:			12105,0	12105,0	12110,0	12110,0

Очікувані результати:

- створення безпечних умов для учасників освітнього процесу;
- приведення стану будівель закладів освіти до вимог протипожежних та санітарних норм і правил.

13. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Мета:

- продовження міжнародної співпраці закладів освіти, ефективна реалізація спільних проєктів;
- пошук нових партнерів за кордоном і розширення сфери взаємовпливу культур та освітніх традицій;
- організація та проведення спільних з партнерами наукових конференцій, семінарів, вебінарів з метою обміну досвідом;
- поширення інформації серед закордонних партнерів про навчальні заклади м. Рівного;
- підвищення рівня поінформованості педагогічних працівників та школярів про міжнародну діяльність закладів освіти;
- активізація участі в міжнародних програмах та проєктах учасників навчально-виховного процесу в закладах загальної середньої освіти міста.

Шляхи реалізації

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
1	Впроваджувати та реалізовувати спільні партнерські проєкти ("Відкрита Польща", "Європейський вибір", "Обмін міжнародним та полікультурним досвідом", "Демократична школа", "Освіта для демократії", "Пізнання спільних традицій та історії", "Молодь в дії", "Твіннінг-Плас") та міжнародної програми транскордонного співробітництва "Україна – Білорусь – Польща"	Управління освіти, Комунальна установа "Центр професійного розвитку педагогічних працівників", директори закладів загальної середньої освіти, координатори Шкільних Європейських Клубів	*	*	*	*

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
2	Організовувати співпрацю з міжнародними дипломатичними, науковими та освітніми інституціями (Американські Ради, Британські Ради, Гете-Інститут в Україні, Посольство Франції в Україні, Консульство республіки Польща в Луцьку)	Управління освіти, Комунальна установа "Центр професійного розвитку педагогічних працівників", директори закладів загальної середньої освіти, координатори Шкільних Європейських Клубів	*	*	*	*
3	Організовувати співробітництво з навчальними закладами-партнерами зарубіжних країн (проведення обмінів делегаціями педагогів та учнів закладів загальної середньої освіти міста та навчальних закладів закордонних країн; спільних конференцій, семінарів, вебінарів, тренінгів, круглих столів та конкурсів)	Управління освіти, Комунальна установа "Центр професійного розвитку педагогічних працівників", директори закладів загальної середньої освіти, координатори Шкільних Європейських Клубів	10,0	10,0	10,0	10,0
4	Забезпечити виготовлення та розповсюдження інформаційних матеріалів про відносини України та інших держав, відносини України та НАТО, про процес та перспективи інтеграції України до Європейського Союзу	Управління освіти, Комунальна установа "Центр професійного розвитку педагогічних працівників", директори закладів загальної середньої освіти, координатори Шкільних Європейських Клубів	50,0	50,0	50,0	50,0

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
5	Проводити міський конкурс "Європейська олімпіада", міський фестиваль Шкільних Європейських Клубів, брейн-ринг "Європейський вектор", конкурси малюнків, презентацій та відеороликів на європейську тематику	Управління освіти, Комунальна установа "Центр професійного розвитку педагогічних працівників", директори закладів загальної середньої освіти, координатори Шкільних Європейських Клубів	10,0	10,0	10,0	10,0
6	Проводити в закладах загальної середньої освіти міста Дні Європи та Дні держав – членів Європейського Союзу	Управління освіти, Комунальна установа "Центр професійного розвитку педагогічних працівників", директори закладів загальної середньої освіти, координатори Шкільних Європейських Клубів	*	*	*	*
7	Забезпечити участь Шкільних Європейських Клубів у загальноміському святі "День Європи"	Управління освіти, Комунальна установа "Центр професійного розвитку педагогічних працівників", директори закладів загальної середньої освіти, координатори Шкільних Європейських Клубів	*	*	*	*

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
8	Створювати кабінети та куточки європейської та євроатлантичної інтеграції в закладах загальної середньої освіти міста	Директори закладів загальної середньої освіти, координатори Шкільних Європейських Клубів	10,0	10,0	10,0	10,0
Всього:			80,0	80,0	80,0	80,0

Очікувані результати:

- зміцнення міжнародних зв'язків закладів загальної середньої освіти;
- збільшення кількості контактів з міжнародними партнерами та розширення сфери взаємовпливу культур та освітніх традицій;
- організація та проведення спільних з партнерами наукових конференцій, семінарів з метою обміну досвідом;
- зростання рівня поінформованості закордонних партнерів про заклади освіти міста;
- зростання рівня поінформованості педагогічних працівників та школярів про міжнародну діяльність закладів освіти.

14. СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПОТРЕБ НАСЕЛЕННЯ В ЯКІСНІЙ ОСВІТІ ТА СТАБІЛЬНОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ (Модернізація матеріально-технічної бази)

Мета:

- створення в закладах освіти умов, які відповідають сучасним вимогам розвитку освіти та забезпечують якісне проведення освітнього процесу;
- сприяння створенню освітнього середовища для учнів з особливими потребами;
- розвиток мережі закладів загальної середньої та дошкільної освіти відповідно до демографічної ситуації;
- створення комфортних та безпечних умов для занять учнів у спортивних залах та на спортмайданчиках;
- належне утримання прибудинкових територій закладів освіти;

- задоволення потреб дітей, їхніх батьків та громади щодо здобуття дошкільної освіти за рахунок відкриття груп, реконструкції та добудови закладів дошкільної освіти;
- формування в закладах середовища, сприятливого для збереження здоров'я та забезпечення здорового способу життя дітей.

Шляхи реалізації

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
1	Завершити будівництво Рівненського академічного ліцею "Престиж"	Управління капітального будівництва, Управління освіти	Згідно з проектно-кошторисною документацією			
2	Побудувати корпус з навчально-виробничими приміщеннями та фізкультурно-спортивним залом у закладі загальної середньої освіти № 10		Згідно з проектно-кошторисною документацією			
3	Побудувати школу в районі житлового комплексу "Щасливе"	Управління капітального будівництва, Управління освіти	*	*	*	*
4	Розширити мережу закладів дошкільної освіти шляхом будівництва в районах житлових комплексів "Золота підкова", "Рівненська брама" та в інших мікрорайонах нової забудови	Управління капітального будівництва Управління освіти	*	*	*	*
5	Реконструювати частину будівлі РМНВК з метою збільшення груп у закладі дошкільної освіти № 17	Управління капітального будівництва, Управління освіти	Згідно з проектно-кошторисною документацією			
6	Провести капітальний ремонт будівлі закладу дошкільної освіти на вул. Дубенській, 71-А (для відновлення функціонування дошкільного закладу)	Управління капітального будівництва, Управління освіти	Згідно з проектно-кошторисною документацією			

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
7	Щорічно здійснювати реконструкції та капітальні ремонти приміщень закладів освіти відповідно до перспективного плану ремонтних робіт	Управління освіти, заклади освіти	Згідно з кошторисними призначеннями			
8	Проводити капітальний ремонт приміщень закладів освіти з метою їх пристосування до потреб осіб з інвалідністю. Створення умов доступності, зокрема шляхом облаштування пандусами	Управління освіти, заклади освіти	500,0	500,0	500,0	500,0
9	Виконати підсилення фундаментів закладів освіти (заклади загальної середньої освіти №№ 6,9, 11, Рівненська українська гімназія, заклади дошкільної освіти №№ 22, 28, 32, 57, інші), провести стягування конструктивних елементів будівель	Управління освіти, заклади освіти	2 000,0	2 000,0	2 000,0	2 000,0
10	Провести ремонт дахів, парапетних плит закладів освіти (навчально-виховні комплекси №№ 12,19 та "Колегіум", заклад загальної середньої освіти № 3, спеціалізована школа № 15, заклади дошкільної освіти №№ 27, 35,37, 43, 47, інші)	Управління освіти, заклади освіти	4 000,0	4 000,0	4 000,0	4 000,0
11	Виконати ремонт внутрішніх приміщень закладів освіти (санвузлів, класних кімнат, рекреацій тощо)	Управління освіти. заклади освіти	5 000,0	5 000,0	5 000,0	5 000,0
12	Виконати капітальний ремонт систем водопостачання та водовідведення, тепlopостачання (заклади загальної середньої освіти №№ 6, 9, навчально-виховний комплекс № 19, заклади дошкільної освіти №№ 2, 12, 41, 46, 47, 50, 55, інші)	Управління освіти. заклади освіти	5 000,0	5 000,0	5 000,0	5 000,0
13	Провести модернізацію харчоблоків та пралень закладів дошкільної освіти	Управління освіти, заклади освіти	3 000,0	3 000,0	3 000,0	3 000,0

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
14	Модернізувати матеріально-технічну базу закладів освіти шляхом оснащення сучасним обладнанням та навчальним приладдям. Забезпечити заклади дошкільної освіти сучасними меблями відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог	Управління освіти, заклади освіти	4 000,0	4 000,0	4 000,0	4 000,0
15	Провести ремонти спортивних залів та спортивних споруд	Управління освіти, заклади освіти	3 000,0	3 000,0	3 000,0	3 000,0
16	Облаштувати нові та відремонтувати наявні дитячі майданчики в закладах загальної середньої освіти та закладах дошкільної освіти	Управління освіти, заклади освіти	1 000,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0
17	Продовжити проведення робіт із благоустрою територій закладів освіти (ремонт асфальтного покриття, ремонт огорож, освітлення територій тощо)	Управління освіти, заклади освіти	3 000,0	3 000,0	3 000,0	3 000,0
18	Облаштувати майданчики зі штучним покриттям в закладах освіти, встановити ігрове та спортивне обладнання	Управління освіти, заклади освіти	3 000,0	3 000,0	3 000,0	3 000,0
19	Облаштувати та відремонтувати тіньові навіси на дитячих майданчиках у закладах дошкільної освіти	Управління освіти, заклади освіти	600,0	600,0	600,0	600,0
Всього:			34 100,0	34 100,0	34 100,0	34 100,0

Очікувані результати:

- забезпечення належного утримання та стабільного функціонування закладів освіти;
- створення умов для фізичного розвитку та комфортного перебування дітей у закладах освіти;
- забезпечення безпечних умов навчання та виховання в закладах освіти;
- продовження терміну експлуатації будівель;
- зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази, формування сучасного освітнього простору, створення умов для підвищення якості освіти, для навчання осіб з особливими освітніми потребами;
- облаштування зон відпочинку та фізкультурного розвитку дітей на території закладів освіти.

15. ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЕНЕРГОЕФЕКТИВНІСТЬ

Мета:

- створення безпечних умов праці, приведення стану будівель закладів освіти до сучасних вимог та норм;
- збереження оптимального температурного режиму в приміщеннях;
- ефективне використання енергоресурсів, поліпшення умов навчання дітей та школярів;
- підвищення енергоефективності в будівлях закладів освіти.

Шляхи реалізації

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
1	Утеплити фасади закладів освіти	Управління освіти, заклади освіти	5 000,0	5 000,0	5 000,0	5 000,0
2	Виконати заміну внутрішньої системи опалення та підвальних розгалужень	Управління освіти, заклади освіти	2 000,0	2 000,0	2 000,0	2 000,0
3	Здійснити заміну світильників із лампами денного світла на енергоефективні в закладах освіти	Управління освіти, заклади освіти	300,0	300,0	300,0	300,0
4	Виконати роботи із заміни внутрішньої електромережі, заміни електролічильників	Управління освіти, заклади освіти	200,0	200,0	200,0	200,0
5	Замінити старі вікна та зовнішні двері в закладах освіти на металопластикові з подвійним склопакетом. Відновити теплову ізоляцію трубопроводів, встановити тепловідбивні екрани між стінами приміщень і радіаторами	Управління освіти, заклади освіти	2 000,0	2 000,0	2 000,0	2 000,0
6	Проводити виставки, конкурси, турніри, присвячені темі енергозбереження	Управління освіти, заклади освіти	В межах кошторисних призначень			

№ пор.	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
7	Залучати учнів до проведення обліку споживання енергоресурсів	Управління освіти, заклади освіти	*	*	*	*
8	Проводити екскурсії на енергогенеруючі компанії	Управління освіти, заклади освіти	*	*	*	*
Всього:			9 500,0	9 500,0	9 500,0	9 500,0

Очікувані результати:

- економне використання енергоресурсів, економія коштів міського бюджету на оплату енергоносіїв;
- виховання ощадливого ставлення до енергоресурсів.

16. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМИ

Назва розділу (проєкту)	Фінансування (тис. грн)			
	2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
Виховний процес:				
Проєкт "Протидія булінгу"	Згідно з кошторисними призначеннями			
Проєкт "Я – патріот"	50,0	30,0	30,0	30,0
Проєкт "Добре партнерство"	В межах кошторисних призначень			
Дошкілля	2 100,0	2 100,0	2 100,0	2 100,0
Здоров'я через освіту	7 350,0	7 800,0	7 800,0	7 350,0
Загальна середня освіта:				
Проєкт "Перепрофілювання (зміна типу) закладів загальної середньої освіти"	-	100,0	-	-
Проєкт "Спеціальна освіта"	Згідно з кошторисними призначеннями			

Назва розділу (проєкту)	Фінансування (тис. грн)			
	2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
Проєкт "Обдарованість"	200,0	200,0	200,0	200,0
Проєкт "Комп'ютеризація"	6 100,0	3 410,0	3 410,0	3 410,0
Позашкільна освіта	800,0	1 800,0	1 800,0	1 800,0
Управління освітою. Громадське самоврядування.	50,0	50,0	50,0	75,0
Соціально-психологічний супровід освіти	75,0	75,0	45,0	45,0
Соціальний захист учасників навчально-виховного процесу	3 280,0	3 330,0	3 420,0	4 480,0
Професійний розвиток педагогічних працівників	210,0	210,0	210,0	210,0
Безпечне освітнє середовище	12 105,0	12 105,0	12 110,0	12 110,0
Міжнародне співробітництво	80,0	80,0	80,0	80,0
Створення умов для забезпечення потреб населення в якісній освіті та стабільного функціонування закладів освіти. Модернізація матеріально-технічної бази	34 100,0	34 100,0	34 100,0	34 100,0
Енергозбереження та енергоефективність	9 500,0	9 500,0	9 500,0	9 500,0
Всього:	76 000,0	74 890,0	74 855,0	75 490,0

Секретар міської ради

В. Шакирзян