

РІВНЕНСЬКА МІСЬКА РАДА
РІШЕННЯ
(восьме скликання)

м. Рівне

№ _____

Про перепрофілювання (зміну типів)/
реорганізацію і перейменування закладів
загальної середньої освіти

Відповідно до законів України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, рішення Рівненської обласної ради від 20.09.2024 № 986 «Про затвердження плану формування мережі закладів освіти Рівненської області, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти», рішення виконавчого комітету Рівненської міської ради від 05.11.2024 № 126 «Про затвердження Плану формування мережі закладів освіти Рівненської міської територіальної громади, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти», Положення про ліцей, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11.10.2021 № 1062 (зі змінами), Положення про Управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради в новій редакції, затвердженого рішенням Рівненської міської ради від 19.06.2025 № 6720, з метою приведення мережі комунальних закладів загальної середньої освіти у відповідність до чинного законодавства України Рівненська міська рада

ВИРІШИЛА:

1. Перепрофілювати (змінити тип)/реорганізувати і перейменувати заклади загальної середньої освіти згідно з додатком.

2. Управлінню освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради (Андрій Мазур):

2.1. Затвердити статuti закладів загальної середньої освіти в новій редакції до 01.09.2027.

2.2. Забезпечити державну реєстрацію змін до установчих документів закладів загальної середньої освіти в установленому законодавством порядку.

2.3. Здійснити заходи, пов'язані з перепрофілюванням (змінною типу)/реорганізацією і перейменуванням комунальних закладів загальної середньої освіти, у межах повноважень відповідно до вимог чинного законодавства.

3. Контроль за виконанням цього рішення доручити постійній комісії з питань науки, освіти, культури, туризму, духовного відродження, молоді, спорту, зв'язків з громадськими об'єднаннями, засобами масової інформації, захисту прав людини, законності, правопорядку, розвитку місцевого самоврядування, Регламенту, депутатської діяльності та етики (Тарас Обоїста), постійній комісії з питань бюджету, фінансів та управління комунальною власністю (Роман Яворський), секретарю міської ради Віктору Шакирзяну, а організацію його виконання – начальнику Управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради Андрію Мазуру.

Секретар міської ради

Віктор ШАКИРЗЯН

Дата візування:

Секретар міської ради

Віктор ШАКИРЗЯН

Готував:

Начальник управління освіти

Андрій МАЗУР

Погоджено:

Голова постійної комісії з питань
бюджету, фінансів та управління
комунальною власністю

Роман ЯВОРСЬКИЙ

Голова комісії з питань науки, освіти,
культури, туризму, духовного відродження,
молоді, спорту, зв'язків з громадськими
об'єднаннями, засобами масової інформації,
захисту прав людини, законності, правопорядку,
розвитку місцевого самоврядування, Регламенту,
депутатської діяльності та етики

Тарас ОБОЇСТА

Головний спеціаліст-юрист
відділу юридичного супроводу
депутатської діяльності міської ради

Оприлюднено на сайті Рівненської міської ради _____

Додаток до рішення
Рівненської міської ради

№	Тип і назва закладу станом на 01.09.2025	Тип і назва закладу станом на 01.09.2027 (наявність структурних підрозділів)		Поступне виведення структурних підрозділів	
				«Початкова школа»	«Гімназія»
1	Рівненський ліцей № 1 Рівненської міської ради	Рівненська гімназія № 1 Рівненської міської ради	«Початкова школа»	-	-
2	Рівненський ліцей № 2 Рівненської міської ради	Рівненська гімназія № 2 Рівненської міської ради	«Початкова школа»	-	-
3	Рівненська гімназія № 3 Рівненської міської ради	Без змін. Рівненська гімназія № 3 Рівненської міської ради	«Початкова школа»	-	-
4	Рівненська гімназія № 5 ім. Олександра Борисенка Рівненської міської ради	Без змін. Рівненська гімназія № 5 ім. Олександра Борисенка Рівненської міської ради	«Початкова школа»	-	-
5	Рівненська гімназія № 6 Рівненської міської ради	Без змін. Рівненська гімназія № 6 Рівненської міської ради	«Початкова школа»	-	-
6	Рівненський ліцей № 7 Рівненської міської ради	Без змін. Рівненський ліцей № 7 Рівненської міської ради	«Початкова школа», «Гімназія»	-	-
7	Рівненський ліцей № 8 Рівненської міської ради	Без змін. Рівненський ліцей № 8 Рівненської міської ради	«Початкова школа», «Гімназія»	До 01.09.2029 (з 01.09.2026 припинення набору до 1 класу)	До 01.09.2034
8	Рівненський ліцей № 9 Рівненської міської ради	Рівненська гімназія № 9 Рівненської міської ради	«Початкова школа»	-	-
9	Рівненська гімназія № 10 Рівненської міської ради	Без змін. Рівненська гімназія № 10 Рівненської міської ради	«Початкова школа»	-	-
10	Рівненський ліцей № 11 Рівненської міської ради	Рівненська гімназія № 11 Рівненської міської ради	«Початкова школа»	-	-
11	Рівненський ліцей № 12 Рівненської міської ради	Без змін. Рівненський ліцей № 12 Рівненської міської ради	«Початкова школа», «Гімназія»	-	-
12	Рівненський ліцей № 13 Рівненської міської ради	Без змін. Рівненський ліцей № 13 Рівненської міської ради	«Початкова школа», «Гімназія»	До 01.09.2029 (з 01.09.2026 припинення набору до 1 класу)	До 01.09.2034

13	Рівненська гімназія № 14 Рівненської міської ради	Без змін. Рівненська гімназія № 14 Рівненської міської ради	«Дошкільний підрозділ», «Початкова школа»	-	-
14	Рівненський ліцей № 15 Рівненської міської ради	Рівненська гімназія № 15 Рівненської міської ради	«Початкова школа»	-	-
15	Рівненська гімназія № 16 Рівненської міської ради	Без змін. Рівненська гімназія № 16 Рівненської міської ради	«Початкова школа»	-	-
16	Рівненська гімназія № 17 Рівненської міської ради	Без змін. Рівненська гімназія № 17 Рівненської міської ради	«Дошкільний підрозділ», «Початкова школа»	-	-
17	Рівненський ліцей № 18 Рівненської міської ради	Рівненська гімназія № 18 Рівненської міської ради	«Початкова школа»	-	-
18	Рівненський ліцей № 19 Рівненської міської ради	Рівненська гімназія № 19 Рівненської міської ради	«Початкова школа»	-	-
19	Рівненська гімназія № 20 Рівненської міської ради	Рівненський ліцей № 20 Рівненської міської ради (з 01.09.2026)	«Початкова школа», «Гімназія»	До 01.09.2029 (з 01.09.2026 припинення набору до 1 класу)	До 01.09.2034
20	Рівненський ліцей «Колегіум» Рівненської міської ради	Рівненський ліцей «Колегіум» Рівненської міської ради	«Гімназія»	Реорганізація закладу освіти шляхом виділу початкової школи до 01.09.2027	До 01.09.2031 (з 01.09.2027 припинення набору до 5 класу)
21	Рівненський ліцей № 22 Рівненської міської ради	Рівненська гімназія № 22 Рівненської міської ради	«Початкова школа»	-	-
22	Рівненський ліцей № 23 Рівненської міської ради	Рівненська гімназія № 23 Рівненської міської ради	«Початкова школа»	-	-
23	Рівненська гімназія № 24 Рівненської міської ради	Без змін. Рівненська гімназія № 24 Рівненської міської ради	«Початкова школа»	-	-
24	Рівненський ліцей № 25 Рівненської міської ради	Рівненська гімназія № 25 Рівненської міської ради	«Початкова школа»	-	-
25	Рівненський ліцей № 26 Рівненської міської ради	Рівненська гімназія № 26 Рівненської міської ради	«Початкова школа»	-	-
26	Рівненський ліцей № 27 Рівненської міської ради	Рівненська гімназія № 27 Рівненської міської ради	«Початкова школа»	-	-
27	Рівненський ліцей № 28 Рівненської міської ради	Рівненська гімназія № 28 Рівненської міської ради	«Початкова школа»	-	-

28	Рівненський ліцей «Гармонія» Рівненської міської ради	Без змін. Рівненський ліцей «Гармонія» Рівненської міської ради	«Початкова школа», «Гімназія»	-	-
29	Рівненський ліцей «Український» Рівненської міської ради	Без змін. Рівненський ліцей «Український» Рівненської міської ради	«Гімназія»	-	До 01.09.2030 (з 01.09.2026 припинення набору до 5 класу)
30	Рівненський академічний ліцей «Престиж» ім. Лілії Котовської Рівненської міської ради	Без змін. Рівненський ліцей «Престиж» ім. Лілії Котовської Рівненської міської ради	«Початкова школа», «Гімназія»	-	-
31	Рівненський ліцей «Лідер» Рівненської міської ради	Рівненський ліцей «Лідер-Елітар» Рівненської міської ради	-	-	До 01.09.2027 (з 01.09.2026 припинення набору до 8 класу)
32	Рівненський ліцей «Елітар» Рівненської міської ради				
33	Рівненський ліцей «Центр надії» ім. Надії Маринович Рівненської міської ради	Рівненський ліцей «Центр надії» ім. Надії Маринович Рівненської міської ради	«Початкова школа», «Гімназія»	-	-
34	Квасилівський ліцей Рівненської міської ради	Квасилівська гімназія Рівненської міської ради	«Початкова школа»	-	-
35	Рівненський навчально- реабілітаційний центр «Особлива дитина» Рівненської міської ради	Без змін. Рівненський навчально- реабілітаційний центр «Особлива дитина» Рівненської міської ради	Дошкільний підрозділ	-	-

Станом на 01.09.2027:

- початкова школа – 1;
- гімназія – 22;
- ліцей – 11;
- навчально-реабілітаційний центр – 1.

Секретар міської ради

Віктор ШАКИРЗЯН

Пояснювальна записка
до проєкту рішення Рівненської міської ради
«Про перепрофілювання (зміну типу)/реорганізацію і перейменування
закладів загальної середньої освіти»

1. Підстави розроблення проєкту рішення

Проєкт рішення підготовлено з метою приведення мережі закладів загальної середньої освіти Рівненської міської територіальної громади (далі – Громада) у відповідність до вимог Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про ліцей, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11 жовтня 2021 р. № 1062 (зі змінами), а також забезпечення поетапного впровадження реформи профільної середньої освіти, яка відповідно до державної освітньої політики має розпочати повноцінне функціонування з 1 вересня 2027 року.

Відповідно до статей 32 та 35 Закону України «Про повну загальну середню освіту» засновник закладів освіти приймає рішення щодо утворення, реорганізації, ліквідації, перепрофілювання (зміни типу) закладів загальної середньої освіти та формує спроможну мережу початкових шкіл, гімназій і ліцеїв.

Частиною першою статті 35 зазначеного вище Закону унормовано, що заклади загальної середньої освіти, особливості освітньої діяльності яких визначені міжнародними договорами України, можуть здійснювати освітню діяльність одночасно на всіх рівнях повної загальної середньої освіти.

У зв'язку із переходом до трирічної профільної старшої школи (10–12 класи) виникла необхідність завчасного формування в Громаді мережі академічних ліцеїв, які зможуть забезпечити:

- здобуття якісної профільної середньої освіти;
- функціонування кількох профілів навчання;
- належне кадрове забезпечення;
- сучасну матеріально-технічну базу;
- безпечне освітнє середовище;
- рівний доступ учнів до освітніх послуг незалежно від місця проживання.

2. Необхідність прийняття рішення

Чинна мережа закладів освіти Громади сформована в умовах попередньої моделі одинадцятирічного навчання та не повною мірою відповідає новій структурі повної загальної середньої освіти, де старша школа функціонуватиме як окремий профільний рівень.

Відкладення прийняття рішення щодо формування мережі ліцеїв може призвести до:

- несвоєчасної підготовки закладів освіти до реформи;
- неможливості відкрити достатню кількість профільних класів;
- неефективного використання бюджетних ресурсів;
- кадрового дисбалансу;
- погіршення доступності освіти для здобувачів освіти.

3. Аналіз демографічної та освітньої ситуації

Під час підготовки проєкту рішення проведено аналіз мережі закладів освіти, динаміки контингенту учнів, кадрового забезпечення, територіального розміщення закладів та прогноз набору учнів до старшої школи.

3.1. Динаміка переходу випускників 9 класів до 10 класу

За результатами статистичного аналізу встановлено стабільний попит на здобуття профільної середньої освіти в закладах загальної середньої освіти Громади.

Навчальний рік	Кількість учнів 10 класів	Частка від випускників 9 класів
2021/2022	1610	67%
2022/2023	1505	58%
2023/2024	1746	63%
2024/2025	1783	60%
2025/2026	1790	57%

Середній показник продовження навчання в 10 класах становить **близько 60%** від загальної кількості випускників 9 класів.

Це свідчить про сталий та прогнозований попит на академічну профільну середню освіту в межах Громади.

3.2. Прогноз на 2026/2027, 2027/2028 навчальні роки

Враховуючи наявний контингент учнів 5–9 класів та демографічну структуру населення:

у **2026/2027 навчальному році** прогнозується здобуття освіти у старшій школі **1837 учнями**;

у **2027/2028 навчальному році** прогнозується здобуття освіти у старшій школі **1799 учнями**.

4. Обґрунтування кількості академічних ліцеїв

З урахуванням прогнозованого контингенту учнів, потреби у відкритті кількох профілів навчання, територіальної доступності та необхідності ефективного використання ресурсів сформовано мережу з **11 академічних ліцеїв** (Рівненські ліцеї №№ 7, 8, 12, 13, 20, «Колегіум», «Український», «Лідер», «Гармонія», «Престиж», «Центр надії»).

Зазначена кількість закладів освіти дозволяє:

- забезпечити нормативну наповнюваність класів;
- формувати декілька профільних груп у межах одного закладу освіти;
- гарантувати учням вибір профілю навчання;
- уникнути перевантаження окремих закладів освіти;
- забезпечити рівномірне територіальне покриття міста;
- раціонально використовувати бюджетні кошти Громади.

Зменшення кількості ліцеїв призведе до перевантаження окремих закладів освіти та логістичних труднощів для учнів.

Збільшення кількості ліцеїв створить ризик малокомплектних класів та неефективного використання кадрових і фінансових ресурсів.

5. Концептуальні засади формування мережі закладів загальної середньої освіти (ліцеїв) у Громаді

Формування мережі закладів загальної середньої освіти в Громаді здійснено на основі стратегічного підходу, орієнтованого на створення ефективної системи профільної старшої школи. Визначальними критеріями визначено спроможність закладів забезпечувати багатoproфільність навчання у 10–12 класах, стабільність та динаміку освітніх результатів, кадрову готовність до реалізації профільної освіти, а також розвиток матеріально-технічної та безпекової інфраструктури. Додатково враховано територіальну доступність, конкурентоспроможність закладів та їхній потенціал розвитку. У сукупності це дозволить сформувати збалансовану мережу академічних ліцеїв і трирівневих закладів освіти, здатну забезпечити якісну, доступну та сучасну профільну освіту в Громаді.

6. Очікувані результати прийняття рішення

Прийняття рішення забезпечить:

- своєчасну підготовку Громади до реформи 2027 року;
- доступ учнів до якісної профільної освіти;
- можливість вибору різних профілів навчання;
- підвищення якості освітніх послуг;
- раціональне використання бюджетних коштів;
- зміцнення статусу Рівного як освітнього центру регіону.

7. Фінансово-економічне обґрунтування

Реалізація рішення здійснюватиметься в межах видатків бюджету Громади на галузь освіти з поетапним фінансуванням модернізації мережі.

8. Висновок

Прийняття проекту рішення є своєчасним, законним, соціально необхідним та стратегічно важливим кроком для створення сучасної, доступної та ефективної мережі закладів загальної середньої освіти Громади, здатної забезпечити якісну профільну середню освіту відповідно до потреб мешканців Громади та вимог державної освітньої реформи.

Начальник управління

Андрій МАЗУР

Аналітичне узагальнення щодо оцінки спроможності закладів загальної
середньої освіти Рівненської міської територіальної громади до
функціонування в системі ліцеїв

Формування мережі закладів загальної середньої освіти (ліцеїв) у Рівненській міській територіальній громаді (далі – Громада) здійснюється як елемент системної трансформації освітнього середовища відповідно до вимог чинного законодавства України та принципів реформи профільної середньої освіти. У межах Громади, яка налічує 35 закладів загальної середньої освіти, визначено 11 закладів освіти, що формуватимуть перспективну мережу ліцеїв, з них частина функціонуватиме як трирівневі заклади (1–12 класи, Рівненські ліцеї №№ 7, 12, «Гармонія», «Престиж», «Центр надії»), частина — як академічні ліцеї, що забезпечуватимуть виключно профільну старшу школу (10–12 класи, Рівненські ліцеї №№ 8, 13, 20, «Лідер», «Колегіум», «Український»).

Ключовим підходом до формування зазначеної мережі є відхід від логіки збереження чинної мережевої структури та перехід до моделі створення освітніх центрів, здатних забезпечити якісну профільну освіту, широкий вибір освітніх траєкторій та конкурентне академічне середовище. Визначальним критерієм при цьому виступає не формальна наповнюваність закладів освіти загалом, а насамперед прогнозована чисельність здобувачів освіти саме в 10–12 класах, що забезпечує можливість формування повноцінної багатопрофільної старшої школи.

У межах мережі трирівневі заклади забезпечуватимуть безперервність освітнього процесу та стабільність контингенту, тоді як академічні ліцеї концентруватимуть ресурси виключно на старшій профільній школі, що створить передумови для поглибленої спеціалізації, формування профільних груп та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти. Водночас саме здатність закладу освіти забезпечити не один, а кілька профільних напрямів (мовно-літературний, STEM, соціально-гуманітарний) визначає його реальну спроможність функціонувати як академічний ліцей.

Важливим системним критерієм є якість освітніх результатів у динаміці, яка проявляється не в поодиноких досягненнях, а у стабільності результатів зовнішнього незалежного оцінювання та національного мультипредметного тесту, системній участі та результативності учнівських олімпіад, конкурсів-захистів МАН, а також у залученості до науково-дослідницької та міжнародної діяльності. Саме ці показники відображають сформованість академічної культури закладу освіти та його здатність працювати з високомотивованими учнями.

Окремим критеріальним блоком виступає кадрова спроможність, яка розглядається не лише через формальні показники кваліфікаційних категорій, а передусім через наявність педагогів, здатних забезпечувати профільне та

поглиблене навчання, міжпредметну інтеграцію, дослідницьку діяльність та роботу з обдарованою молоддю.

Матеріально-технічна база є ще одним визначальним чинником, оскільки сучасний академічний ліцей повинен мати розвинене освітнє середовище, яке включає STEM-лабораторії, цифрові освітні простори, сучасні кабінети природничо-математичного циклу та достатню кількість приміщень для поділу класів на групи. Разом з тим, у значній частині закладів цей компонент потребує подальшого розвитку.

Важливе значення має також територіальна та транспортна доступність, яка забезпечує рівний доступ учнів з різних мікрорайонів Громади до якісної профільної освіти. При цьому мережа має бути збалансованою, щоб уникати надмірної концентрації академічних ресурсів у центральній частині міста та забезпечувати рівномірний освітній розвиток Громади.

У сучасних умовах окремим базовим критерієм виступає безпекова спроможність закладів, зокрема відповідність місткості укриттів фактичній кількості учасників освітнього процесу, що у ряді випадків потребує додаткового врегулювання та інфраструктурного посилення.

Додатково враховується конкурентоспроможність закладів освіти, яка проявляється у здатності залучати учнів з інших територій Громади та поза її межами, що є індикатором довіри до якості освіти, управлінської ефективності та репутації закладу освіти. Водночас стратегічне значення має не лише поточний стан закладів освіти, а їх потенціал розвитку, який визначається можливістю модернізації інфраструктури, посиленням кадрового ресурсу та розвитком партнерських зв'язків.

Таким чином, сформована модель мережі закладів загальної середньої освіти Громади базується на принципах стратегічної концентрації ресурсів, забезпечення багатопрофільності, підвищення якості профільної освіти та створення конкурентного академічного середовища. Вона передбачає формування обмеженої кількості академічних центрів та трирівневих закладів, здатних забезпечити як безперервність освіти, так і високу якість старшої профільної школи, що в цілому відповідає сучасним викликам розвитку освітньої системи та довгостроковим інтересам Громади.

ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА

Рівненський ліцей № 7 Рівненської міської ради

1. Загальна характеристика закладу

- найменування закладу освіти **Рівненський ліцей № 7 Рівненської міської ради**
- місцезнаходження **33001, м. Рівне, вул. Гімназійна, 17**
- проектна (паспортна) потужність **1296**

2. Територіальне розташування та доступність

- розташування в районі міста **Центр**

- транспортні маршрути доступу: **тролейбуси №№ 1, 2, 6, 7, 10, 11, 12; автобуси №№ 1, 4, 6, 7, 8; маршрутні таксі №№ 35, 35А, 38, 38А, 45, 47, 47А, 53, 61, 61А, 66**

3. Контингент здобувачів освіти

- загальна кількість учнів у закладі освіти **1191**
- кількість учнів з інших закладів освіти громади (не із території обслуговування закладу освіти)/ інших територіальних громад (всього, у 2025/2026 н.р.) **476**
- кількість 8 класів та учнів у них **5 класів, 124 учні**
- кількість 9 класів та учнів у них **4 класи, 107 учнів**
- прогнозована кількість випускників 9 класу закладу освіти, які планують продовжувати навчатися у 10 класі у 2026/2027 н.р. **87 учнів**
- прогнозована кількість учнів з інших закладів освіти Рівненської міської територіальної громади та інших територіальних громад, які можуть бути зараховані в межах спроможності закладу освіти на вільні місця в 10 класі у 2026/2027 н.р. **3 учні**
- прогнозована кількість 10 класів у 2026/2027 н.р. (з урахуванням учнів з інших закладів освіти громади, інших територіальних громад) **3 класи**
- прогнозована кількість учнів закладу освіти, які планують продовжувати навчатися у 2027/2028 н.р. у 10 класі (у 2025/2026 н.р. учні 8 класів) **90 учнів**
- прогнозована кількість 10 класів у 2027/2028 н.р. **3 класи**
- динаміка зміни контингенту учнів (за 5 років)

Навчальний рік	Кількість учнів	Кількість класів (середня наповнюваність)	Кількість учнів у 1 класі	Кількість 1 класів	Кількість учнів у 10 класі	Кількість 10 класів (середня наповнюваність)
2021/2022	1171	38 (30,8)	121	4	82	3 (27,3)
2022/2023	1207	39 (30,9)	136	4	69	3 (23,0)
2023/2024	1230	40 (30,8)	129	4	74	3 (24,7)
2024/2025	1237	40 (30,9)	102	3	79	3 (26,3)
2025/2026	1197	41 (29,2)	93	4	76	3 (25,3)

4. Формування 10 класів у 2026/2027 н.р.

з профільним вивченням іноземної мови **3 класи**

5. Формування 10 класів у 2027/2028 н.р. відповідно до Державного стандарту профільної середньої освіти) – профілі, прогнозована кількість класів за обраним профілем

мовно-літературний

- з поглибленим вивченням української мови та літератури **1 клас**
- з поглибленим вивченням іноземної мови **2 класи**

соціально-гуманітарний

- з поглибленим вивченням географії, іноземної мови **1 клас**

6. Кадрове забезпечення

- загальна кількість педагогічних працівників у 2025/2026 н.р. **92**
- кількість/відсоток педагогічних працівників кваліфікаційних категорій: «спеціаліст вищої категорії» **55 (60%)**, «спеціаліст першої категорії» - **13 14 %**
- присвоєно педагогічні звання «старший учитель» - **11**, «учитель-методист» - **31**
- відповідність кадрового складу профілям навчання мовно-літературний **так**
соціально-гуманітарний **так**

7. Освітні результати (за 5 років)

2021/2022 н.р.

- результати ЗНО/НМТ (200-балів) - українська мова - 3, історія України - 2, математика - 5
- результативність учнівських олімпіад (переможці): **III етап** - математика - 1, фізика - 1, економіка - 1, хімія - 1, трудове навчання - 1, німецька мова - 3, англійська мова - 1
- результативність участі в конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах (переможці) **II етап – 8**

2022/2023 н.р.

- результати ЗНО/НМТ (200 балів) - математика - 1, англійська мова - 1
- результативність учнівських олімпіад (переможці): **III етап:** українська мова, література – 1, фізика – 1, економіка – 1, німецька мова – 2, польська мова – 1
- результативність участі у конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах (переможці): **II етап – 7**

2023/2024 н.р.

- результативність учнівських олімпіад (переможці): **III етап:** математика - 1, фізика - 1, економіка - 2, хімія - 1, правознавство - 1, німецька мова - 2, польська мова – 1
- результативність участі у конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах (переможці): **I етап - 24, II етап - 11**

2024/2025 н.р.

- результати ЗНО/НМТ (200-балів) - математика - 3, англійська мова - 2, українська мова - 1
- результативність учнівських олімпіад (переможці): **III етап:** економіка – 3, біологія – 1, правознавство – 3, англійська мова – 1, німецька мова – 2, польська мова - 1
- результативність участі в конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах (переможці) **II етап, 2 призери**

2025/2026 н.р.

- результативність учнівських олімпіад (переможці): **II етап:** українська мова та література – 1, історія України – 1, правознавство – 2, німецька мова – 3, англійська мова – 4, хімія - 1

- результативність участі у **конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах** (переможці) **II етап - 5 призерів**

8. Матеріально-технічна база

- кількість навчальних кабінетів (загальна кількість) **1-4 класи – 15, 5-11 класи - 41**
- кількість профільних кабінетів і лабораторій (відповідно до обраних профілів) **українська мова та література - 4, англійська мова - 19, німецька мова - 4, географія - 1**
- STEM-лабораторії **0**
- кількість кабінетів для поділу на групи (наявна кількість кабінетів, які можуть бути одночасно задіяні для поділу на групи) **19**
- кількість кабінетів для поділу на групи (прогнозована кількість кабінетів, які можуть бути одночасно задіяні для поділу на групи) **19**

9. Безпекова інфраструктура

- наявність укриття / споруди цивільного захисту **ПРУ**
- місткість укриття **1300 осіб**

10. Досвід організації профільного/поглибленого навчання

- наявність поглибленого вивчення предметів (упродовж 5 навчальних років) **так**
- функціонування профільних класів / груп (назви профілів/предметів, що вивчалися поглиблено)
2021/2022 н.р. профіль іноземної філології/англійська мова
2022/2023 н.р. профіль іноземної філології/англійська мова
2023/2024 н.р. профіль іноземної філології/англійська мова
2024/2025 н.р. профіль іноземної філології/англійська мова
2025/2026 н.р. профіль іноземної філології/англійська мова

11. Освітня взаємодія та партнерства

- міжнародні освітні угоди
Угода між Міністерством освіти і науки України та Федеральним Міністерством закордонних справ Федеративної Республіки Німеччина про співробітництво у сфері шкільної освіти від 11.11.2025,
Угода про співробітництво в рамках ініціативи «Школи: партнери майбутнього» (PASCH) між Goethe-Institut в Україні, Рівненським ліцеєм №12 Рівненської міської ради від 31.10.2023
- співпраця з університетами, науковими установами
Меморандум про співпрацю з Рівненським державним гуманітарним університетом, 01.11.2025, проведення педагогічної практики студентів

Сильні сторони. Рівненський ліцей № 7 Рівненської міської ради характеризується стабільним контингентом здобувачів освіти та високим рівнем попиту на освітні послуги, що підтверджується сталою чисельністю учнів

упродовж останніх років та значною кількістю дітей з інших територій обслуговування.

Заклад має сформований досвід організації профільного навчання за напрямом іноземної філології, забезпечує послідовне функціонування профільних класів з поглибленим вивченням англійської мови та планує подальший розвиток мовно-літературного і соціально-гуманітарного профілів відповідно до вимог Державного стандарту профільної середньої освіти.

Кадровий потенціал закладу є достатнім для забезпечення профільного навчання: значна частка педагогічних працівників має вищу кваліфікаційну категорію та педагогічні звання.

Освітня діяльність ліцею характеризується стабільними результатами ЗНО/НМТ, зокрема наявністю 200-бальних результатів з математики, української та англійської мов. Учні закладу систематично демонструють результативну участь у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсах-захистах МАН.

Матеріально-технічна база закладу є достатньо розвиненою для реалізації мовного профілю навчання. Ліцей має значну кількість спеціалізованих кабінетів іноземних мов, належну кількість навчальних приміщень для організації поділу класів на групи та укриття, місткість якого відповідає чисельності учасників освітнього процесу.

Заклад освіти активно розвиває міжнародну та міжінституційну співпрацю, зокрема в межах ініціативи PASCH та партнерства з освітніми установами Федеративної Республіки Німеччина, а також забезпечує взаємодію із закладами вищої освіти щодо організації педагогічної практики.

Слабкі сторони. Кадрове забезпечення STEM-напрямку визначено як частково відповідне, що може обмежувати можливості для повноцінного впровадження профілів природничо-математичного спрямування в перспективі.

Матеріально-технічна база потребує подальшого розвитку в частині створення STEM та цифрових лабораторій, що є важливою умовою забезпечення сучасної профільної освіти відповідно до вимог реформи старшої школи.

Висновок. Рівненський ліцей № 7 Рівненської міської ради є стабільним закладом загальної середньої освіти з належним кадровим забезпеченням, позитивними освітніми результатами та значним досвідом організації профільного навчання мовно-філологічного спрямування. Заклад освіти має сформовану систему міжнародної співпраці, достатню матеріально-технічну базу та належний рівень безпекової інфраструктури.

Водночас подальший розвиток ліцею потребує розширення можливостей для впровадження STEM-профілів, модернізації спеціалізованого освітнього середовища відповідно до потреб здобувачів освіти та вимог сучасної профільної школи.

ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА

Рівненський ліцей № 8 Рівненської міської ради

1. Загальна характеристика закладу

- найменування закладу освіти **Рівненський ліцей № 8 Рівненської міської ради**
- місцезнаходження **33024, м. Рівне, вул. Князя Острозького, 20**
- проєктна (паспортна) потужність **1320**

2. Територіальне розташування та доступність

- розташування у районі міста **Ювілейний**
- транспортні маршрути доступу: **автобуси - №№ 1, 4, 7, тролейбуси - №№ 1, 10, маршрутних таксі - №№ 6, 8, 61, 61а, 45, 35**

3. Контингент здобувачів освіти

- загальна кількість учнів у закладі освіти **860**
- кількість учнів з інших закладів освіти громади (не із території обслуговування закладу освіти)/ інших територіальних громад (всього, у 2025/2026 н.р.) **40**
- кількість 8 класів та учнів у них **4 класи, 99 учнів**
- кількість 9 класів та учнів у них **3 класи, 91 учень**
- прогнозована кількість випускників 9 класу закладу освіти, які планують продовжувати навчатися у 10 класі у 2026/2027 н.р. **43 учні**
- прогнозована кількість учнів з інших закладів освіти Рівненської міської територіальної громади та інших територіальних громад, які можуть бути зараховані в межах спроможності закладу освіти на вільні місця у 10 класі у 2026/2027 н.р. **77 учнів**
- прогнозована кількість 10 класів у 2026/2027 н.р. (з урахуванням учнів з інших закладів освіти громади, інших територіальних громад) **4 класи**
- прогнозована кількість учнів закладу освіти, які планують продовжувати навчатися у 2027/2028 н.р. у 10 класі (у 2025/2026 н.р. учні 8 класів) **40 учнів**
- прогнозована кількість учнів з інших закладів освіти Рівненської міської територіальної громади та інших територіальних громад, які можуть бути зараховані в межах спроможності закладу освіти на вільні місця у 10 класі у 2027/2028 н.р. **160 учнів**
- прогнозована кількість 10 класів у 2027/2028 н.р. **6 класів**
- динаміка зміни контингенту учнів (за 5 років)

Навчальний рік	Кількість учнів	Кількість класів (середня наповнюваність)	Кількість учнів у 1 класі	Кількість 1 класів	Кількість учнів у 10 класі	Кількість 10 класів (середня наповнюваність)
2021/2022	973	36 (27,0)	90	3	42	2 (21,0)
2022/2023	940	34 (27,6)	86	3	45	2 (22,5)

2023/2024	937	33 (28,3)	88	3	60	2 (30,0)
2024/2025	910	33 (27,6)	68	3	43	2 (21,5)
2025/2026	866	32 (27,1)	58	2	45	2 (22,5)

4. Формування 10 класів у 2026/2027 н.р.

з профільним вивченням української мови та літератури **1 клас**

з профільним вивченням іноземної мови **1 клас**

з профільним вивченням математики та фізики **1 клас**

з профільним вивченням історії та громадянської освіти **1 клас**

5. Формування 10 класів у 2027/2028 н.р. відповідно до Державного стандарту профільної середньої освіти – профілі, прогнозована кількість класів за обраним профілем

мовно-літературний

- з поглибленим вивченням української мови та літератури **1 клас**

- з поглибленим вивченням іноземної мови **2 класи**

STEM (математика, фізика, інформатика, природничі науки)

- з поглибленим вивченням математики, інформатики, технологій **1 клас**

- з поглибленим вивченням математики, фізики **1 клас**

соціально-гуманітарний

- з поглибленим вивченням історії, громадянської освіти **1 клас**

6. Кадрове забезпечення

- загальна кількість педагогічних працівників у 2025/2026 н.р. **48**

- кількість/відсоток педагогічних працівників кваліфікаційних категорій: «спеціаліст вищої категорії» **34 (71%)**, «спеціаліст першої категорії» **4 (8%)**

- присвоєно педагогічні звання «старший учитель» - **5**, «учитель-методист» - **16**

- пройдено сертифікацію вчителями **історія - 1, англійська - 1**

- відповідність кадрового складу профілям навчання

мовно-літературний **так**

STEM **частково**

соціально-гуманітарний **так**

7. Освітні результати (за 5 років)

2021/2022 н.р.

- результати ЗНО/НМТ (200 балів) – українська мова - **1**

- результативність учнівських олімпіад (переможці): **II, III етап** українська мова - **2**, англійська мова - **3**, історія - **4**, право - **1**, географія - **2**, хімія - **1**, інформатика - **1**, інформаційні технології - **2**, трудове - **2**, фізика - **1**, біологія - **1**, астрономія - **2**

- результативність участі у конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах (переможці): українська література - **2**, історія - **1**

2022/2023 н.р.

- результативність **учнівських олімпіад** (переможці): **II, III етапи** українська мова - 2, англійська мова - 3, історія - 3, право - 2, географія - 1, хімія - 2, фізика - 2, біологія - 2, трудове – 1, **IV етап** історія - 1, географія - 1
- результативність участі у **конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах** (переможці): українська мова - 2
2023/2024 н.р.
- результати **ЗНО/НМТ** (200 балів) – **математика - 1**
- результативність **учнівських олімпіад** (переможці): **II, III етапи** українська мова - 2, англійська мова - 2, історія - 2, право - 2, географія - 4, математика - 3, хімія - 1, фізика - 4, біологія - 1, трудове - 1, інформатика – 2; **IV етап** історія - 1, географія - 1
- результативність участі у **конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах** (переможці): українська література - 2, історія - 1
2024/2025 н.р.
- результати **ЗНО/НМТ** (200 балів) – математика - 1
- результативність **учнівських олімпіад** (переможці): **II, III етапи** українська мова - 4, англійська мова - 1, історія - 3, право - 2, географія - 3, математика - 3, фізика - 4, біологія - 2, інформатика – 1, **IV етап** історія - 1
- результативність участі у **конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах** (переможці): українська література - 1, історія - 1
2025/2026 н.р.
- результати **ЗНО/НМТ** (200 балів) – математика - 1
- результативність **учнівських олімпіад** (переможці): історія - 3, українська мова - 3, англійська мова - 4, право - 1, географія - 1, математика - 1, фізика - 3, біологія - 3
- результативність участі у **конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах** (переможці) іноземна – 2

8. Матеріально-технічна база

- кількість навчальних кабінетів (загальна кількість) **1-4 класи – 12, 5-11 класи - 18**
- кількість профільних кабінетів і лабораторій (відповідно до обраних профілів) **українська мова - 3, історія - 2, математика - 3, іноземна - 4**
- **STEM-лабораторії - 0**
- кількість кабінетів для поділу на групи (наявна кількість кабінетів, які можуть бути одночасно задіяні для поділу на групи) **6**
- кількість кабінетів для поділу на групи (прогнозована кількість кабінетів, які можуть бути одночасно задіяні для поділу на групи) **18**

9. Безпекова інфраструктура

- наявність укриття / споруди цивільного **найпростіше укриття**
- місткість укриття **993**

10. Досвід організації профільного/поглибленого навчання

- функціонування профільних класів / груп (назви профілів/предметів, що вивчалися поглиблено)
2021/2022 н.р. історичний (історія), технологічний (технології), математичний (математика)
2022/2023 н.р. історичний (історія), технологічний (технології)
2023/2024 н.р. історичний (історія), технологічний (технології)
2024/2025 н.р. історичний (історія), технологічний (технології)
2025/2026 н.р. математичний (математика), історичний (історія), українська філологія (українська мова)

11. Освітня взаємодія та партнерства

- співпраця з університетами, науковими установами - **Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука**, стейкхолдерська діяльність, проходження практики студентами на базі закладу

Сильні сторони. Рівненський ліцей №8 Рівненської міської ради має вигідне розташування у мікрорайоні міста «Ювілейний» та зручне транспортне сполучення, що забезпечує його доступність для учнів із різних районів Рівненської міської територіальної громади та інших громад області. Заклад володіє достатньою проєктною потужністю і резервом учнівських місць, що створює можливість для формування кількох профільних 10-х класів без перевантаження. Важливою перевагою є висококваліфікований педагогічний колектив, у складі якого значна частина вчителів має вищу кваліфікаційну категорію та педагогічні звання. Учні ліцею стабільно демонструють високі результати на національному мультипредметному тесті, олімпіадах і конкурсах, заклад має напрацьований досвід організації профільного навчання за різними напрямками.

Слабкі сторони. Протягом останніх років у ліцеї спостерігається поступове зменшення загальної чисельності учнівського контингенту, що свідчить про наявність демографічних викликів. Матеріально-технічна база закладу потребує подальшого зміцнення, зокрема у частині створення сучасних STEM-лабораторій та забезпечення належного оснащення для викладання природничих дисциплін. Кадрова готовність до реалізації STEM-напряму оцінюється як часткова, що зумовлює необхідність додаткового кадрового підсилення фахівцями відповідних спеціальностей. Заклад освіти має обмежену кількість розвинених партнерських зв'язків із закладами вищої освіти та науковими установами, що є важливим чинником функціонування сучасного академічного ліцею.

Висновок. Рівненський ліцей №8 Рівненської міської ради має достатній потенціал для функціонування як академічний ліцей. Високий рівень готовності до впровадження демонструють мовно-літературний та соціально-гуманітарний кластери, у межах яких заклад забезпечений кваліфікованими педагогічними

кадрами та характеризується стабільно високими результатами навчальних досягнень учнів. Математичний напрям також має належні передумови для подальшого розвитку. Водночас запровадження STEM-кластера є можливим за умови додаткового оновлення матеріально-технічної бази та посилення кадрового потенціалу.

ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА

Рівненський ліцей № 12 Рівненської міської ради

1. Загальна характеристика закладу освіти

- найменування закладу освіти **Рівненський ліцей № 12 Рівненської міської ради**
- місцезнаходження **Рівненська область, м. Рівне, вул. Грушевського, 81**
- проєктна (паспортна) потужність **1000 учнів - будівля на вул. Грушевського, 81; 275 учнів – будівля на вул. Вишенського, 31**

2. Територіальне розташування та доступність

- розташування в районі міста **Центр**
- транспортні маршрути доступу: **тролейбуси №№ 2, 3, 4, 7, 10, 11, 12; автобуси №№ 1, 7; маршрутні таксі №№ 34, 35, 35-А, 38, 38-А, 47, 47-А, 53, 56, 64**

3. Контингент здобувачів освіти

- загальна кількість учнів у закладі освіти **1760**
- кількість учнів з інших закладів освіти громади (не із території обслуговування закладу освіти)/ інших територіальних громад (всього, у 2025/2026 н.р.) **372 (21,1%)**
- кількість 8 класів та учнів у них **6 класів, 197 учнів**
- кількість 9 класів та учнів у них **5 класів, 151 учень**
- прогнозована кількість випускників 9 класу закладу освіти, які планують продовжувати навчатися в 10 класі у 2026/2027 н.р. **100 учнів**
- прогнозована кількість учнів з інших закладів освіти Рівненської міської територіальної громади та інших територіальних громад, які можуть бути зараховані в межах спроможності закладу освіти на вільні місця у 10 класі в 2026/2027 н.р. **20 учнів**
- прогнозована кількість 10 класів у 2026/2027 н.р. (з урахуванням учнів з інших закладів освіти громади, інших територіальних громад) **4 класи**
- прогнозована кількість учнів закладу освіти, які планують продовжувати навчатися у 2027/2028 н.р. у 10 класі (у 2025/2026 н.р. учні 8 класів) **110 учнів**
- прогнозована кількість учнів з інших закладів освіти Рівненської міської територіальної громади та інших територіальних громад, які можуть бути зараховані в межах спроможності закладу освіти на вільні місця в 10 класі у 2027/2028 н.р. **10 учнів**
- прогнозована кількість 10 класів у 2027/2028 н.р. **4 класи**

- динаміка зміни контингенту учнів (за 5 років)

Навчальний рік	Кількість учнів	Кількість класів	Кількість учнів у 1 класі	Кількість 1 класів	Кількість учнів у 10 класі	Кількість 10 класів (середня наповнюваність)
2021/2022	1706	55 (31,1)	138	4	78	3 (26,0)
2022/2023	1733	54 (32,1)	171	5	107	4 (26,8)
2023/2024	1787	55 (32,5)	176	5	136	4 (34,0)
2024/2025	1807	56 (32,2)	175	7	120	4 (30,0)
2025/2026	1765	56 (31,5)	147	6	133	4 (33,3)

4. Формування 10 класів у 2026/2027 н.р.

- з профільним вивченням української мови та літератури **1 клас**
- з профільним вивченням іноземної мови **2 класи**
- з профільним вивченням математики, інформатики **1 клас**
- з профільним вивченням економіки **1 клас**
- «Інтелект України» **3 класи**

5. Формування 10 класів у 2027/2028 н.р. відповідно до Державного стандарту профільної середньої освіти –профілі, прогнозована кількість класів за обраним профілем

мовно-літературний

- з поглибленим вивченням української мови та літератури **1 клас**
- з поглибленим вивченням іноземної мови **1 класи**
- STEM (математика, фізика, інформатика, природничі науки)
- з поглибленим вивченням математики, інформатики, технологій **1 клас**
- з поглибленим вивченням математики, фізики **1 клас**

соціально-гуманітарний

- з поглибленим вивченням історії, громадянської освіти **1 клас**

6. Кадрове забезпечення

- загальна кількість педагогічних працівників у 2025/2026 н.р. **128**
- кількість/відсоток педагогічних працівників кваліфікаційних категорій: «спеціаліст вищої категорії» **91 (71%)**, «спеціаліст першої категорії» - **11 (9%)**
- присвоєно педагогічні звання «старший учитель» - **15**, «учитель-методист» - **67**
- пройдено сертифікацію вчителями **учителі початкових класів - 8, учителі української мови та літератури – 2**
- відповідність кадрового складу профілям навчання
мовно-літературний **так**
STEM **частково**
соціально-гуманітарний **так**

7. Освітні результати (за 5 років)

2021/2022 н.р.

- результати **ЗНО/НМТ** (200-балів) - історія –13, математика – 11, українська мова - 4
- результативність **учнівських олімпіад** (переможці): **II етап** українська мова та література - 4, математика - 6, фізика - 3, інформатика - 1, інформаційні технології - 3, хімія - 4, біологія - 2, географія - 3, історія - 4, правознавство - 1, англійська мова - 2, німецька мова - 4, астрономія - 2, польська мова – 2; **III етап** математика - 3, інформатика - 1, інформаційні технології - 2, хімія - 1, географія - 2, історія - 1, англійська мова - 1, німецька мова - 3, астрономія - 2, польська мова – 1
- результативність **участі у конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах** (переможці) **II етап** англійська мова - 1, українська мова - 1, географія - 1, правознавство - 1, економіка – 1; секції «Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження» - 1, «Екологія» - 1, «Кібербезпека» - 1; **IV етап** англійська мова - 1, економіка – 1

2022/2023 н.р.

- результати **ЗНО/НМТ** (200 балів) - історія – 1, математика – 4, українська мова – 3, англійська мова – 1, біологія - 1
- результативність **учнівських олімпіад** (переможці): **II етап** - українська мова та література - 3, математика - 4, фізика - 3, інформатика - 2, інформаційні технології - 2, хімія - 4, біологія - 4, географія - 3, англійська мова - 3, німецька мова - 3, астрономія - 1, польська мова – 1; **III етап** - математика - 1, інформатика - 2, хімія - 1, фізика - 1, біологія - 3, географія - 2, німецька мова - 1, астрономія – 1; **IV етап** - географія - 1
- результативність **участі у конкурсах-захистах МАН/ наукових проєктах** (переможці): **II етап** – 6, секції «Астрономія», «Психологія», «Електроніка та приладобудування», «Інформаційно-телекомунікаційні системи та технології», «Авіа- та ракетобудування, машинобудування і робототехніка»

2023/2024 н.р.

- результати **ЗНО/НМТ** (200 балів) - історія -1, математика –2, українська мова – 1, англійська мова –2
- результативність **учнівських олімпіад** (переможці): **II етап** - українська мова та література - 4, математика - 6, фізика - 3, інформатика - 1, інформаційні технології - 3, хімія - 5, біологія - 3, географія - 4, англійська мова - 4, німецька мова - 2, астрономія - 1, історія -1, технології -2; **III етап** інформатика - 1, інформаційні технології - 1, хімія - 2, фізика - 2, біологія - 2, географія - 2, німецька мова - 2, англійська мова – 2; **IV етап** фізика - 1, біологія -2, географія - 1
- результативність **участі в конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах** (переможці): **I етап** – 10 (секції «Технології виробництва», «Астрономія», «Електроніка та приладобудування», «Теоретична фізика», «Інформаційно-телекомунікаційні системи та технології», «Енергетика та електротехніка», «Машинобудування»); **II етап** – 2 (секції «Технології виробництва», «Українська мова»), англійська мова – 2

2024/2025 н.р.

- результати ЗНО/НМТ (200 балів) - **українська мова – 1**
- результативність учнівських олімпіад (переможці): **II етап** - українська мова та література - 5, математика - 4, фізика - 4, інформатика - 1, інформаційні технології - 3, хімія - 4, біологія - 3, географія - 2, історія - 2, правознавство -1, англійська мова - 2, німецька мова - 1, астрономія - 1, технології - 2; **III етап** - українська мова -1, математика -3, інформаційні технології - 1, хімія - 1, фізика - 3, біологія - 2, географія - 2, німецька мова - 1, технології -1; **IV етап** - біологія - 1.
- результативність участі в конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах (переможці) **I етап** – 10 перемог, секції «Технології виробництва», «Фольклористика», «Астрономія», «Електроніка та приладобудування», секція «Теоретична фізика», «Енергетика та електротехніка», «Інформаційно-телекомунікаційні системи та технології»; **II етап** – 4 перемоги, секції «Технології виробництва», «Педагогіка», «Макроекономіка та економічна політика», «Прикладна механіка та машинобудування»; переможці Національного етапу міжнародної освітньої програми «Destination Imagination» з розвитку креативності - команда з 5 учасників.

2025/2026 н.р.

- результативність учнівських олімпіад (переможці): **II етап** - українська мова та література - 8, математика - 15, фізика - 8, інформатика - 4, інформаційні технології - 5, хімія - 4, біологія - 8, географія - 7, історія - 5, правознавство -1, англійська мова - 15, німецька мова - 1, астрономія - 1, польська мова – 1; **III етап** - українська мова -3, математика - 3, інформаційні технології - 1, хімія - 3, фізика - 3, біологія -1, географія - 2, англійська мова - 2, астрономія -1; **IV етап** біологія - 1, фізика -1.
- результативність участі у **конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах** (переможці) **II етап** – 8, секції «Енергетика та електротехніка», «Фольклористика», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Правознавство», «Астрономія», «Екологія», «Українська література», «Біологія людини»; англійська мова - 2, філософія - 3, економіка - 1, юні дослідники – 1; переможці **Національного етапу** міжнародної освітньої програми «Destination Imagination» з розвитку креативності - команда з 5 учасників.

8. Матеріально-технічна база

- кількість навчальних кабінетів (загальна кількість) **1-4 класи – 24, 5-11 класи - 45**
- кількість профільних кабінетів і лабораторій (відповідно до обраних профілів) **математика – 5, фізика – 2, хімія - 1, біологія - 1, географія – 2, інформатика - 3, українська мова – 3, іноземна мова – 6**
- STEM/цифрові лабораторії **0**
- кількість кабінетів для поділу на групи (наявна кількість кабінетів, які можуть бути одночасно задіяні для поділу на групи) **12**

- кількість кабінетів для поділу на групи (прогнозована кількість кабінетів, які можуть бути одночасно задіяні для поділу на групи) **16**

9. Безпекова інфраструктура

- наявність укриття / споруди цивільного захисту **сховище / найпростіше укриття**
- місткість укриття **200 / 920**

10. Досвід організації профільного/поглибленого навчання

- наявність поглибленого вивчення предметів (упродовж 5 навчальних років) **так**
- функціонування профільних класів / груп (назви профілів/предметів, що вивчалися поглиблено)
2021/2022 н.р. профільне вивчення математики, англійської мови
2022/2023 н.р. профільне вивчення математики, англійської мови, інформатики, української мови
2023/2024 н.р. профільне вивчення математики, англійської мови, інформатики, української мови
2024/2025 н.р. профільне вивчення математики, англійської мови, інформатики, української мови
2025/2026 н.р. профільне вивчення математики, англійської мови, інформатики, української мови

11. Освітня взаємодія та партнерства

- міжнародні освітні угоди
Угода між Міністерством освіти і науки України та Федеральним Міністерством закордонних справ Федеративної Республіки Німеччина про співробітництво у сфері шкільної освіти від 11.11.2025, Угода про співробітництво в рамках ініціативи «Школи: партнери майбутнього» (PASCH) між Goethe-Institut в Україні та Рівненським ліцеєм №12 Рівненської міської ради від 31.10.2023
- угоди про співпрацю з закладами освіти:
угода про співпрацю Рівненського міського Палацу дітей та молоді та Рівненського ліцею №12 Рівненської міської ради від 15.11.2024 (спільні культурні та освітні заходи, розвиток мережевої взаємодії при організації допрофільної підготовки учнів);
угода про співпрацю комунального закладу «Центр національно-патріотичного виховання та позашкільної освіти» та Рівненського ліцею №12 Рівненської міської ради від 15.10.2025 (спільне залучення учнів до гурткової та пошуково-дослідної роботи);
договір про спільну діяльність Рівненського ліцею №12 Рівненської міської ради та комунального закладу «Обласна дитячо-юнацька спортивна школа олімпійського резерву» Рівненської обласної ради від 02.09.2025 (залучення учнів до занять баскетболом),

угода про співпрацю Рівненського фахового коледжу інформаційних технологій та Рівненського ліцею №12 Рівненської міської ради від 01.04.2026 (спільні освітні події в галузі ІТ, профорієнтаційна діяльність)

- **співпраця з університетами, науковими установами:**

договір про співпрацю між Державним закладом «Луганський державний медичний університет» та Рівненським ліцеєм №12 Рівненської міської ради від 10.10.2023 (співпраця у сфері допрофільної підготовки учнів та їх профорієнтація);

договір про співпрацю між фізичним факультетом Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Рівненським ліцеєм №12 Рівненської міської ради від 15.02.2023 (профорієнтаційна робота, спільні зустрічі, підготовка учнів до олімпіад з фізики та астрономії),

договір про співпрацю між Відокремленим структурним підрозділом Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» (Рівненським інститутом) та Рівненським ліцеєм №12 Рівненської міської ради від 10.01.2024 (співпраця у сфері організації освітнього процесу та профорієнтації);

договір про співробітництво між Рівненським державним гуманітарним університетом та Рівненським ліцеєм №12 Рівненської міської ради від 01.06.2024 (спільна наукова діяльність в межах реалізації теми «Професійна підготовка педагогів в умовах реформування системи освіти України»);

договір про співпрацю між Національним університетом «Острозька академія» та Рівненським ліцеєм №12 Рівненської міської ради від 10.01.2024 (проходження практики здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня),

договір про співпрацю Національного університету водного господарства і природокористування та Рівненського ліцею №12 Рівненської міської ради від 05.09.2024 (профорієнтаційна робота з учнями, допрофільна підготовка).

Сильні сторони. Рівненський ліцей №12 Рівненської міської ради високим рівнем наповнюваності та стабільною динамікою контингенту здобувачів освіти. Заклад освіти забезпечує стійкі високі освітні результати, що підтверджується наявністю щорічних 200-бальних результатів ЗНО/НМТ, значною кількістю переможців олімпіад різних етапів, а також системною участю та результативністю учнів у конкурсах МАН, у тому числі на всеукраїнському та міжнародному рівнях.

У закладі сформована та стабільно функціонує система профільного навчання за основними освітніми напрямками, що забезпечує реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти. Кадрове забезпечення є достатнім: переважна більшість педагогічних працівників має вищу кваліфікаційну категорію та педагогічні звання, що позитивно впливає на рівень організації освітнього процесу.

Заклад також характеризується розвиненою системою партнерських зв'язків із закладами вищої освіти, науковими установами та міжнародними організаціями, що сприяє підвищенню якості профорієнтаційної роботи, розвитку дослідницьких компетентностей здобувачів освіти та розширенню освітнього середовища.

Слабкі сторони. Наявне перевищення фактичної чисельності здобувачів освіти над проєктною потужністю закладу, що створює ризики перевантаження навчальної інфраструктури та ускладнює ефективну організацію освітнього процесу.

Спостерігається часткова невідповідність кадрового забезпечення потребам окремих профілів, зокрема STEM-напряму, що може обмежувати повноцінну реалізацію сучасних освітніх програм та інноваційних технологій навчання. Матеріально-технічна база потребує подальшого розвитку в частині забезпечення STEM лабораторіями.

Висновок. Рівненський ліцей №12 Рівненської міської ради є високорезультативним закладом загальної середньої освіти із значним кадровим потенціалом, розвиненою системою профільного навчання та стабільно високими освітніми результатами. Водночас подальший розвиток закладу потребує врегулювання питання перевантаженості контингенту здобувачів освіти, удосконалення матеріально-технічної бази, а також посилення кадрового забезпечення для повноцінної реалізації STEM-напряму та збалансованого розвитку профільної структури.

ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА

Рівненський ліцей № 13 Рівненської міської ради

(пілотний заклад відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.03.2026 № 437).

1. Загальна характеристика закладу

- найменування закладу освіти **Рівненський ліцей № 13 Рівненської міської ради**
- місцезнаходження **33000, м. Рівне, вул. Василя Червонія, 53**
- проєктна (паспортна) потужність **1320**

2. Територіальне розташування та доступність

- розташування у районі міста **Льонокомбінат**
- транспортні маршрути доступу: **автобуси - №№ 1, тролейбуси - №№ 7, 9а, 9, 4, 2, 12, маршрутних таксі - №№ 57, 38, 45, 6**

3. Контингент здобувачів освіти

- загальна кількість учнів у закладі освіти **1554**

- кількість учнів з інших закладів освіти громади (не із території обслуговування закладу освіти)/ інших територіальних громад (всього, у 2025/2026 н.р.) **80**
- кількість 8 класів та учнів у них **5 класів, 164 учні**
- кількість 9 класів та учнів у них **5 класів, 164 учні**
- прогнозована кількість випускників 9 класу закладу освіти, які планують продовжувати навчатися у 10 класі у 2026/2027 н.р. **80 учнів**
- прогнозована кількість учнів з інших закладів освіти Рівненської міської територіальної громади та інших територіальних громад, які можуть бути зараховані в межах спроможності закладу освіти на вільні місця у 10 класі у 2026/2027 н.р. **210 учнів**
- прогнозована кількість 10 класів у 2026/2027 н.р. (з урахуванням учнів з інших закладів освіти громади, інших територіальних громад) **10 класів**
- прогнозована кількість учнів закладу освіти, які планують продовжувати навчатися у 2027/2028 н.р. у 10 класі (у 2025/2026 н.р. учні 8 класів) **120 учнів**
- прогнозована кількість учнів з інших закладів освіти Рівненської міської територіальної громади та інших територіальних громад, які можуть бути зараховані в межах спроможності закладу освіти на вільні місця у 10 класі у 2027/2028 н.р. **180 учнів**
- прогнозована кількість 10 класів у 2027/2028 н.р. **10 класів**
- динаміка зміни контингенту учнів (за 5 років)

Навчальний рік	Кількість учнів	Кількість класів (середня наповнюваність)	Кількість учнів у 1 класі	Кількість 1 класів	Кількість учнів у 10 класі	Кількість 10 класів (середня наповнюваність)
2021/2022	1558	49 (31,8)	159	5	77	3 (25,6)
2022/2023	1626	51(31,9)	171	5	117	3 (39,0)
2023/2024	1615	52 (31,1)	150	5	116	4 (29,0)
2024/2025	1617	52 (31,1)	137	5	100	3 (33,3)
2025/2026	1538	50 (30,8)	77	3	103	4 (25,7)

4. Формування 10 класів у 2026/2027 н.р.

з профільним вивченням української мови та літератури **2 класи**

з профільним вивченням іноземної мови **2 класи**

з профільним вивченням математики **2 класи**

з профільним вивченням історії, правознавства **2 класи**

з профільним вивченням хімії, біології **1 клас**

«Інтелект України» **1 клас**

5. Формування 10 класів у 2027/2028 н.р. відповідно до Державного стандарту профільної середньої освіти – профілі, прогнозована кількість класів за обраним профілем

мовно-літературний

- з поглибленим вивченням української мови та літератури **2 класи**

- з поглибленим вивченням іноземної мови **4 класи**
STEM (математика, фізика, інформатика, природничі науки)
- з поглибленим вивченням математики, інформатики, технологій **1 клас**
- з поглибленим вивченням хімії та біології **1 клас**
соціально-гуманітарний
- з поглибленим вивченням історії, громадянської освіти **2 класи**

6. Кадрове забезпечення

- загальна кількість педагогічних працівників у 2025/2026 н.р. **104**
- кількість/відсоток педагогічних працівників кваліфікаційних категорій: «спеціаліст вищої категорії» - **51 (49%)**, «спеціаліст першої категорії» - **13 (13%)**
- присвоєно педагогічні звання «старший учитель» - **21**, «учитель-методист» - **20**
- пройдено сертифікацію вчителями **українська мова та література - 1, математика - 2**
- відповідність кадрового складу профілям навчання
мовно-літературний **так**
STEM **так**
соціально-гуманітарний **так**

7. Освітні результати (за 5 років)

2021/2022 н.р.

- результати ЗНО/НМТ (200-балів) - **математика -1**
- результативність учнівських олімпіад (переможці): **II етап:** трудове навчання - 3; математика - 2, інформаційні технології - 3, англійська мова - 1, українська мова та література - 5, біологія - 2, французька мова - 3, географія - 2, історія - 4, екологія - 1; **III етап:** трудове навчання - 1, математика - 1, французька мова - 1, історія - 1, екологія - 1
- результативність участі у **конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах** (переможці) **I етап:** українська мова та література - 6, фізика та астрономія - 2, правознавство - 1, математика - 1; **II етап:** українська мова та література - 2, хімія та біологія - 1, інформатика - 1, французька мова - 1

2022/2023 н.р.

- результати ЗНО/НМТ (200-балів) - українська мова - 1, історія - 2, математика - 1
- результативність учнівських олімпіад (переможці): **II етап:** трудове навчання - 3; математика - 1, англійська мова - 3, українська мова та література - 4, біологія - 2, французька мова - 1, географія - 2, історія - 2, хімія - 1, фізика - 1; **III етап:** трудове навчання - 1, українська мова та література - 1
- результативність участі у конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах (переможці): **I етап:** зарубіжна література - 1, фізика та астрономія - 1; **II етап:** українська мова та література - 2, хімія та біологія - 1, інформатика - 1, французька мова - 1

2023/2024 н.р.

- результативність учнівських олімпіад (переможці): **II етап:** трудове навчання - 4 ; математика - 4, англійська мова - 4, українська мова та література - 4, біологія - 1, географія -4, історія - 2, хімія - 2, фізика - 1.
III етап: трудове навчання - 2, математика - 1, географія - 1
- результативність участі у конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах (переможці) **II етап:** зарубіжна література – 1

2024/2025 н.р.

- результати ЗНО/НМТ (200-балів) - **математика-1**
- результативність учнівських олімпіад (переможці): **II етап:** трудове навчання - 3 ; математика - 3, англійська мова - 2, українська мова та література - 4, біологія - 3, географія -4, історія - 2, інформатика - 1, інформаційні технології – 1; **III етап:** трудове навчання - 1, українська мова - 2
- результативність участі у конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах (переможці) **I етап:** українська мова та література -1, історія - 1, математика – 2; **II етап:** українська мова та література - 2, хімія та біологія – 5, математика - 1, історія - 1

2025/2026 н.р.

- результативність учнівських олімпіад (переможці): **I етап:** математика - 8, інформаційні технології -2, англійська мова - 8, українська мова та література - 8, біологія - 5, географія - 4, історія - 3, фізика - 2, хімія - 2, інформатика – 1; **II етап:** математика - 1, історія - 1, українська мова та література – 2, англійська мова - 2, географія - 1
- результативність участі у конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах (переможці) **I етап:** українська мова та література -1, **II етап:** українська мова та література -1, біологія - 4; математика - 1

8. Матеріально-технічна база

- кількість навчальних кабінетів (загальна кількість) **1-4 класи – 17, 5-11 класи - 18**
- кількість профільних кабінетів і лабораторій (відповідно до обраних профілів) **українська мова та література - 4, англійська мова - 4, математика - 3, історія – 2**
- STEM- лабораторії **0**
- кількість кабінетів для поділу на групи (наявна кількість кабінетів, які можуть бути одночасно задіяні для поділу на групи) **6**
- кількість кабінетів для поділу на групи (прогнозована кількість кабінетів, які можуть бути одночасно задіяні для поділу на групи) **8**

9. Безпекова інфраструктура

- наявність укриття / споруди цивільного **найпростіше укриття**
- місткість укриття **827**

10. Досвід організації профільного/поглибленого навчання

- наявність поглибленого вивчення предметів (упродовж 5 навчальних років) **так**
- функціонування профільних класів / груп (назви профілів/предметів, що вивчалися поглиблено)

2021/2022 н.р. математичний (математика), історичний(історія України, всесвітня історія), філологічний (українська мова та література), технологічний (трудове навчання)

2022/2023 н.р. математичний (математика), історичний(історія України, всесвітня історія), філологічний (українська мова та література)

2023/2024 н.р. математичний (математика), історичний(історія України, всесвітня історія), філологічний (українська мова та література)

2024/2025 н.р. математичний (математика), історичний(історія України, всесвітня історія), філологічний (українська мова та література)

2025/2026 н.р. математичний (математика), історичний(історія України, всесвітня історія), філологічний (українська мова та література)

11. Освітня взаємодія та партнерства

- угоди про співпрацю з закладами освіти
Рівненський міський палац дітей та молоді, № 02 від 01.09.2025. Напрямки: розвиток учнівської творчості, проведення спільних заходів, допрофільна підготовка учнів.
- співпраця з університетами, науковими установами
Національний університет «Острозька академія», № 04/0225С від 23.04.2025. Напрям співпраці: обмін досвідом, проведення наукових досліджень, підвищення кваліфікації та ін.
Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені Степана Дем'янчука, №024.2/013-25у від 20.06.2025. Напрям: обмін досвідом, проведення наукових досліджень, підвищення кваліфікації та ін.

Сильні сторони. Рівненський ліцей №13 Рівненської міської ради характеризується значною проєктною потужністю та стабільно високим контингентом здобувачів освіти, що свідчить про його спроможність до масштабування профільного навчання. Заклад демонструє високий рівень кадрового забезпечення, зокрема значну частку педагогів вищої кваліфікаційної категорії, що забезпечить якісну реалізацію освітніх програм за всіма обраними кластерами. Важливою перевагою є сформований досвід функціонування різнопрофільних напрямів (мовно-літературного, STEM, соціально-гуманітарного), а також значна кількість запланованих профільних класів, що свідчить про готовність до впровадження багатопрофільної старшої школи (учасник експериментального проєкту щодо запровадження в закладах загальної середньої освіти освітніх програм, розроблених на основі типової освітньої програми для 10-12 класів закладів загальної середньої освіти, які забезпечують здобуття профільної середньої освіти за академічним спрямуванням, наказ Міністерства освіти і науки України від 11.03.2026 № 437). Освітні результати,

зокрема участь та перемоги в олімпіадах і МАН, підтверджують системну роботу з обдарованими учнями.

Слабкі сторони. Попри значний масштаб діяльності, заклад функціонує в умовах перевищення проєктної потужності, що створює додаткове навантаження на освітнє середовище та може ускладнювати ефективну організацію профільного навчання. Матеріально-технічна база, зокрема відсутність STEM лабораторій та обмежена кількість спеціалізованих кабінетів, не повною мірою відповідає визначеному обсягу і різноманіттю профілів. Наявна інфраструктура для поділу на групи також є недостатньою з огляду на прогнозовану кількість 10-х класів, що може впливати на якість профільного викладання.

Висновок. Загалом Рівненський ліцей №13 Рівненської міської ради має всі передумови для функціонування як потужного багатопрофільного ліцею, зокрема завдяки значному контингенту учнів, кадровому потенціалу та сформованому досвіду профільного навчання. Ліцей демонструє високий рівень готовності до впровадження обраних кластерів, особливо у мовно-літературному та соціально-гуманітарному напрямках, а також достатній рівень — у STEM-напрямі. Водночас подальший розвиток потребує модернізації матеріально-технічної бази. За умови цілеспрямованого підсилення цих аспектів заклад може ефективно реалізовувати профільну середню освіту та забезпечувати конкурентоспроможні освітні результати.

ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА Рівненська гімназія № 20 Рівненської міської ради

1. Загальна характеристика закладу

- найменування закладу освіти **Рівненська гімназія № 20 Рівненської міської ради**
- місцезнаходження **33005, м. Рівне, вулиця Олени Теліги, б. 27 А**
- проєктна (паспортна) потужність **520**

2. Територіальне розташування та доступність

- розташування у районі міста **Боярка**
- транспортні маршрути доступу: **автобуси - №№ 4 , тролейбуси - №№ 7, 2, 11, маршрутних таксі - №№ 45, 47, 53**

3. Контингент здобувачів освіти

- загальна кількість учнів у закладі освіти **346**
- кількість учнів з інших закладів освіти громади (не із території обслуговування закладу освіти)/ інших територіальних громад (всього, у 2025/2026 н.р.) **1**
- кількість 8 класів та учнів у них **2 класи, 51 учень**
- кількість 9 класів та учнів у них **2 класи, 48 учнів**

- прогнозована кількість випускників 9 класу закладу освіти, які планують продовжувати навчатися у 10 класі у 2026/2027 н.р. **25 учнів**
- прогнозована кількість учнів з інших закладів освіти Рівненської міської територіальної громади та інших територіальних громад, які можуть бути зараховані в межах спроможності закладу освіти на вільні місця у 10 класі у 2026/2027 н.р. **60 учнів**
- прогнозована кількість 10 класів у 2026/2027 н.р. (з урахуванням учнів з інших закладів освіти громади, інших територіальних громад) **3 класи**
- прогнозована кількість учнів закладу освіти, які планують продовжувати навчатися у 2027/2028 н.р. у 10 класі (у 2025/2026 н.р. учні 8 класів) **30 учнів**
- прогнозована кількість учнів з інших закладів освіти Рівненської міської територіальної громади та інших територіальних громад, які можуть бути зараховані в межах спроможності закладу освіти на вільні місця у 10 класі у 2027/2028 н.р. **180 учнів**
- прогнозована кількість 10 класів у 2027/2028 н.р. **7 класів**
- динаміка зміни контингенту учнів (за 5 років)

Навчальний рік	Кількість учнів	Кількість класів (середня наповнюваність)	Кількість учнів у 1 класі	Кількість 1 класів	Кількість учнів у 10 класі	Кількість 10 класів (середня наповнюваність)
2021/2022	411	16 (25,7)	35	1	19	1 (19,0)
2022/2023	347	13 (27,0)	26	1	0	0
2023/2024	323	12 (27,0)	33	1	0	0
2024/2025	324	12 (27,0)	29	1	0	0
2025/2026	341	13 (26,2)	19	1	45	2 (22,5)

4. Формування 10 класів у 2026/2027 н.р.

з профільним вивченням іноземної мови **1 клас**

з профільним вивченням хімії, біології **1 клас**

з профільним вивченням інших предметів (фізична культура) - **1 клас**

5. Формування 10 класів у 2027/2028 н.р. відповідно до Державного стандарту профільної середньої освіти – профілі, прогнозована кількість класів за обраним профілем

мовно-літературний

з поглибленим вивченням української мови та літератури **2 класи**

з поглибленим вивченням іноземної мови **2 класи**

STEM (математика, фізика, інформатика, природничі науки)

з поглибленим вивченням хімії, біології **1 клас**

соціально-гуманітарний

з поглибленим вивченням географії, іноземної мови **2 класи**

6. Кадрове забезпечення

загальна кількість педагогічних працівників у 2025/2026 н.р. **26**

- кількість/відсоток педагогічних працівників кваліфікаційних категорій: **«спеціаліст вищої категорії» 20 (78%)**
- присвоєно педагогічні звання **«старший учитель» - 4, «учитель-методист» -12**
- пройдено сертифікацію вчителями **1 -вчитель початкових класів**
- відповідність кадрового складу профілям навчання
мовно-літературний так
STEM так
соціально-гуманітарний так

7. Освітні результати (за 5 років)

2021/2022 н.р.

- результативність **учнівських олімпіад** (переможці): **II етап:** біологія – 3, англійська мова – 1, інформатика – 1, трудове навчання - 1

2022/2023 н.р.

- результативність **учнівських олімпіад** (переможці): **II етап** іноземна мова -1, біологія-1

2023/2024 н.р.

- результативність **учнівських олімпіад** (переможці): **II етап:** математика, біологія, історія, правознавство, інформаційні технології; **III етап - інформаційні технології**

2024/2025 н.р.

- результативність учнівських олімпіад (переможці): **II етап:** історія - 1, математика - 1

2025/2026 н.р.

- результативність **учнівських олімпіад** (переможці): **II етап:** біологія - 2, англійська мова - 2
- результативність участі у **конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах** (переможці) **I етап** біологія (секція «Біологія людини») -1

8. Матеріально-технічна база

- кількість навчальних кабінетів (загальна кількість) **1-4 класи – 14, 5-11 класи - 20**
- кількість профільних кабінетів і лабораторій (відповідно до обраних профілів) **Всього - 6: української мови та літератури - 1, іноземної мови - 2, біології - 1, математики - 1, хімії - 1, географії - 1.**
- STEM-лабораторії **0**
- кількість кабінетів для поділу на групи (наявна кількість кабінетів, які можуть бути одночасно задіяні для поділу на групи) **4**
- кількість кабінетів для поділу на групи (прогнозована кількість кабінетів, які можуть бути одночасно задіяні для поділу на групи) **16**

9. Безпекова інфраструктура

- наявність укриття / споруди цивільного **найпростіше укриття**
- місткість укриття **140**

10. Досвід організації профільного/поглибленого навчання

- наявність поглибленого вивчення предметів (упродовж 5 навчальних років) так
- функціонування профільних класів / груп (назви профілів/предметів, що вивчалися поглиблено)

2021/2022 н.р. українська мова

2022/2023 н.р. українська мова

2023/2024 н.р. заклад змінив статус на гімназію

2024/2025 н.р. заклад змінив статус на гімназію

2025/2026 н.р. українська мова, англійська мова, математика

11. Освітня взаємодія та партнерства

- угоди про співпрацю з закладами освіти
Рівненський ліцей № 26 Рівненської міської ради, договір № 1 від 01.09.2025 «Про надання освітніх послуг»
- співпраця з університетами, науковими установами
Національний університет «Острозька академія», договір № 66/25 від 02.01.2025 (проведення практики здобувачів вищої освіти).
Приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академії Степана Дем'янчука», договір № 023/25.01 від 02.01.2025, «Про співпрацю та надання освітніх послуг».

Сильні сторони. Рівненська гімназія № 20 Рівненської міської ради має достатню проектну потужність для розміщення старшої профільної школи, зручне розташування у мікрорайоні Боярка та належну транспортну доступність для учнів прилеглих територій. Заклад освіти забезпечений кваліфікованими педагогічними кадрами, більшість із яких мають вищу кваліфікаційну категорію та педагогічні звання. Учні системно демонструють результати у предметних олімпіадах з біології, математики, історії, англійської мови та інформаційних технологій, що свідчить про наявний освітній потенціал. Підготовленими до впровадження є мовно-літературний, соціально-гуманітарний та природничий напрями.

Слабкі сторони. Матеріально-технічна база потребує модернізації, насамперед у частині створення сучасних лабораторій. Місткість укриття не відповідає загальній чисельності учасників освітнього процесу. Після зміни статусу на гімназію заклад має обмежений досвід функціонування старшої профільної школи в останні роки.

Висновок. Рівненська гімназія № 20 Рівненської міської ради розглядається як академічний ліцей насамперед з огляду на наявність резерву приміщень, достатню прогнозовану кількість учнів у громаді для формування мережі десятих класів та кадрову готовність до кількох профільних напрямів одночасно. Заклад освіти уже визначив реалістичну модель кластерного розвитку: мовно-літературний, соціально-гуманітарний та природничий напрями, що відповідає

наявним ресурсам і кадровому потенціалу. Важливим аргументом є розташування у житловому мікрорайоні, де існує потреба у доступному закладі старшої профільної школи без необхідності переведення учнів до віддалених частин міста. За умови дооснащення бази та посилення мережевої співпраці заклад освіти може ефективно виконувати функції академічного ліцею місцевого рівня.

ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА Рівненський ліцей «Лідер-Елітар» Рівненської міської ради

1. Загальна характеристика закладу

- найменування закладу освіти **Рівненський ліцей «Лідер-Елітар» Рівненської міської ради**
- місцезнаходження **33003, м. Рівне, вулиця Гайдамацька, 7-А**
- проєктна (паспортна) потужність **550**

2. Територіальне розташування та доступність

- розташування у районі міста **Чайка**
- транспортні маршрути доступу: **тролейбуси №№ 2, 4, 4а, 7, 9, 9а, 12; автобуси № 1; маршрутні таксі №№ 3, 35А, 38, 38А, 47, 47А, 57.**

3. Контингент здобувачів освіти

- загальна кількість учнів у закладі освіти **506**
- кількість учнів з інших закладів освіти громади (не із території обслуговування закладу освіти)/ інших територіальних громад (всього, у 2025/2026 н.р.) **506 (100%)**
- кількість 8 класів та учнів у них **4 класи, 129 учнів**
- кількість 9 класів та учнів у них **4 класи, 128 учнів**
- прогнозована кількість випускників 9 класу закладу освіти, які планують продовжувати навчатися у 10 класі у 2026/2027 н.р. **110 учнів**
- прогнозована кількість учнів з інших закладів освіти Рівненської міської територіальної громади та інших територіальних громад, які можуть бути зараховані в межах спроможності закладу освіти на вільні місця у 10 класі у 2026/2027 н.р. **70 учнів**
- прогнозована кількість 10 класів у 2026/2027 н.р. (з урахуванням учнів з інших закладів освіти громади, інших територіальних громад) **6 класів**
- прогнозована кількість учнів закладу освіти, які планують продовжувати навчатися у 2027/2028 н.р. у 10 класі (цьогорічні учні 8 класів) **120 учнів**
- прогнозована кількість учнів з інших закладів освіти Рівненської міської територіальної громади та інших територіальних громад, які можуть бути зараховані в межах спроможності закладу освіти на вільні місця у 10 класі у 2027/2028 н.р. **120 учнів**
- прогнозована кількість 10 класів у 2027/2028 н.р. **8 класів**
- динаміка зміни контингенту учнів (за 5 років)

Навчальний рік	Кількість учнів	Кількість класів	Кількість учнів у 1 класі	Кількість 1 класів	Кількість учнів у 10 класі	Кількість 10 класів (середня наповнюваність)
2021/2022	474	16 (29,8)	0	0	125	5 (25,0)
2022/2023	446	15 (29,8)	0	0	145	5 (29,0)
2023/2024	502	17 (29,5)	0	0	116	5 (23,2)
2024/2025	504	17 (29,6)	0	0	107	4 (26,8)
2025/2026	506	17 (29,8)	0	0	144	5 (28,8)

4. Формування 10 класів у 2026/2027 н.р.

- з профільним вивченням іноземної мови **2 класи**
- з профільним вивченням математики **1 клас**
- з профільним вивченням математики та фізики **1 клас**
- з профільним вивченням історії, правознавства **1 клас**
- з профільним вивченням хімії та біології **1 клас**
- з профільним вивченням інформаційних технологій **1 клас**

5. Формування 10 класів у 2027/2028 н.р. відповідно до Державного стандарту профільної середньої освіти – зазначити профілі, прогнозовану кількість класів за обраним профілем

мовно-літературний

- з поглибленим вивченням іноземної мови **2 класи**
- STEM (математика, фізика, інформатика, природничі науки)
- з поглибленим вивченням математики, інформатики, технологій **1 клас**
- з поглибленим вивченням математики, фізики **2 класи**
- з поглибленим вивченням хімії та біології **1 клас**

соціально-гуманітарний

- з поглибленим вивченням історії та громадянської освіти **2 класи**
- з поглибленим вивченням географії та іноземної мови **1 клас**

6. Кадрове забезпечення

- загальна кількість педагогічних працівників у 2025/2026 н.р. **47**
- кількість/відсоток вчителів вищої та першої кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» **34 (72 %)**, «спеціаліст першої категорії» **1 (2 %)**
- присвоєно педагогічні звання «старший учитель» - **6**, «учитель-методист» - **22**
- відповідність кадрового складу профілям навчання (так, ні, частково) – окремо по профілях/кластерах
мовно-літературний **так**
STEM **так**
соціально-гуманітарний **так**

7. Освітні результати (за 5 років)

2021/2022 н.р.

- результати ЗНО/НМТ (200 балів) – історія - 9; математика - 7; українська мова - 5
- результативність учнівських олімпіад (переможці): **II етап:** українська мова та література - 9; математика - 3; фізика - 4; інформатика - 5; інформаційні технології - 4; хімія - 6; біологія - 1; географія - 2; історія - 2; правознавство - 4; англійська мова - 4; економіка - 4; астрономія – 1; **III етап:** фізика - 3; хімія - 2; історія - 2; правознавство - 3; англійська мова - 1; математика - 3; інформатика - 2; інформаційні технології - 1.
- результативність участі у **конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах** (переможці) **I етап:** історія - 6; правознавство - 28; економіка - 3; фізика - 47; українська мова та література - 1; хімія - 18; біологія - 12; географія - 1; математика - 8; інформатика – 25; **II етап:** фізика - 5; хімія - 4; історія - 2; правознавство - 4; математика - 2; інформатика - 3; географія – 1; **III етап:** історія - 1; правознавство - 1; хімія - 1.

2022/2023 н.р.

- результати ЗНО/НМТ (200 балів) - математика - 1
- результативність учнівських олімпіад (переможці): **II етап:** українська мова та література - 6; математика - 3; фізика - 5; астрономія - 1; інформатика - 4; інформаційні технології - 3; хімія - 5; біологія - 2; географія - 1; історія - 4; правознавство - 4; англійська мова - 7; економіка - 4; екологія – 1; **III етап:** фізика - 2; хімія - 1; правознавство - 3; англійська мова - 1; математика - 1; інформатика - 2; інформаційні технології - 2.
- результативність участі у **конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах** (переможці) **I етап:** історія - 13; правознавство - 42; економіка - 7; фізика - 57; українська мова та література - 4; хімія - 13; біологія - 13; географія - 5; математика - 9; інформатика – 22; **II етап:** фізика - 8; хімія - 3; біологія - 2; правознавство - 2; математика - 2; інформатика - 2; географія – 1; **III етап:** фізика - 2; біологія - 1.

2023/2024 н.р.

- результати ЗНО/НМТ (200 балів) - математика - 1; англійська мова - 1
- результативність учнівських олімпіад (переможці): **II етап:** українська мова та література - 5; математика - 7; фізика - 4; астрономія - 1; інформатика - 6; інформаційні технології - 5; хімія - 6; біологія - 4; географія - 2; історія - 5; правознавство - 10; англійська мова - 7; економіка - 5; екологія – 1; **III етап:** фізика - 2; хімія - 1; історія - 1; правознавство - 4; астрономія - 1; математика - 2; інформатика – 2;
 - результативність участі у **конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах** (переможці) **I етап:** історія - 13; правознавство - 48; економіка - 7; фізика - 41; українська мова та література - 7; хімія - 20; біологія - 10; географія - 2; екологія - 4; математика - 10; інформатика – 31; **II етап:** історія - 1; фізика - 8; хімія - 4; біологія - 3; правознавство - 2; українська мова та література - 7; географія - 2.

2024/2025 н.р.

- результати ЗНО/НМТ (200 балів) - математика - 3; англійська мова – 1

- результативність **учнівських олімпіад** (переможці): **II етап:** українська мова та література - 3; математика - 8; фізика - 4; астрономія - 1; інформатика - 6; інформаційні технології - 5; хімія - 5; біологія - 2; географія - 1; історія - 3; правознавство - 5; англійська мова - 3; екологія - 5; польська мова – 1; **III етап** українська мова та література - 2; англійська мова - 1; фізика - 1; хімія - 1; правознавство - 4; екологія - 1; інформатика - 4; інформаційні технології - 1.
- результативність участі у **конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах** (переможці): **I етап** історія - 8; правознавство - 37; економіка - 2; фізика - 48; українська мова та література - 4; хімія - 22; біологія - 16; географія - 4; екологія - 1; математика - 12; інформатика – 24; **II етап:** фізика - 15; хімія - 4; біологія - 3; правознавство - 3; математика - 1; географія - 1; екологія – 1; **III етап:** фізика - 1; інформатика - 1; історія - 1; українська мова та література - 3; географія - 1.

2025/2026 н.р.

- результативність **учнівських олімпіад** (переможці): **II етап:** українська мова та література - 9; математика - 14; фізика - 10; астрономія - 1; інформатика - 9; інформаційні технології - 3; хімія - 7; біологія - 6; географія - 1; історія - 8; правознавство - 9; англійська мова – 7; **III етап** українська мова та література - 2; англійська мова - 1; історія - 2; фізика - 4; хімія - 4; математика - 1.
- результативність участі у **конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах** (переможці): **I етап** історія - 8; правознавство - 50; економіка - 3; фізика - 51; українська мова та література - 5; хімія - 23; біологія - 8; математика - 18; інформатика – 17; **II етап** історія - 2; фізика - 13; хімія - 5; біологія - 1; правознавство - 2; математика - 1; інформатика - 2.

8. Матеріально-технічна база

- кількість навчальних кабінетів (загальна кількість) **1-4 класи – 0, 5-11 класи - 28**
- кількість профільних кабінетів і лабораторій (відповідно до обраних профілів - зазначити назву предмета, кількість кабінетів) **іноземна мова – 2, інформатика – 4, фізика – 3, хімія - 3**
- кількість кабінетів для поділу на групи (зазначити наявну кількість, які можуть бути одночасно задіяні для поділу на групи) **8**
- кількість кабінетів для поділу на групи (зазначити прогнозовану кількість кабінетів, які можуть бути одночасно задіяні для поділу на групи) **16**

9. Безпекова інфраструктура

- наявність укриття / споруди цивільного **найпростіше укриття**
- місткість укриття (окремо по кожній споруді) **855 осіб**

10. Досвід організації профільного/поглибленого навчання

- наявність поглибленого вивчення предметів (упродовж 5 останніх навчальних років) **так**

- функціонування профільних класів / груп (зазначити назви профілів/предметів, що вивчалися поглиблено)
2021/2022 н.р. фізико-математичний, біолого-хімічний, правовий, економічний профілі
2022/2023 н.р. фізико-математичний, біолого-хімічний, історико-правовий, економічний профілі
2023/2024 н.р. фізико-математичний, біолого-хімічний, історико-правовий, філологічний, технологічний профілі
2024/2025 н.р. фізико-математичний, біолого-хімічний, історико-правовий, філологічний, технологічний профілі
2025/2026 н.р. фізико-математичний, біолого-хімічний, історико-правовий, філологічний, технологічний профілі

11. Освітня взаємодія та партнерства

- угоди про співпрацю з закладами освіти
 угода про міжнародну співпрацю з **І Загальноосвітнім ліцеєм ім.Фелікса Фаб'яного (м.Радомско, Польща)** від 17.05.2013
- співпраця з університетами, науковими установами
Національний університет біоресурсів і природокористування України, угода про співробітництво від 31.01.2024 (про співробітництво та організацію взаємовідносин, навчальну та науково-методичну діяльність).
Національний університет «Острозька академія», угода про співробітництво від 21.05.2016 року (про співробітництво та організацію взаємовідносин, навчальну та науково-методичну діяльність).
Національний університет водного господарства та природокористування, угода про співробітництво від 14.09.2014 (про співробітництво та організацію взаємовідносин, навчальну та науково-методичну діяльність).
Рівненський державний гуманітарний університет, угода про співробітництво від 05.10.2016 (про співробітництво та організацію взаємовідносин, навчальну та науково-методичну діяльність).
Київський університет права Національної академії наук України, угода про співробітництво від 21.04.2024 (про співробітництво та організацію взаємовідносин, навчальну та науково-методичну діяльність).
Національний юридичний університет ім. Ярослава Мудрого, меморандум про співробітництво від 24.02.2026 (про співробітництво та організацію взаємовідносин, навчальну та науково-методичну діяльність).
Угода про співпрацю з Рівненським обласним комунальним позашкільним навчальним закладом «Рівненська Мала Академія Наук учнівської молоді» Рівненської обласної ради від 23.09.2025 року (залучення ліцеїстів до наукової та науково-дослідної діяльності).

Сильні сторони закладу. Рівненський ліцей «Лідер-Елітар» Рівненської міської ради характеризується стабільним та достатньо чисельним контингентом здобувачів освіти.

Освітні результати є системно значними: протягом 2021–2025 років наявна значна кількість 200-бальних результатів НМТ, а також стабільна результативність на II–III етапах олімпіад і конкурсів МАН, включаючи призові місця на всеукраїнському рівні.

Кадрове забезпечення характеризується високим професійним рівнем: 72% педагогів мають кваліфікаційну категорію «вища кваліфікаційна категорія», значна частина — педагогічні звання. Забезпечено відповідність педагогічних кадрів обраним профілям навчання.

Заклад освіти має розгалужений досвід профільного навчання (фізико-математичний, біолого-хімічний, історико-правовий, філологічний, технологічний профілі) та налагоджену співпрацю із закладами вищої освіти, що створює умови для якісної профорієнтації та академічного розвитку учнів.

Слабкі сторони закладу. Матеріально-технічна база закладу освіти потребує подальшого розвитку: відсутні STEM-лабораторії, що обмежує можливості для повноцінної реалізації сучасних природничо-математичних профілів. Наявна матеріально-технічна база, хоча й достатня за кількісними показниками, потребує модернізації відповідно до сучасних вимог профільної середньої освіти, зокрема в частині лабораторного та цифрового оснащення.

Висновок. Рівненський ліцей «Лідер-Елітар» Рівненської міської ради є конкурентоспроможним закладом освіти з високим рівнем освітніх результатів, професійним педагогічним колективом та значним досвідом профільного навчання. Водночас подальший розвиток закладу потребує модернізації матеріально-технічної бази, впровадження STEM-інфраструктури та активізації професійного зростання педагогів.

ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА

Рівненський академічний ліцей «Престиж» імені Лілії Котовської Рівненської міської ради

1. Загальна характеристика закладу

- найменування закладу освіти **Рівненський академічний ліцей «Престиж» імені Лілії Котовської Рівненської міської ради**
- місцезнаходження **33000, м. Рівне, вул. Архітектора Бургіньйона, 30**
- проектна (паспортна) потужність корпус 1 - 540, корпус 2 -240

2. Територіальне розташування та доступність

- розташування в районі міста **Центр**
- транспортні маршрути доступу **автобуси - №№ 4, тролейбуси - №№ 1, маршрутні таксі - №№ 38, 38а**

3. Контингент здобувачів освіти

- загальна кількість учнів у закладі освіти **1089**
- кількість учнів з інших закладів освіти громади (не із території обслуговування закладу освіти)/ інших територіальних громад (всього, у 2025/2026 н.р.) **100 (9%)**
- кількість 8 класів та учнів у них **4 класи, 95 учнів**
- кількість 9 класів та учнів у них **4 класи, 106 учнів**
- прогнозована кількість випускників 9 класу закладу освіти, які планують продовжувати навчатися у 10 класі у 2026/2027 н.р. **50 учнів**
- прогнозована кількість учнів з інших закладів освіти Рівненської міської територіальної громади та інших територіальних громад, які можуть бути зараховані в межах спроможності закладу освіти на вільні місця у 10 класі у 2026/2027 н.р. **40 учнів**
- прогнозована кількість 10 класів у 2026/2027 н.р. (з урахуванням учнів з інших закладів освіти громади, інших територіальних громад) **3 класи**
- прогнозована кількість учнів закладу освіти, які планують продовжувати навчатися у 2027/2028 н.р. у 10 класі (у 2025/2026 н.р. учні 8 класів) **40 учнів**
- прогнозована кількість учнів з інших закладів освіти Рівненської міської територіальної громади та інших територіальних громад, які можуть бути зараховані в межах спроможності закладу освіти на вільні місця у 10 класі у 2027/2028 н.р. **50 учнів**
- прогнозована кількість 10 класів у 2027/2028 н.р. **3 класи**
- динаміка зміни контингенту учнів (за 5 років)

Навчальний рік	Кількість учнів	Кількість класів (середня наповнюваність)	Кількість учнів у 1 класі	Кількість 1 класів	Кількість учнів у 10 класі	Кількість 10 класів (середня наповнюваність)
2021/2022	680	23 (29,6)	89	3	39	2 (19,5)
2022/2023	1104	39 (28,3)	108	3	34	1 (34,0)
2023/2024	1119	39 (28,7)	134	4	50	2 (25,0)
2024/2025	1134	41 (27,7)	124	4	77	3 (25,7)
2025/2026	1201	41 (29,3)	126	4	56	2 (28,0)

4. Формування 10 класів у 2026/2027 н.р.

з профільним вивченням іноземної мови **1 клас**

з профільним вивченням математики **1 клас**

з профільним вивченням історії, громадянської освіти **1 клас**

5. Формування 10 класів у 2027/2028 н.р. відповідно до Державного стандарту профільної середньої освіти – профілі, прогнозована кількість класів за обраним профілем

мовно-літературний

- з поглибленим вивченням іноземної мови **1 класи**

STEM (математика, фізика, інформатика, природничі науки)

- з поглибленим вивченням математики, інформатики, технологій **1 клас соціально-гуманітарний**
- з поглибленим вивченням історії, громадянської освіти **1 клас**

6. Кадрове забезпечення

- загальна кількість педагогічних працівників у 2025/2026 н.р. **103**
- кількість/відсоток педагогічних працівників кваліфікаційних категорій: «спеціаліст вищої категорії» **62 (60%)**, «спеціаліст першої категорії» **14 (14)**
- присвоєно педагогічні звання «старший учитель» - **11**, «учитель-методист» - **15**
- відповідність кадрового складу профілям навчання
мовно-літературний **так**
STEM **частково**
соціально-гуманітарний **так**

7. Освітні результати (за 5 років)

2021/2022 н.р.

- результати ЗНО/НМТ (200 балів) - 1- українська мова та література, 1- математика
- результативність **учнівських олімпіад** (переможці): **II етап:** українська мова - 2, англійська мова - 3, німецька мова - 2, інформатика- 1, інформаційні технології - 1, математика - 4, фізика - 2, географія - 2, історія - 1, право – 1; **III етап:** німецька мова - 1, географія - 2

2022/2023 н.р.

- результати ЗНО/НМТ (200-балів) – 4 - математика, 2 - українська мова
- результативність **учнівських олімпіад** (переможці): **II етап:** інформатика- 1, математика - 1, німецька мова - 1, англійська мова - 1, біологія- 1, географія- 1; **III етап:** географія – 1, біологія - 1

2023/2024 н.р.

- результати ЗНО/НМТ (200-балів) – математика - 1
- результативність **учнівських олімпіад** (переможці) **II етап:** німецька мова - 2, історія- 4, українська мова - 3, англійська мова - 4, біологія - 2, математика- 6, хімія - 2, інформатика - 1, право -1; **III етап:** німецька мова - 2, право - 1
- результативність участі у **конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах** (переможці): **I та II етап,** інформаційні технології - 1

2024/2025 н.р.

- результати ЗНО/НМТ (200-балів) – **англійська мова-1**
- результативність **учнівських олімпіад** (переможці): **II етап-** українська мова - 3, математика - 3, фізика - 1, історія - 3, англійська мова - 2, біологія - 2, право - 1, трудове навчання -1; **III етап –** історія - 1, біологія - 1
- результативність участі у **конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах** (переможці): **I етап** фізика - 1, астрономія -1

2025/2026 н.р.

- результативність **учнівських олімпіад** (переможці): **I етап:** англійська мова - 4, математика - 9, біологія - 5, географія - 2, історія - 4, хімія - 3, право - 1, українська мова - 4, фізика – 1; **II етап** англійська мова- 2
- результативність участі у **конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах** (переможці) **I етап**, хімія і біологія

8. Матеріально-технічна база

- кількість навчальних кабінетів (загальна кількість) **1-4 класи – 15, 5-11 класи - 18**
- кількість профільних кабінетів і лабораторій (відповідно до обраних профілів) **математика - 3, інформатика - 2, англійська мова - 1, німецька мова - 1, історія - 1**
- STEM-лабораторії **0**
- кількість кабінетів для поділу на групи (зазначити наявну кількість, які можуть бути одночасно задіяні для поділу на групи) **3**
- кількість кабінетів для поділу на групи (зазначити прогнозовану кількість кабінетів, які можуть бути одночасно задіяні для поділу на групи) **6**

9. Безпекова інфраструктура

- наявність укриття / споруди цивільного **найпростіше укриття**
- місткість укриття **корпус 2 - 553, корпус 1 – 115**

10. Досвід організації профільного/поглибленого навчання

- наявність поглибленого вивчення предметів (упродовж 5 навчальних років) **так**
- функціонування профільних класів/ груп (назви профілів/ предметів, що вивчалися поглиблено)
2021/2022 н.р. математичний/ математика, іноземної філології/ англійська мова, історичний/ історія України
2022/2023 н.р. математичний/ математика, іноземної філології/ англійська мова, історичний/ історія України
2023/2024 н.р. математичний/ математика, іноземної філології/ англійська мова, історичний/ історія України
2024/2025 н.р. математичний/ математика, іноземної філології/ англійська мова, історичний/ історія України
2025/2026 н.р. математичний/математика, іноземної філології/ англійська мова

11. Освітня взаємодія та партнерства

- міжнародні освітні проєкти
Проект «100×100 Мости освіти» (100×100 Bridges of Education) — ініціатива, спрямована на створення партнерства між українськими та італійськими школами.

- угоди про співпрацю з закладами освіти **Школа імені Миколая Коперника**, гміна Клещув Белхатовського повіту Лодзинського воєводства, **Польща (угода на стадії укладання)**
- співпраця з університетами, науковими установами
Відокремлений структурний підрозділ Закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», договір №02.01/17-22 від 21.12.2023, спільна діяльність з профорієнтації та довузівської підготовки;
Рівненський державний гуманітарний університет, договір №1024 від 01.06.2024, спільна діяльність з профорієнтації та довузівської підготовки;
Міжнародний економіко-гуманітарний університет, договір № 23-35 від 01.06.2021 спільна діяльність з профорієнтації та довузівської підготовки ;
Національний університет водного господарства та природокористування, договір № 567 від 23.03.2024, спільна діяльність з профорієнтації та довузівської підготовки.

Сильні сторони. Рівненський академічний ліцей «Престиж» імені Лілії Котовської Рівненської міської ради є потужним закладом освіти з високим рівнем попиту, що підтверджується значним контингентом учнів та стабільною динамікою його зростання. Заклад освіти розташований у центральній частині міста та має належну транспортну доступність, що сприяє залученню здобувачів освіти з різних мікрорайонів міста. Кадрове забезпечення є достатнім і якісним, із переважанням педагогів кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії» та «спеціаліст першої кваліфікаційної категорії», що дозволяє реалізовувати профільне навчання за кількома напрямками. Учні демонструють стабільні результати у НМТ, олімпіадах та конкурсах, а заклад має досвід функціонування математичного, мовного та історичного профілів.

Слабкі сторони. Заклад освіти функціонує з перевищенням проєктної потужності, що створює додаткове навантаження на матеріально-технічну базу. Матеріально-технічне забезпечення потребує модернізації, зокрема відсутні сучасні STEM-лабораторії. Кадрова готовність до повноцінного впровадження всіх складових STEM-кластеру визначена як часткова.

Висновок. Рівненський академічний ліцей «Престиж» Рівненської міської ради є спроможним до функціонування як академічний ліцей з урахуванням наявного контингенту, кадрового потенціалу та освітніх результатів. Високий рівень готовності заклад має до реалізації мовно-літературного, соціально-гуманітарного кластерів. Водночас розвиток повноцінного STEM-напрямку потребує модернізації матеріально-технічної бази та подальшого кадрового підсилення.

ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА
Рівненський ліцей «Колегіум» Рівненської міської ради

1. Загальна характеристика закладу

- найменування закладу освіти **Рівненський ліцей «Колегіум» Рівненської міської ради**
- місцезнаходження **33028, Рівне, вул. Шевченка, 103**
- проектна (паспортна) потужність **870**

2. Територіальне розташування та доступність

- розташування у районі міста **Центр**
- транспортні маршрути доступу **автобуси - №№ приміського сполучення (автостанція «Залізнична»), тролейбуси - №№ 1, 2, 7, 10, 11, 12, маршрутні таксі - №№ 6, 37, 46**

3. Контингент здобувачів освіти

- загальна кількість учнів у закладі освіти **857**
- кількість учнів з інших закладів освіти громади (не із території обслуговування закладу освіти)/ інших громад (всього, у 2025/2026 н.р.) **373 (43,5%)**.
- кількість 8 класів та учнів у них **2 класи, 66 учнів**
- кількість 9 класів та учнів у них **3 класи, 75 учнів**
- прогнозована кількість випускників 9 класу закладу освіти, які планують продовжувати навчатися у 10 класі у 2026/2027 н.р. **50 учнів**
- прогнозована кількість учнів з інших закладів освіти Рівненської міської територіальної громади та інших територіальних громад, які можуть бути зараховані в межах спроможності закладу освіти на вільні місця у 10 класі у 2026/2027 н.р. **40 учнів**
- прогнозована кількість 10 класів у 2026/2027 н.р. (з урахуванням учнів з інших закладів освіти громади, інших територіальних громад) **4 класи**
- прогнозована кількість учнів закладу освіти, які планують продовжувати навчатися у 2027/2028 н.р. у 10 класі (у 2025/2026 н.р. учні 8 класів) **50 учнів**
- прогнозована кількість учнів з інших закладів освіти Рівненської міської територіальної громади та інших територіальних громад, які можуть бути зараховані в межах спроможності закладу освіти на вільні місця у 10 класі у 2027/2028 н.р. **130 учнів**
- прогнозована кількість 10 класів у 2027/2028 н.р. **6 класів**
- динаміка зміни контингенту учнів (за 5 років)

Навчальний рік	Кількість учнів	Кількість класів (середня наповнюваність)	Кількість учнів у 1 класі	Кількість 1 класів	Кількість учнів у 10 класі	Кількість 10 класів (середня наповнюваність)
2021/2022	890	30 (29,7)	88	3	53	2 (26,5)
2022/2023	897	30 (29,9)	81	3	50	2 (25,0)
2023/2024	866	31 (27,9)	81	3	60	2 (30,0)

2024/2025	880	31 (28,4)	86	3	81	3 (27,0)
2025/2026	857	32 (26,8)	85	4	64	2 (32,0)

4. Формування 10 класів у 2026/2027 н.р.

- з профільним вивченням української мови та літератури **1 клас**
- з профільним вивченням іноземної мови **1 клас**
- з профільним вивченням математики **1 клас**
- з профільним вивченням історії та громадянської освіти **1 клас**

5. Формування 10 класів у 2027/2028 н.р. відповідно до Державного стандарту профільної середньої освіти – профілі, прогнозована кількість класів за обраним профілем

мовно-літературний

- з поглибленим вивченням української мови та літератури **1 клас**
- з поглибленим вивченням іноземної мови **1 клас**
- STEM (математика, фізика, інформатика, природничі науки)
- з поглибленим вивченням математики, інформатики, технологій **1 клас**
- соціально-гуманітарний
- з поглибленим вивченням історії, громадянської освіти **3 класи**

6. Кадрове забезпечення

- загальна кількість педагогічних працівників у 2025/2026 н.р. **72**
- кількість/відсоток педагогічних працівників кваліфікаційних категорій: «спеціаліст вищої категорії» **52 (72%)**, «спеціаліст першої категорії» **6 (8%)**
- присвоєно педагогічні звання «старший учитель» - **19**, «учитель-методист» - **18**
- пройдено сертифікацію вчителями **1** - початкові класи, **1** - українська мова
- відповідність кадрового складу профілям навчання
мовно-літературний **так**
STEM **так**
соціально-гуманітарний **так**

7. Освітні результати (за 5 років)

2021/2022 н.р.

- результативність **учнівських олімпіад** (переможці): **II етап** 1 – хімія, 1 - українська мова, 2 – математика, 2 – фізика, 2 – історія, 1 - географія, 2 - англійська мова, 1 - польська мова, 2 – правознавство, 1 - трудове навчання; **III етап** 1 - математика
- результативність участі у **конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах** (переможці) **I етап** 1 – фізика, 1 - комп'ютерні науки, 1 - історія; 5 - педагогіка; 9 - мистецтвознавство; 1 - українська мова, 2 - наука про землю; **II етап** 1 – фізика, 1 - філософія та суспільствознавство, 1 – мистецтвознавство, 2 - науки про землю

2022/2023 н.р.

- результати ЗНО/НМТ (200 балів) **3 - математика; 1 - англійська мова**
- результативність **учнівських олімпіад** (переможці): **II етап** 5 – математика, 1 - фізика, 1 – хімія, 1 – біологія, 3 - німецька мова, 2 - англійська мова, 3 - українська мова; **III етап** 2 – математика, 2 - німецька мова, 1 - англійська мова, 1 - українська мова
- результативність участі у **конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах** (переможці): **I етап** 1 - англійська мова, 1 – педагогіка, 2 – мистецтвознавство, 2 – історія, 2 – географія; **II етап** 1 – психологія, 1 – інформатика, 1 – метеорологія, 1 – екологія, 1 – історія, 1 – правознавство, 2 - педагогіка

2023/2024 н.р.

- результативність **учнівських олімпіад** (переможці): **II етап** 3 - англійська мова, 2 – біологія, 1 – географія, 2 – інформатика, 2 – історія, 4 – математика, 2 - німецька мова, 1 - польська мова, 3 – правознавство, 2 - українська мова, 1 – фізика, 1 – хімія, 1 – технології; **III етап** 1 - англійська, 1 – історія, 2 – математика, 1 - німецька мова, 1 - польська мова, 1 – право, 1 - українська мова; **IV етап** 1 – математика, 1 - українська мова
- результативність участі у **конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах** (переможці): **I етап** 1 - англійська мова, 2 – педагогіка, 3 – мистецтвознавство, 2 – історія, 3 - географія; **II етап** 1 - системи та технології штучного інтелекту, 1 - метеорологія та кліматологія, 1 – екологія, 1 – психологія, 1 – педагогіка, 1 – правознавство, 1 - історія України; **III етап** 1- системи та технології штучного інтелекту

2024/2025 н.р.

- результати ЗНО/НМТ (200-балів) **1 - математика; 1 - українська мова**
- результативність **учнівських олімпіад** (переможці): **II етап** 3 – англійська, 2 – біологія, 5 – інформатика, 2 – історія, 1 – право, 3 – математика; **III етап** 1 – математика, 1 – біологія, 2 – інформатика, 3 - німецька мова, 1 - українська мова, 1 – технології; **IV етап** 1 - математика
- результативність участі у **конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах** (переможці) **I етап** 2 – географія, 3 – історія, 2 – біологія, 3 – мистецтво, 1 – екологія, 1 – психологія, 1- археологія; **II етап** 2 – історія, 1 – біологія, 3 – психологія, 1 – соціологія, 2 – фізика, 1 – екологія, 1 - лісове та садово-паркове господарство

2025/2026 н.р.

- результативність **учнівських олімпіад** (переможці): **I етап** 6 – математика, 1 - німецька мова, 7 - англійська мова, 7 - українська мова, 5 – історія, 1 – біологія, 1 – хімія, 3 – фізика, 3 – інформатика; **II етап** 2 – математика, 1 - німецька мова, 2 - українська мова, 1 – хімія, 1 – фізика, 1 – біологія, 3 – історія; **III етап** 1 - українська мова
- результативність участі у конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах (переможці) **I етап** 1 – географія, 2 - історія; **II етап** 1 – біологія, 1 - психологія

8. Матеріально-технічна база

- кількість навчальних кабінетів (загальна кількість) **1-4 класи – 15, 5-11 класи - 23**
- кількість профільних кабінетів і лабораторій (відповідно до обраних профілів) **математика – 2, англійська – 3, історія – 1, українська мова – 2, інформатика - 2.**
- STEM-лабораторії **0**
- кількість кабінетів для поділу на групи (наявна кількість кабінетів, які можуть бути одночасно задіяні для поділу на групи) **6**
- кількість кабінетів для поділу на групи (прогнозована кількість кабінетів, які можуть бути одночасно задіяні для поділу на групи) **8**

9. Безпекова інфраструктура

- наявність укриття / споруди цивільного **ПРУ/найпростіше укриття**
- місткість укриття **250/380**

10. Досвід організації профільного/поглибленого навчання

- наявність поглибленого вивчення предметів (упродовж 5 навчальних років) **так**
- функціонування профільних класів / груп (назви профілів/предметів, що вивчалися поглиблено)

2021/2022 н.р. математичний профіль - математика; іноземної філології - англійська мова

2022/2023 н.р. математичний профіль - математика; іноземної філології - англійська мова

2023/2024 н.р. математичний профіль - математика; іноземної філології - англійська мова; українська філологія - українська мова та література

2024/2025 н.р. математичний профіль - математика; іноземної філології - англійська мова; українська філологія - українська мова та література

2025/2026 н.р. математичний профіль - математика; іноземної філології - англійська мова; українська філологія - українська мова та література

11. Освітня взаємодія та партнерства

- співпраця з університетами, науковими установами

Рівненський державний гуманітарний університет (25.10.2025, на 5 років) - науково-методичне співробітництво, проведення спільних семінарів, «круглих столів», тренінгів, педагогічних практик

Приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (24 жовтня 2024 року, на 5 років). Підготовка учнів до науково-дослідницької роботи, профорієнтаційна робота

Сильні сторони. Рівненський ліцей «Колегіум» Рівненської міської ради є сформованим та стабільно функціонуючим закладом освіти зі сталим контингентом учнів. Заклад має вигідне розташування у центральній частині міста, належну транспортну доступність та привабливість для здобувачів освіти

з інших закладів освіти Рівненської міської територіальної громади. Кадрове забезпечення є високим: значна частка педагогів має кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії» та педагогічні звання, що забезпечить якісну реалізацію профільного навчання. Учні ліцею системно демонструють високі результати на НМТ, предметних олімпіадах усіх рівнів, конкурсах МАН. Значний рівень готовності заклад має до впровадження мовно-літературного, STEM та соціально-гуманітарного кластерів, що підтверджується кадровим потенціалом, досвідом профільного навчання та результативністю учнів.

Слабкі сторони. Основним обмеженням є фактичне функціонування закладу на межі проєктної потужності, що може ускладнювати подальше розширення мережі профільних класів без оптимізації використання приміщень. Матеріально-технічна база є достатньою, однак потребує модернізації в частині створення сучасних лабораторій. Кількість спеціалізованих кабінетів для природничого напрямку потребує подальшого розвитку з огляду на перспективу розширення профільної старшої школи.

Висновок. Рівненський ліцей «Колегіум» Рівненської міської ради є повністю спроможним до подальшого функціонування як академічний ліцей та має всі ознаки базового багатопрофільного закладу міського рівня. Заклад демонструє високий рівень готовності до реалізації мовно-літературного, STEM та соціально-гуманітарного кластерів із можливістю одночасного формування кількох профільних класів. Наявні освітні результати, кадровий потенціал, досвід профільного навчання та партнерська взаємодія із закладами вищої освіти свідчать про його стратегічну доцільність у мережі академічних ліцеїв громади.

ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА

Рівненський ліцей «Центр надії» ім. Надії Маринович Рівненської міської ради

1. Загальна характеристика закладу

- найменування закладу освіти **Рівненський ліцей «Центр надії» ім. Надії Маринович Рівненської міської ради**
- місцезнаходження **33028, м. Рівне, провулок Ігоря Волошина, 12-А**
- проєктна (паспортна) потужність **350**

2. Територіальне розташування та доступність

- розташування у районі міста **Центр**
- транспортні маршрути доступу: **тролейбуси №№ 1, 2, 3, 7, 10, 11, 12; автобуси №№ 1, 4, 6, 7, 8; маршрутні таксі №№ 35, 35А, 37, 38, 38А, 45, 46, 47, 47А, 53, 56, 61, 61А, 64, 66**

3. Контингент здобувачів освіти

- загальна кількість учнів у закладі освіти **579**
- кількість учнів з інших закладів освіти громади (не із території обслуговування закладу освіти)/ інших територіальних громад (всього, у 2025/2026 н.р.) **452**
- кількість 8 класів та учнів у них **2 класи, 54 учні**
- кількість 9 класів та учнів у них **2 класи, 58 учнів**
- прогнозована кількість випускників 9 класу закладу освіти, які планують продовжувати навчатися у 10 класі у 2026/2027 н.р. **50 учнів**
- прогнозована кількість учнів з інших закладів освіти Рівненської міської територіальної громади та інших територіальних громад, які можуть бути зараховані в межах спроможності закладу освіти на вільні місця у 10 класі у 2026/2027 н.р. **50 учнів (за умови збільшення проєктної потужності закладу освіти)**
- прогнозована кількість 10 класів у 2026/2027 н.р. (з урахуванням учнів з інших закладів освіти громади, інших територіальних громад) **4 класи**
- прогнозована кількість учнів закладу освіти, які планують продовжувати навчатися у 2027/2028 н.р. у 10 класі (у 2025/2026 н.р. учні 8 класів) **50 учнів**
- прогнозована кількість учнів з інших закладів освіти Рівненської міської територіальної громади та інших територіальних громад, які можуть бути зараховані в межах спроможності закладу освіти на вільні місця у 10 класі у 2027/2028 н.р. **50 учнів (за умови збільшення проєктної потужності закладу освіти)**
- прогнозована кількість 10 класів у 2027/2028 н.р. **4 класи**
- динаміка зміни контингенту учнів (за 5 років)

Навчальний рік	Кількість учнів	Кількість класів (середня наповнюваність)	Кількість учнів у 1 класі	Кількість 1 класів	Кількість учнів у 10 класі	Кількість 10 класів
2021/2022	501	16 (31,3)	55	2	34	1
2022/2023	511	17 (30,1)	50	2	20	1
2023/2024	538	18 (29,9)	54	2	26	1
2024/2025	561	19 (29,5)	51	2	39	1
2025/2026	579	20 (29,0)	48	2	23	1

4. Формування 10 класів у 2026/2027 н.р.

з профільним вивченням іноземної мови **1 клас**

з профільним вивченням математики, інформатики **1 клас**

з профільним вивченням історії, громадянської освіти **1 клас**

з профільним вивченням хімії, біології **1 клас**

5. Формування 10 класів у 2027/2028 н.р. відповідно до Державного стандарту профільної середньої освіти –профілі, прогнозована кількість класів за обраним профілем

мовно-літературний

- з поглибленим вивченням іноземної мови **1 класи**
STEM (математика, фізика, інформатика, природничі науки)
- з поглибленим вивченням математики, інформатики, технологій **1 клас**
- з поглибленим вивченням хімії, біології **1 клас**
соціально-гуманітарний
- з поглибленим вивченням історії, громадянської освіти **1 клас**

6. Кадрове забезпечення

- загальна кількість педагогічних працівників у 2025/2026 н.р. **58**
- кількість/відсоток педагогічних працівників кваліфікаційних категорій: «спеціаліст вищої категорії» **45 (78%)**, «спеціаліст першої категорії» - **2 (3%)**
- присвоєно педагогічні звання «старший учитель» - **5**, «учитель-методист» - **26**
- пройдено сертифікацію вчителями історії - **1**, української мови - **1**
- відповідність кадрового складу профілям навчання
мовно-літературний **так**
STEM **частково**
соціально-гуманітарний **так**

7. Освітні результати (за 5 років)

2021/2022 н.р.

- результати ЗНО/НМТ (200-балів) – **англійська мова -1**
- результативність **учнівських олімпіад** (переможці): **II етап** - англійська мова - 3, німецька мова - 2, українська мова – 3; **III етап** - англійська мова - 1, німецька мова - 2, українська мова – 3
- результативність участі у **конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах** (переможці) **II етап** англійська мова - 1, українська мова - 1, географія - 1, правознавство - 1, економіка – 1; **IV етап** англійська мова - 1, економіка – 1

2022/2023 н.р.

- результативність **учнівських олімпіад** (переможці): **II етап** - англійська мова - 4, українська мова – 3; **III етап** - англійська мова - 1
- результативність участі у **конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах** (переможці): **I етап** англійська мова - 1, **II етап** англійська мова - 1

2023/2024 н.р.

- результативність **учнівських олімпіад** (переможці): **II етап** - англійська мова - 3, німецька мова - 1, українська мова – 2, історія – 1, правознавство – 1, географія – 1
- результативність участі у **конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах** (переможці): **II етап** - англійська мова - 2

2024/2025 н.р.

- результативність **учнівських олімпіад** (переможці): **II етап** - англійська мова - 3, німецька мова - 1, українська мова - 1, фізика - 1, біологія - 1, хімія - 1, географія - 1, екологія – 1; **III етап** - англійська мова - 1, німецька мова - 1

- результативність участі у **конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах** (переможці) **II етап** - англійська мова - 1, філософія - 2, історія - 1, економіка - 2.

2025/2026 н.р.

- результативність **учнівських олімпіад** (переможці): **II етап** - англійська мова - 10, німецька мова - 3, фізика - 2, хімія - 1, географія – 2
III етап - англійська мова - 4, фізика - 1, хімія - 1, географія - 1
- результативність участі у **конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах** (переможці) **II етап** англійська мова - 2, філософія - 3, економіка - 1, юні дослідники – 1

8. Матеріально-технічна база

- кількість навчальних кабінетів (загальна кількість) **1-4 класи – 9, 5-11 класи - 18**
- кількість профільних кабінетів і лабораторій (відповідно до обраних профілів) **іноземна філологія - 12, математика - 1, інформатика - 1, біологія/хімія - 1, історія - 1**
- STEM-лабораторії **0**
- кількість кабінетів для поділу на групи (наявна кількість кабінетів, які можуть бути одночасно задіяні для поділу на групи) **14**
- кількість кабінетів для поділу на групи (прогнозована кількість кабінетів, які можуть бути одночасно задіяні для поділу на групи) **23**

9. Безпекова інфраструктура

- наявність укриття / споруди цивільного захисту **найпростіше укриття**
- місткість укриття **493 особи (НУ №1 - 123, НУ №2 - 370)**

10. Досвід організації профільного/поглибленого навчання

- наявність поглибленого вивчення предметів (упродовж 5 навчальних років) **так**
- функціонування профільних класів / груп (назви профілів/предметів, що вивчалися поглиблено)

2021/2022 н.р. профіль іноземної філології/англійська мова

2022/2023 н.р. профіль іноземної філології/англійська мова

2023/2024 н.р. профіль іноземної філології/англійська мова

2024/2025 н.р. профіль іноземної філології/англійська мова

2025/2026 н.р. профіль іноземної філології/англійська мова

11. Освітня взаємодія та партнерства

- міжнародні освітні угоди

Dinternal Education LLC ref. № 03/30-01 Date: 31 March 2026;

Договір з ТОВ «Міжнародний Екзаменаційний Центр» № 20251010/0070
від 10.10.2025;

Угода з Фондом розвитку системи освіти у Польщі (frse), Ministerstwo Edukacji Narodowej, Polsko-Ukrainska rada від 25.02.2026;

Угода про партнерство та співпрацю з ТОВ «ДІНТЕРНАЛ ЕД'ЮКЕЙШН» від 06.01.2024 № 0601/2024

- угоди про співпрацю з закладами освіти на етапі налагодження зв'язків з подальшим підписанням угоди між Ліцеєм та Trara scole (school) in Fredrikstad, Norway.
- співпраця з університетами, науковими установами

УГОДА про співпрацю з реалізації інноваційного освітнього проєкту «Освіта. Діти. Майбутнє» між ПУ «Інститут прикладної педагогіки» від 10.12.2025 (напряма - створення адаптивного інформаційно-освітнього середовища, впровадження інноваційних освітніх технологій), базовий заклад освіти, школа-лабораторія;

Меморандум про співпрацю між ТОВ «Навчально-методичним центром «Освіта для майбутнього» м. Київ від 07.10.2025 (напряма - базовий заклад інноваційного освітнього проєкту «Освіта. Діти. Майбутнє»);

Меморандум про співпрацю і партнерство між AUFCSR – «Всеукраїнська фундація «ЗАХИСТ ПРАВ ДІТЕЙ» м.Київ від 12.09.2025 (напряма - підтримка дітей та сімей, постраждалих від війни);

Відповідно до Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та the LEGO Foundation щодо співпраці у сфері освіти та науки, а також відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України № 484 від 09.04.2024 р., № 1603 від 11.11.2024 р., № 1819 від 30.12.2024 р. участь у національному дослідженні соціально-емоційного навчання за Програмою СЕН «Зерна» від 10.01.2025 №1001;

ДОГОВІР про співробітництво з Рівненським державним гуманітарним університетом від 01.06.2024 №09.24. (напряма - науково-дослідної, навчально-методичної діяльності);

УГОДА на проведення практики студентів Львівського національного університету імені Івана Франка від 29.01.2024 №294 (напряма - база практики);

УГОДА на проведення практики студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 06.02.2024 № 222/02-2024 (напряма - база практики);

Меморандум про співробітництво між Національним юридичним Університетом імені Ярослава Мудрого м.Харкова від 11.11.2024 (напряма - навчально-наукова діяльність);

ДОГОВІР про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного університету «Острозька академія» від 05.01.2024 № 62/24 (напряма - база практики);

ДОГОВІР про співробітництво Відокремлений структурний підрозділ Закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» від 21.12.2023 № 0201/17-22 (напряма - профорієнтація);

УГОДА про співпрацю Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука від 05.09.2023 (напряма - база практики).

Сильні сторони. Рівненський ліцей «Центр надії» ім. Надії Маринович має вигідне розташування у центральній частині міста та належну транспортну доступність, що створює сприятливі умови для залучення здобувачів освіти з різних районів громади. Заклад характеризується стабільним зростанням контингенту учнів, високим рівнем кадрового забезпечення та значною часткою педагогічних працівників вищої кваліфікаційної категорії. Вагомою перевагою є сталі результати учнів у мовній галузі, підтверджені перемогами в олімпіадах, міжнародною сертифікацією Pearson та багаторічним досвідом функціонування профілю іноземної філології. Найбільш підготовленими до впровадження є мовно-літературний, соціально-гуманітарний кластери.

Слабкі сторони. Основним стримувальним чинником є невідповідність фактичної чисельності учнів проєктній потужності закладу, що потребує вирішення питання розширення спроможності у разі збільшення набору до старшої профільної школи. Матеріально-технічна база потребує подальшого оновлення, насамперед щодо створення сучасних STEM та цифрових лабораторій. Кадрове забезпечення природничо-математичного напрямку потребує додаткового посилення. Місткість укриття також потребує врахування при перспективному збільшенні контингенту здобувачів освіти.

Висновок. Рівненський ліцей «Центр надії» ім. Надії Маринович є спроможним до функціонування як академічний ліцей, передусім гуманітарного спрямування. Високий рівень готовності заклад має до реалізації мовно-літературного та соціально-гуманітарного кластерів, тоді як STEM-кластер може бути впроваджений за умови дооснащення матеріальної бази та кадрового підсилення.

ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА

Рівненський ліцей «Гармонія» Рівненської міської ради

1. Загальна характеристика закладу

- найменування закладу освіти **Рівненський ліцей «Гармонія» Рівненської міської ради**
- місцезнаходження **33000, м. Рівне, проспект Генерала Безручка, 26 /проспект Князя Романа, 16**
- проєктна (паспортна) потужність **500/500**

2. Територіальне розташування та доступність

- розташування у районі міста **Льонокомбінат**
- транспортні маршрути доступу: **тролейбуси №№ 2, 4, 4А; автобуси №№ 1, 3, 6; маршрутні таксі №№ 45, 47, 47А, 57**

3. Контингент здобувачів освіти

- загальна кількість учнів у закладі освіти **1191**

- кількість учнів з інших закладів освіти громади (не із території обслуговування закладу освіти)/ інших територіальних громад (всього, у 2025/2026 н.р.) **1176**
- кількість 8 класів та учнів у них **3 класи, 82 учні**
- кількість 9 класів та учнів у них **3 класи, 88 учнів**
- прогнозована кількість випускників 9 класу закладу освіти, які планують продовжувати навчатися у 10 класі у 2026/2027 н.р. **57 учнів**
- прогнозована кількість учнів з інших закладів освіти Рівненської міської територіальної громади та інших територіальних громад, які можуть бути зараховані в межах спроможності закладу освіти на вільні місця у 10 класі у 2026/2027 н.р. **4 учні**
- прогнозована кількість 10 класів у 2026/2027 н.р. (з урахуванням учнів з інших закладів освіти громади, інших територіальних громад) **2 класи**
- прогнозована кількість учнів закладу освіти, які планують продовжувати навчатися у 2027/2028 н.р. у 10 класі (у 2025/2026 н.р. учні 8 класів) **60 учнів**
- прогнозована кількість учнів з інших закладів освіти Рівненської міської територіальної громади та інших територіальних громад, які можуть бути зараховані в межах спроможності закладу освіти на вільні місця у 10 класі у 2027/2028 н.р. **20 учнів**
- прогнозована кількість 10 класів у 2027/2028 н.р. **3 класи**
- динаміка зміни контингенту учнів (за 5 років)

Навчальний рік	Кількість учнів	Кількість класів (середня наповнюваність)	Кількість учнів у 1 класі	Кількість 1 класів	Кількість учнів у 10 класі	Кількість 10 класів (середня наповнюваність)
2021/2022	1018	34 (29,9)	144	4	48	2 (24,0)
2022/2023	1087	34 (32,0)	135	4	47	2 (23,5)
2023/2024	1167	36 (32,4)	144	4	56	2 (28,0)
2024/2025	1176	36 (32,7)	126	4	65	2 (32,5)
2025/2026	1202	37 (32,5)	129	4	82	2 (41,0)

4. Формування 10 класів у 2026/2027 н.р.

з профільним вивченням математики **1 клас**

з профільним вивченням історії, громадянської освіти **1 клас**

5. Формування 10 класів у 2027/2028 н.р. відповідно до Державного стандарту профільної середньої освіти) –профілі, прогнозована кількість класів за обраним профілем

мовно-літературний

- з поглибленим вивченням іноземної мови **1 клас**

STEM (математика, фізика, інформатика, природничі науки)

- з поглибленим вивченням математики, інформатики, технологій **1 клас**

соціально-гуманітарний

- з поглибленим вивченням історії, громадянської освіти **1 клас**

6. Кадрове забезпечення

- загальна кількість педагогічних працівників у 2025/2026 н.р. **111**
- кількість/відсоток педагогічних працівників кваліфікаційних категорій: «спеціаліст вищої категорії» **58 (52 %)**, «спеціаліст першої категорії» - **13 (12 %)**
- присвоєно педагогічні звання «старший учитель» - **14**, «учитель-методист» - **29**
- пройдено сертифікацію вчителями **вчителі початкових класів - 2**
- відповідність кадрового складу профілям навчання
мовно-літературний **так**
STEM **так**
соціально-гуманітарний **так**

7. Освітні результати (за 5 років)

2021/2022 н.р.

- результати **ЗНО/НМТ** (200-балів) - математика - 3, українська мова - 1, історія України – 1
- результативність **учнівських олімпіад** (переможці): **II етап:** математика – 1, право – 1, польська – 1, англійська мова - 3, географія - 1; **III етап:** фізика – 1, історія – 1, географія – 2, французька мова – 3, польська – 2, право – 1
- результативність участі у **конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах** (переможці) **III етап:** фізика - 1, французька мова - 1, інженерія - 1

2022/2023 н.р.

- результати **ЗНО/НМТ** (200 балів) - математика - 2, англійська мова - 2
- результативність **учнівських олімпіад** (переможці): **I етап:** українська мова – 3, математика – 2, фізика – 3, історія – 4, географія – 3, англійська мова – 3, французька мова – 3, біологія – 1, хімія – 1, інформатика – 1, інформаційні технології – 1, польська мова – 3, право – 1; **III етап:** українська мова – 1, фізика – 1, географія – 2, французька мова – 3, інформатика – 1, польська мова – 1; **IV етап:** географія – 1
- результативність участі у конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах (переможці): **I етап:** історія – 2, інформаційні технології – 1; **II етап:** фізика – 1, історія – 1, філософія – 2, мовознавство – 2, науки про землю – 1; **III етап:** журналістика – 1

2023/2024 н.р.

- результати **ЗНО/НМТ** (200 балів) - математика-2, англійська мова-2
- результативність **учнівських олімпіад** (переможці): **II етап:** українська мова – 3, математика – 3, фізика – 13, історія – 3, географія – 4, англійська мова – 4, французька мова – 5, біологія – 1, хімія – 1, інформатика-2, польська – 12; **III етап:** математика – 1, фізика – 1, географія – 1, англійська мова – 2, французька мова – 4, інформатика – 1, польська мова – 2

- результативність участі у **конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах** (переможці): **I етап:** історія – 1, філософія – 1; **II етап:** системи та технології штучного інтелекту – 1, прикладна математика – 1, прикладна фізика – 1, французька мова – 2

2024/2025 н.р.

- результати **ЗНО/НМТ** (200-балів) – математика - 1, англійська мова - 2, українська мова - 1
- результативність **учнівських олімпіад** (переможці): **II етап:** українська мова – 2, математика – 1, фізика – 1, історія – 3, географія – 1, англійська мова – 2, французька мова – 10, астрономія – 1, інформатика – 1, польська – 3; **III етап:** географія – 1, англійська мова – 1, французька мова – 4, астрономія – 1, інформатика – 1, польська мова – 13
- результативність **участі у конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах** (переможці) **I етап:** інженерія – 1; **II етап:** фізика – 1, філологія – 1, інженерія – 1; **III етап:** інженерія – 1

2025/2026 н.р.

- результативність **учнівських олімпіад** (переможці): **I етап:** українська мова – 3, математика – 4, фізика – 5, історія – 2, англійська мова – 12, французька мова – 5, біологія – 1, польська мова – 6, право – 1; **II етап:** фізика – 2, англійська мова – 2, французька мова – 2, польська мова – 1
- результативність участі у **конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах** (переможці) **I етап:** історія – 1, інженерія – 1; **II етап:** інженерія – 2, культурологія – 1, мистецтвознавство – 1, біологія – 1

8. Матеріально-технічна база

- кількість навчальних кабінетів (загальна кількість) **1-4 класи – 24, 5-11 класи - 25**
- кількість профільних кабінетів і лабораторій (відповідно до обраних профілів) **математика, інформатика, технології - 5, іноземної мови - 4, історії та громадянської освіти – 2**
- **STEM ні**
- кількість кабінетів для поділу на групи (наявна кількість кабінетів, які можуть бути одночасно задіяні для поділу на групи) **18**
- кількість кабінетів для поділу на групи (прогнозована кількість кабінетів, які можуть бути одночасно задіяні для поділу на групи) **47**

9. Безпекова інфраструктура

- наявність укриття / споруди цивільного захисту **найпростіше укриття**
- місткість укриття **1154 осіб**

10. Досвід організації профільного/поглибленого навчання

- наявність поглибленого вивчення предметів (упродовж 5 навчальних років) **так**
- функціонування профільних класів / груп (назви профілів/предметів, що вивчалися поглиблено)

2021/2022 н.р. історичний, математичний/іноземні мови
2022/2023 н.р. історичний, математичний/іноземні мови
2023/2024 н.р. історичний, математичний/іноземні мови
2024/2025 н.р. історичний, математичний/іноземні мови
2025/2026 н.р. історичний, математичний/іноземні мови

11. Освітня взаємодія та партнерства

- **участь у Всеукраїнському експерименті «Авторська освітня система формування гармонійної особистості здобувачів освіти»** березень 2025 – листопад 2029 років (наказ МОН №905 від 26.06.2025 року)
- міжнародні освітні угоди
Адміністративна угода між Міністерством освіти і науки України та Міністерством Європи і закордонних справ Французької Республіки від 02.05.2025 р. «Мережа досконалості» (Україна-Франція)
- угоди про співпрацю з закладами освіти
Рівненський міський центр творчості учнівської молоді, договір № 06 від 02.09.2025, напрям співпраці спільна діяльність щодо проведення гурткової роботи за напрямом «Початкове технічне моделювання»;
Комунальний заклад «Станція юних натуралістів» Рівненської міської ради, угода про співпрацю від 15 вересня 2025 р., напрям співпраці проведення безоплатних гуртків еколого-натуралістичного профілю «Основи флористики і фітодизайну»
- співпраця з університетами, науковими установами
Рівненський державний гуманітарний університет, договір про співпрацю від 05 січня 2022 р., співпраця в напрямку навчальної, навчально-методичної, науково-дослідної та виховної роботи та взаємного обміну досвідом з метою поліпшення якості підготовки фахівців, закріплення теоретичних знань та їх застосування на практиці.
Приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», угода про співпрацю від 23.10.2020р., напрям співпраці наукова, навчальна, методична, профорієнтаційна та виховна робота.

Сильні сторони. Рівненський ліцей «Гармонія» Рівненської міської ради характеризується стабільним зростанням контингенту здобувачів освіти та високим рівнем попиту на освітні послуги, що підтверджується позитивною динамікою чисельності учнів упродовж останніх років.

Заклад забезпечує належний рівень освітніх результатів, про що свідчить наявність 200-бальних результатів НМТ/ЗНО, системна участь та результативність учнів у предметних олімпіадах різних етапів, конкурсах-захистах МАН та наукових проєктах.

Кадрове забезпечення закладу є достатнім для реалізації заявлених профілів навчання. Значна частка педагогічних працівників має вищу кваліфікаційну категорію та педагогічні звання. Кадровий склад відповідає профілям навчання мовно-літературного, STEM та соціально-гуманітарного спрямування.

Заклад має досвід функціонування профільних класів історичного та математичного спрямування, а також забезпечує реалізацію поглибленого вивчення іноземних мов.

Ліцей активно здійснює міжнародну та міжінституційну співпрацю, бере участь у міжнародних освітніх проєктах та експериментальних програмах, а також підтримує партнерські відносини із закладами вищої освіти та позашкільними установами.

Матеріально-технічна база забезпечує організацію профільного навчання, зокрема наявні спеціалізовані кабінети математичного, мовного та суспільно-гуманітарного спрямування.

Слабкі сторони. Фактична чисельність здобувачів освіти перевищує проєктну потужність закладу, що створює додаткове навантаження на освітню інфраструктуру.

Матеріально-технічна база потребує подальшого розвитку, зокрема в частині створення STEM лабораторій для забезпечення сучасних вимог профільної освіти.

Висновок. Рівненський ліцей «Гармонія» Рівненської міської ради є закладом загальної середньої освіти зі стабільними освітніми результатами, належним кадровим забезпеченням та сформованим досвідом організації профільного навчання. Заклад освіти демонструє високий рівень результативності учнів у предметних олімпіадах, конкурсах-захистах МАН та міжнародних освітніх ініціативах, що свідчить про ефективну організацію освітнього процесу.

Водночас подальший розвиток закладу потребує модернізації матеріально-технічної бази, розвитку STEM-освітнього середовища та оптимізації використання освітніх потужностей відповідно до фактичного контингенту здобувачів освіти.

ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА

Рівненський ліцей «Український» Рівненської міської ради

1. Загальна характеристика закладу

- найменування закладу освіти **Рівненський ліцей «Український» Рівненської міської ради**
- місцезнаходження **33028, м. Рівне, вул. 24 Серпня, 2**
- проєктна (паспортна) потужність **400**

2. Територіальне розташування та доступність

- розташування у районі міста **Центр**
- транспортні маршрути доступу: **тролейбуси №№ 1, 2, 3, 7, 10, 11, 12; автобуси всі (зупинка Театральна), крім №№ 3, 57; маршрутні таксі – усі (зупинка «Театральна»), крім №№ 3, 57.**

3. Контингент здобувачів освіти

- загальна кількість учнів у закладі освіти **445**
- кількість учнів з інших закладів освіти громади (не із території обслуговування закладу освіти)/ інших територіальних громад (всього, у 2025/2026 н.р.) **445**
- кількість 8 класів та учнів у них **2 класи, 61 учень**
- кількість 9 класів та учнів у них **2 класи, 64 учні**
- прогнозована кількість випускників 9 класу закладу освіти, які планують продовжувати навчатися у 10 класі у 2026/2027 н.р. **60 учнів**
- прогнозована кількість учнів з інших закладів освіти Рівненської міської територіальної громади та інших територіальних громад, які можуть бути зараховані в межах спроможності закладу освіти на вільні місця у 10 класі у 2026/2027 н.р. **60 учнів**
- прогнозована кількість 10 класів у 2026/2027 н.р. (з урахуванням учнів з інших закладів освіти громади, інших територіальних громад) **4 класи**
- прогнозована кількість учнів закладу освіти, які планують продовжувати навчатися у 2027/2028 н.р. у 10 класі (у 2025/2026 н.р. учні 8 класів) **61 учень**
- прогнозована кількість учнів з інших закладів освіти Рівненської міської територіальної громади та інших територіальних громад, які можуть бути зараховані в межах спроможності закладу освіти на вільні місця у 10 класі у 2027/2028 н.р. **60 учнів**
- прогнозована кількість 10 класів у 2027/2028 н.р. **4 класи**
- динаміка зміни контингенту учнів (за 5 років)

Навчальний рік	Кількість учнів	Кількість класів (середня наповнюваність)	Кількість учнів у 1 класі	Кількість 1 класів	Кількість учнів у 10 класі	Кількість 10 класів (середня наповнюваність)
2021/2022	420	14 (30,0)	0	0	57	2 (28,5)
2022/2023	436	14 (31,1)	0	0	47	2 (23,5)
2023/2024	426	14 (30,4)	0	0	46	2 (23,0)
2024/2025	438	14 (31,3)	0	0	60	2 (30,0)
2025/2026	445	14 (31,8)	0	0	59	2 (29,5)

4. Формування 10 класів у 2026/2027 н.р.

з профільним вивченням української мови та літератури **2 класи**

з профільним вивченням математики **1 клас**

з профільним вивченням історії, правознавства **1 клас**

5. Формування 10 класів у 2027/2028 н.р. відповідно до Державного стандарту профільної середньої освіти – профілі, прогнозована кількість класів за обраним профілем

мовно-літературний

- з поглибленим вивченням іноземної мови **1 клас**
STEM (математика, фізика, інформатика, природничі науки)

- з поглибленим вивченням математики, інформатики, технологій **1 клас**
- з поглибленим вивченням математики, фізики **1 клас**
соціально-гуманітарний
- з поглибленим вивченням історії, громадянської освіти **1 клас**

6. Кадрове забезпечення

- загальна кількість педагогічних працівників у 2025/2026 н.р. **33**
- кількість/відсоток педагогічних працівників кваліфікаційних категорій:
«спеціаліст вищої категорії» 28 (85 %), «спеціаліст першої категорії» - 0
- присвоєно педагогічні звання **«старший учитель» - 7, «учитель-методист» - 17**
- відповідність кадрового складу профілям навчання
мовно-літературний так
STEM так
соціально-гуманітарний так

7. Освітні результати (за 5 років)

2021/2022 н.р.

- результати ЗНО/НМТ (200-балів) - 2 (українська мова)
- результативність учнівських олімпіад (переможці): **II етап:** українська мова -3, математика-3, фізика-1, історія-2, англійська мова-2, німецька мова-3, географія-2, французька мова-2, астрономія-1, біологія-2, хімія-3, інформатика-3; **III етап:** українська мова -1, математика-1, англійська мова-1, німецька мова-1, географія-1, французька мова-1, хімія-1
- результативність участі у **конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах** (переможці) **I етап:** інформаційні технології-1, філософія та суспільствознавство-1, наук про Землю-2, хімія та біологія-1, філологія-1; **II етап:** філософія та суспільствознавство-2

2022/2023 н.р.

- результати ЗНО/НМТ (200-балів) - **українська мова - 3, математика - 2**
- результативність учнівських олімпіад (переможці): **II етап :** українська мова-3, математика-3, фізика-1, історія-3, англійська мова-2, німецька мова-3, географія-3, французька мова-4, астрономія-2, біологія-2, хімія-2, інформатика-1, інформаційні технології-1; **II етап:** українська мова-1, математика-1, англійська мова-1, німецька мова-1, географія-1, французька мова-1, хімія-1; **IV етап:** астрономія-1
- результативність участі у **конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах** (переможці): **I етап** філософія та суспільствознавство-1; **II етап:** філософія та суспільствознавство-3, філологія-2, хімії та біології-1, екології та аграрних наук-1; **III етап:** філологія-1, хімії та біології-1

2023/2024 н.р.

- результати ЗНО/НМТ (200-балів) - англійська мова-2, українська мова-1, математика-1
- результативність учнівських олімпіад (переможці): **II етап:** українська мова-4, математика-2, фізика-1, історія-4, англійська мова-4, німецька мова-1, французька мова-4, біологія-2, хімія-1, інформатика-2,

- інформаційні технології-1; **II етап:** українська мова-1, історія-1, французька мова-2, біологія-1, інформатика-1, інформаційні технології-1
- результативність участі у **конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах** (переможці): **I етап:** філософія та суспільствознавство-1; **II етап:** фізики і астрономії-1, інформаційних технологій -2, філософії та суспільствознавства-2, літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства-1, філології-1, екології та аграрних наук-1

2024/2025 н.р.

- результати **ЗНО/НМТ (200-балів) - математика-1**
- результативність **учнівських олімпіад** (переможці): **II етап:** українська мова-2, математика-2, фізика-1, історія-4, англійська мова-3, німецька мова-2, географія-2, біологія-3, хімія-1, інформаційні технології-1; **III етап:** історія-2, англійська мова-1, німецька мова-1, біологія-1, хімія-1, інформаційні технології-1; **IV етап :** історія-1, інформаційні технології-1
- результативність участі у **конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах** (переможці): **II етап :** економіки-1, інформаційних технологій-1, філософії та суспільствознавства-2, літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства-1, філології-2, хімії та біології-1, інженерії та матеріалознавства-1

2025/2026 н.р.

- результативність **учнівських олімпіад** (переможці): **II етап:** українська мова-1, фізика-1, історія-5, англійська мова-5, географія-2, французька мова-1, інформаційні технології-1; **III етап:** українська мова-1, історія-1, географія-1, інформаційні технології-1
- результативність участі у **конкурсах-захистах МАН / наукових проєктах** (переможці): **I етап:** філософія та суспільствознавство-1; **II етап:** інформаційні технології -1, філософія та суспільствознавство-2, науки про Землю -1.

8. Матеріально-технічна база

- кількість навчальних кабінетів (загальна кількість) **5-11 класи - 18**
- кількість профільних кабінетів і лабораторій (відповідно до обраних профілів) **математика - 2, українська мова - 2, англійська мова - 2, інформатика - 1, фізика - 1**
- STEM лабораторії **0**
- кількість кабінетів для поділу на групи (наявна кількість, які можуть бути одночасно задіяні для поділу на групи) **5**
- кількість кабінетів для поділу на групи (прогнозована кількість кабінетів, які можуть бути одночасно задіяні для поділу на групи) **10**

9. Безпекова інфраструктура

- наявність укриття / споруди цивільного захисту **сховище, найпростіше укриття**
- місткість укриття **77 особи (сховище), 130 (найпростіше укриття)**

10. Досвід організації профільного/поглибленого навчання

- наявність поглибленого вивчення предметів (упродовж 5 навчальних років) так
- функціонування профільних класів / груп (назви профілів/предметів, що вивчалися поглиблено)

2021/2022 н.р. профіль математичний/математика; історичний/історія

2022/2023 н.р. профіль математичний/математика; історичний/історія

2023/2024 н.р. профіль математичний/математика; історичний/історія

2024/2025 н.р. профіль математичний/математика; історичний/історія

2025/2026 н.р. профіль математичний/математика; історичний/історія

11. Освітня взаємодія та партнерства

- співпраця з університетами, науковими установами

Меморандум про співпрацю з РДГУ з 01.11.2025 р. (педагогічна практика студентів).

Сильні сторони. Рівненський ліцей «Український» Рівненської міської ради характеризується стабільним контингентом здобувачів освіти та достатнім рівнем попиту на освітні послуги, що підтверджується позитивною динамікою чисельності учнів.

Заклад забезпечує належний рівень освітніх результатів, про що свідчить наявність 200-бальних результатів ЗНО/НМТ, системна участь та результативність учнів у предметних олімпіадах різних етапів, конкурсах-захистах МАН та наукових проєктах.

Кадрове забезпечення закладу є високопрофесійним: значна частка педагогічних працівників має вищу кваліфікаційну категорію та педагогічні звання. Кадровий склад відповідає заявленим профілям навчання, що забезпечує належний рівень організації профільної освіти.

Заклад має досвід функціонування профільних класів математичного та історичного спрямування.

Слабкі сторони. Фактична чисельність здобувачів освіти перевищує проєктну потужність закладу, що створює додаткове навантаження на освітню інфраструктуру.

Матеріально-технічна база потребує подальшого розвитку, зокрема в частині створення STEM-лабораторій та розширення спеціалізованих освітніх просторів для забезпечення сучасних вимог профільної освіти.

Місткість укріплень є недостатньою у співвідношенні до загальної чисельності учасників освітнього процесу, що потребує додаткового врегулювання безпекових умов функціонування закладу.

Висновок. Рівненський ліцей «Український» Рівненської міської ради є стабільним закладом загальної середньої освіти з належним кадровим забезпеченням, позитивними освітніми результатами та сформованим досвідом організації профільного навчання. Водночас подальший розвиток закладу

потребує модернізації матеріально-технічної бази, удосконалення безпекової інфраструктури, налагодження співпраці із закладами вищої освіти та оптимізації використання наявних освітніх потужностей.

Узагальнена інформація
щодо прогнозованих профілів у майбутніх академічних ліцях

№	Тип і назва закладу освіти станом на 01.09.2027	Кластер	Прогнозовані профілі	Прогнозована кількість класів/учнів
1	Рівненський ліцей № 7 Рівненської міської ради	Мовно-літературний кластер	профілі з поглибленим вивченням української мови та літератури	1/30
			профілі з поглибленим вивченням іноземної мови	2/60
		Соціально-гуманітарний кластер	профілі з поглибленим вивченням географії та іноземної мови	2/60
2	Рівненський ліцей № 8 Рівненської міської ради	Мовно-літературний кластер	профілі з поглибленим вивченням української мови та літератури	2/60
			профілі з поглибленим вивченням іноземної мови	2/60
		Соціально-гуманітарний кластер	профілі з поглибленим вивченням історії та громадянської освіти	1/30
		STEM кластер	профілі з поглибленим вивченням математики та фізики	1/30
			профілі з поглибленим вивченням математики, інформатики, технологій	1/30
3	Рівненський ліцей № 12 Рівненської міської ради	Мовно-літературний кластер	профілі з поглибленим вивченням української мови та літератури	1/30
			профілі з поглибленим вивченням іноземної мови	1/30
		Соціально-гуманітарний кластер	профілі з поглибленим вивченням історії та громадянської освіти	1/30
		STEM кластер	профілі з поглибленим вивченням математики та фізики	1/30
			профілі з поглибленим вивченням математики, інформатики, технологій	1/30
4	Рівненський ліцей № 13 Рівненської міської ради	Мовно-літературний кластер	профілі з поглибленим вивченням української мови та літератури	2/60
			профілі з поглибленим вивченням іноземної мови	4/120

		Соціально-гуманітарний кластер	профілі з поглибленим вивченням історії та громадянської освіти	2/60
		STEM кластер	профілі з поглибленим вивченням хімії та біології	1/30
		STEM кластер	профілі з поглибленим вивченням математики, інформатики, технологій	1/30
5	Рівненський ліцей № 20 Рівненської міської ради	Мовно-літературний кластер	профілі з поглибленим вивченням української мови та літератури	2/60
			профілі з поглибленим вивченням іноземної мови	2/60
		Соціально-гуманітарний кластер	профілі з поглибленим вивченням географії та іноземної мови	2/60
		STEM кластер	профілі з поглибленим вивченням хімії та біології	1/30
6	Рівненський ліцей «Колегіум» Рівненської міської ради	Мовно-літературний кластер	профілі з поглибленим вивченням української мови та літератури	1/30
			профілі з поглибленим вивченням іноземної мови	1/30
		Соціально-гуманітарний кластер	профілі з поглибленим вивченням історії та громадянської освіти	2/60
		STEM кластер	профілі з поглибленим вивченням математики, інформатики, технологій	1/30
7	Рівненський ліцей «Гармонія» Рівненської міської ради	Мовно-літературний кластер	профілі з поглибленим вивченням іноземної мови	1/30
		Соціально-гуманітарний кластер	профілі з поглибленим вивченням історії та громадянської освіти	1/30
		STEM кластер	профілі з поглибленим вивченням математики, інформатики, технологій	1/30
8	Рівненський ліцей «Український» Рівненської міської ради	Мовно-літературний кластер	профілі з поглибленим вивченням іноземної мови	1/30
		Соціально-гуманітарний кластер	профілі з поглибленим вивченням історії та громадянської освіти	1/30
		STEM кластер	профілі з поглибленим вивченням математики, інформатики, технологій	1/30
			профілі з поглибленим вивченням математики та фізики	1/30
9	Рівненський ліцей «Престиж» ім. Лілії	Мовно-літературний кластер	профілі з поглибленим вивченням іноземної мови	1/30

	Котовської Рівненської міської ради	Соціально-гуманітарний кластер	профілі з поглибленим вивченням історії та громадянської освіти	1/30
		STEM кластер	профілі з поглибленим вивченням математики, інформатики, технологій	1/30
10	Рівненський ліцей «Лідер-Елітар» Рівненської міської ради	Мовно-літературний кластер	профілі з поглибленим вивченням іноземної мови	2/60
		Соціально-гуманітарний кластер	профілі з поглибленим вивченням історії та громадянської освіти	2/60
			профілі з поглибленим вивченням географії та іноземної мови	1/30
		STEM кластер	профілі з поглибленим вивченням хімії та біології	1/30
			профілі з поглибленим вивченням математики, інформатики, технологій	1/30
			профілі з поглибленим вивченням математики та фізики	2/60
11	Рівненський ліцей «Центр надії» ім. Надії Маринович Рівненської міської ради	Мовно-літературний кластер	профілі з поглибленим вивченням іноземної мови	1/30
		Соціально-гуманітарний кластер	профілі з поглибленим вивченням історії та громадянської освіти	1/30
		STEM кластер	профілі з поглибленим вивченням хімії та біології	1/30
			профілі з поглибленим вивченням математики, інформатики, технологій	1/30
Всього				61/1830

Узагальнена інформація щодо профілів навчання

№	Назва кластеру	Перелік профілів	Кількість закладів освіти	Кількість класів
1	Мовно-літературний кластер	профілі з поглибленим вивченням української мови та літератури	6	9
		профілі з поглибленим вивченням іноземної мови	11	18
2	Соціально-гуманітарний кластер	профілі з поглибленим вивченням історії та громадянської освіти	9	12
		профілі з поглибленим вивченням географії та іноземної мови	3	4
3	STEM кластер	профілі з поглибленим вивченням хімії та біології	3	4

		профілі з поглибленим вивченням математики, інформатики, технологій	9	9
		профілі з поглибленим вивченням математики та фізики	4	5